

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular: Seminario Electivo “Fonología Diacrónica del Español”		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s): Mauricio Hernán Fuenzalida Etcheverry		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta: Sexto semestre, 2019		
6. Ámbito Lingüística (Ciclo especializado)		
7. Horas de trabajo	presencial 3 hrs semanales	no presencial 6 hrs. semanales
8. Tipo de créditos SCT 27 horas = 1 crédito		
9. Número de Créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos	5.Taller de lectura y escritura académica	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para COMPRENDER y EXPLICARSE la génesis y la conformación del sistema fonológico de la lengua española, y de alguna de sus variedades.	
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico	

	5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española
13. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos. 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos. 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española 3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española 3.3. Comprende criterios básicos de producción de ediciones críticas de textos literarios e históricos 3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos. 5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española 5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la cultura de una comunidad. 5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española 5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española
14. Resultados de Aprendizaje Comprender la noción de fonología diacrónica y sus diferencias con una fonética histórica. Poseer una visión integral e interrelacionada de los cambios fonéticos que han constituido la lengua española.	
15. Saberes / Contenidos <u>Saberes</u> Nivel fonético-fonológico de la lengua. Dialectología de la lengua española. Historia de la Lengua Española y de otras variedades hispanorromances. <u>Contenidos</u>	

1. Concepto y objetivo de la Fonología Diacrónica.
2. El auxilio básico de la Fonología Sincrónica y de la Fonética Histórica.
3. Fonología Diacrónica del Castellano.
 - 3.1. Sistema vocálico
 - 3.1.1 Sistema latino
 - 3.1.2. Sistema hispánico
 - 3.1.3. Sistema castellano
 - 3.2. Sistema consonántico
 - 3.1.1. Las palatalizaciones
 - 3.1.2. Sistema hispánico
 - 3.1.3. Sistema castellano medieval
 - 3.1.4. Sistema castellano reajustado
 - 3.1.5. Aproximación a algunos problemas puntuales:
aspiración de f-; aspiración de -s; yeísmo.
4. Revisión del sistema fonológico del judeoespañol y/o del papiamento como devenires posibles desde el sistema fonológico español.

16. Metodología

Se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

clases expositivas
aprendizaje en base a problemas,
lecturas,
exposiciones orales de los estudiantes.

17. Evaluación

Comprenderá dos tipos de actividades evaluadas:

pruebas escritas sobre lecturas
exposiciones orales de los estudiantes
un trabajo escrito

En ambos tipos de actividad el estudiante demostrará haber adquirido herramientas teóricas (nociones para aproximarse al problema en estudio) y terminológicas (en pos de una deseable precisión metalingüística para referirse al problema en estudio).

18. Requisitos de aprobación

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0. La nota de presentación a examen se obtiene (100%) del promedio ponderado de las siguientes actividades:

dos pruebas escritas sobre lecturas (25% cada una)

una exposición oral (25%)

un trabajo escrito (25%)

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

19. Palabras Clave

Fonología diacrónica; cambio lingüístico; fonología; fonética.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Alarcos Llorach, E. 1965. Fonología española. Madrid: Gredos.

Lloyd, P. 1993. Del latín al español: fonología y morfología históricas de la lengua española. Madrid: Gredos.

Martinet, André. Economía de los cambios fonéticos. Tratado de Fonología Diacrónica. Madrid: Gredos

21. Bibliografía Complementaria

Alvar, M. (dir.). 1996a. Manual de dialectología hispánica. El español de España. Barcelona: Ariel.

Alvar, M. (dir.). 1996b. Manual de dialectología hispánica. El Español de América. Barcelona: Ariel.

Anderson, J. 1973. Aspectos estructurales del cambio lingüístico. Madrid: Gredos

Galmés de Fuentes, Á. 1962. Las sibilantes en la Romania. Madrid: Gredos.

Jungemann, F. 1955. La teoría del sustrato y los dialectos hispano-romances y gascones. Madrid: Gredos.

Lapesa, R. 1981. Historia de la lengua española. Madrid: Gredos.

Lenz, R. 1926. El Papiamento, la lengua criolla de Curazao (la gramática más sencilla). Anales de la Universidad de Chile.

Lleal, C. 1990. La formación de las lenguas romances peninsulares. Barcanova.

Martinet, A. Evolución de las lenguas y reconstrucción. Madrid: Gredos

Penny, R. 2004. Variación y cambio en español. Madrid: Gredos.

Zamora Vicente, A. 1960. Dialectología española. Madrid: Gredos.

22. Recursos Web