

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Sociolingüística		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Sociolinguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección 1: Abelardo San Martín		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Segundo semestre de 2019/Primer año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico; b) REFLEXIONAR	

	<p>sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje, así como sobre el estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales en Hispanoamérica y c) APLICAR algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p> <p>5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española</p> <p>5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Comprender los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico para reflexionar sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje, así como sobre el estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales en Hispanoamérica y, de este modo, aplicar algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española.</p>	

15. Saberes / Contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las variedades socio-dialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad.

Contenidos:

Unidad I. El estatus epistemológico de la sociolingüística

Unidad II. Niveles de análisis y enfoques

Unidad III. Lenguaje y estructura social

Unidad IV. Metodología de análisis sociolingüístico

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y trabajo de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de aplicación práctica).

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y trabajo de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de aplicación práctica). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos sociolingüísticos de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas de selección múltiple y de desarrollo (30% cada una)

Aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis (40%)

Examen: Trabajo de aplicación práctica (obligatorio)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Sociolingüística, variación y cambio lingüístico, lenguas y dialectos en contacto.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.

Labov, William. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Silva-Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

21. Bibliografía Complementaria

Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.

Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell.

García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la*

investigación sociolingüística. Málaga: Comares.

Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.

_____. 2012. *Sociolingüística cognitiva*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.

Moreno Fernández, Francisco y Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.

Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

22. Recursos Web

- **Sociolingüística** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Socioling%C3%BC%C3%ADstica>). Entrada de la enciclopedia Wikipedia en español.

- **INFOLING** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

- **Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América- PRESEEA** (<http://preseea.linguas.net/>). Proyecto de investigación coordinado de varias comunidades de habla en lengua española.

-**Ethnologue** (<http://www.ethnologue.com/>). Base de datos de las lenguas habladas en el mundo elaborada por el Summer Institute of Linguistics (SIL).

-**Grupo de Investigación de Sociolingüística Andaluza de la Universidad de Sevilla**. (<http://www.sociolinguiticaandaluza.us.es/>). Proyecto para el estudio del habla urbana de Sevilla.

-**Proyecto para el estudio de las creencias y actitudes hacia las variedades del español en el siglo XXI** (<http://www.variedadesdelespanol.es/>)

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Sociolingüística		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Sociolinguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección: Silvana Guerrero		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Segundo semestre de 2019/Primer año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la investigación en sociolingüística variacionista e interaccional. Se centra la atención en la variación de los	

	<p>diferentes niveles de la lengua y en el cambio lingüístico;</p> <p>b) REFLEXIONAR sobre la incidencia de factores sociales, situacionales y culturales en el uso del lenguaje, con especial énfasis en la interacción comunicativa y las actitudes lingüísticas. El enfoque es la lengua en su uso social;</p> <p>c) APLICAR un modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española. El instrumento utilizado corresponderá a variedades del español.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p> <p>5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española</p> <p>5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>El primer resultado esperado es la comprensión de los problemas, métodos y resultados de la investigación en sociolingüística en sus dos enfoques: variacionista e interaccional. Los y las estudiantes reflexionarán sobre la variación lingüística influida por hechos</p>	

sociales en los diferentes niveles de la lengua y en el cambio lingüístico.

Un segundo resultado en la reflexión acerca de la incidencia de los factores sociales, situacionales y culturales en el uso del lenguaje, de modo que los y las estudiantes puedan describir patrones de estratificación sociolingüística mediante el análisis de casos de interacción comunicativa y a través del estudio de las actitudes lingüísticas.

Finalmente, se espera que los y las estudiantes sean capaces de aplicar un modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española. El foco estará puesto en la aplicación de un instrumento sobre variedades del español.

15. Saberes / Contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las variedades socio-dialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad.

Contenidos:

1. Tres olas de la sociolingüística. Introducción y conceptos fundamentales

1.1 Relación entre lenguaje, sociedad e identidad

1.2. Competencia y actuación

1.3. Variación, variables y variantes

1.4. Variación y cambio lingüístico

1.5. Límites de la sociolingüística

2. Variación en los niveles de la lengua

2.1. Lengua y variedad

2.2. Comunidad de habla

2.3. Niveles de variación: fonético-fonológica, morfológica y sintáctica, léxica, pragmático-discursiva.

3. Variación sociolingüística

3.1. Variables sociales

3.2. Sociolingüística de las redes sociales

4. Variedades lingüística

4.1. Variedad

4.2. Lengua y dialecto

4.3. Registro y estilo

4.4. Jergas

5. Sociolingüística e interacción comunicativa.

- 5.1. Sociolingüística y pragmática
- 5.2. Poder, solidaridad y formas de tratamiento
- 5.3. Acomodación y adaptación comunicativas
- 5.4. Sociolingüística y conversación
- 5.5. Lenguaje, poder y micro interacciones

6. Actitudes lingüísticas

- 6.1. Actitud, identidad y conciencia
- 6.2. Prestigio lingüístico
- 6.3. Técnicas de medición de las actitudes

7. Lenguas en contacto

- 7.1. Bilingüismo
- 7.2. Diglosia
- 7.3. lenguas pidgin y lenguas criollas

8. Metodología de la investigación sociolingüística

- 8.1. Metodología en sociolingüística variacionista
- 8.2. Metodología en sociolingüística interaccional

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas:

- a) Aprendizaje con base en las clases teórico-prácticas.
- b) Actividades formativas no evaluadas (grupos de discusión y prácticas grupales)
- c) Actividades formativas evaluadas (pruebas teórico-prácticas, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y exposiciones orales).

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades:

- a) Evaluadas: pruebas teórico-prácticas, prácticas grupales, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y exposiciones orales.
- b) Formativas: grupos de discusión y prácticas grupales.

Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y

aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los y las estudiantes sean capaces de comprender fenómenos sociolingüísticos de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas teórico-prácticas (20% cada una)

Prácticas grupales (30%)

Exposición oral del análisis realizado con la aplicación del instrumento (30%)

Examen: Prueba teórica. Nota de eximición 5,5.

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Sociolingüística, variación, cambio lingüístico, interacción social, identidad, lenguas y dialectos en contacto.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Blas Arroyo, José Luis. 2012. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.

Labov, William. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto. 2004. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Silva Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

21. Bibliografía Complementaria

Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.

Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell.

García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.

Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.

_____. 2012. *Sociolingüística cognitiva*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.

Moreno Fernández, Francisco y Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.

Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

22. Recursos Web

- Proyecto para el estudio de las creencias y actitudes hacia las variedades del español en el siglo XXI (<http://www.variedadesdelespanol.es/>)

- Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América- PRESEEA (<http://preseea.linguas.net/>).

- <https://www.u-cursos.cl/>