PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Introducción a la Historia Conceptual

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Introduction to Conceptual History

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

3hs.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanzaEs importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Introducir las perspectivas teórico-metodológicas la historia conceptual a partir del análisis de algunos de sus principales representantes: John Pocock, Quentin Skinner, Reinhart Koselleck, Claude Lefort, Pierre Rosanvallon, Sandro Chignola, Giuseppe Duso, Javier Fernández Sebastián y Elías Palti.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

-Explorar y problematizar la pluralidad de los sentidos de algunas categorías y conceptos políticos básicos utilizados en la historia y en las ciencias sociales.
-Identificar las diferencias entre historia de las ideas y la historia conceptual a través

de las distintas perspectivas teóricas-metodológicas (*Begriffsgeschichte, Escuela de Cambridge e historia conceptual de lo político).*
3-Pensar los enfoques y límites de historia conceptual para el análisis de problemas constitutivos de la modernidad política.
4- Reconstruir formas de producción, traducción, recepción, circulación y difusión de conceptos básicos del vocabulario político contemporáneo en América Latina entre los siglos XVIII y XIX (libertad, república, democracia, pueblo, etc.).

6. SABERES / CONTENIDOS(*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

-Historia de las ideas e historia conceptual.
-Begriffsgeschichte
-Escuela de Cambridge
-Historia conceptual de lo político.
-Escuela de Padua
-Proyecto Iberconceptos
-Historia conceptual/Historia social
-Introducción a los conceptos básicos en Historia (*Geschichtliche Grundbegriffe*). El concepto de "crisis".
-Por una historia conceptual de lo político.
-Tiempo histórico e historicidad
-Republicanismo y república en la Historia conceptual
-El concepto de revolución
-El concepto de libertad
-El problema teológico-político en la modernidad occidental

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La metodología es eminentemente cualitativa y consiste en clases expositivas y participación de los estudiantes a partir de sus lecturas de la bibliografía obligatoria.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La metodología de evaluación consiste en evaluaciones de las lecturas del curso y en la presentación de una monografía o ensayo individual a partir de un tema acordado con el profesor.

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Historia conceptual; conceptos; metodología; historia política

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Bödeker, Hans Erich. "Historia de los conceptos como historia de la teoría. Historia de la teoría como historia de los conceptos. Una aproximación tentativa", Javier Fernández Sebastián y Gonzalo Capellán de Miguel (ed.), Conceptos políticos, tiempo e historia, Santander, Ediciones de la Universidad de Cantabria, 2013, p. 3-30.

Boidin, Capucine, Joëlle Chassin y César Itier, "La propaganda política en lenguas indígenas en la época de las guerras de independencia", *Ariadna histórica. Lenguajes, conceptos, metáforas, Suplemento Especial I* (2016), pp. 9-24

Duso, Giuseppe y Chignola, Sandro, Historia de los conceptos y filosofía política, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010.

Duso, Giuseppe, *La representación política. Génesis y crisis de un concepto*, Buenos Aires, 2016.

Fernández Sebastián, Javier (dir.), *Diccionario Político y Social del mundo iberoamericano* ("Introducción. Hacia una historia atlántica de los conceptos políticos"), Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2009, pp. 23-45.

Koselleck, Reinhart, "Un texto fundacional de Reinhart Koselleck: introducción al "Diccionario" histórico y conceptos político-sociales básicos en lengua alemana (R. Koselleck)", trad. y notas de Luis Fernández Torres, *Revista Anthropos*, nº 223, 2009, pp. 92-105.

Koselleck, Reinhart, *Futuro pasado: para una semántica de los tiempos históricos*, Barcelona, Paidós, 1993.

Koselleck, Reinhart, *Historias de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*, Trotta, 2012.

Lefort, Claude, ¿Permanece lo teológico-político?, en Ensayos sobre lo político, trad. Emmanuel Carballo Villaseñor, Guadalajara, Editorial Universidad de Guadalajara, 1991, pp. 233-277.

Palti, Elías José, *El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

Palti, Elías, *Una arqueología de lo político. Regímenes de poder desde el siglo XVII*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2018.

Pocock, J.G.A, *Pensamiento político e historia. Ensayos sobre teoría y método*, trad. Sandra Chaparro Martiìnez, Madrid, Akal, 2011.

Pocock, J.G.A., *El momento maquiavélico. El pensamiento político florentino y la tradición republicana atlántica*, trad. Marta Vázquez-Pimentel y Eloy García, Madrid, Tecnos, 2002.

Skinner, Quentin, "Significado y comprensión en la historia de las ideas", en Enrique Bocardo Crespo (ed.), *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner, y seis comentarios*, Madrid, Tecnos, 2007, pp. 63-104.

Skinner, Quentin, *Lenguaje política e historia*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2007.

Wasserman, Fabio (comp.), *El mundo en movimiento. El concepto de revolución en Iberoamérica y el Atlántico norte (siglos XVII-XX)*, Buenos Aires, Mino y Dávila, 2019.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Burke, Peter, "Context in Context", *Common Knowledge* 8 (2002): 152-77.

Chignola, Sandro, "Sobre el concepto de Historia", *Ayer*, no53, pp. 75-95.

Cuttica, Cesare, "What Type of Historian? Conceptual History and the History of Concepts: a Complex Legacy and a Recent Contribution", *History and Theory* 51 (2102): 411-422.

Duso, Giuseppe, "Historia conceptual como filosofía política", *Res publica*, nº1, 1998, pp. 35-71.

Entin, Gabriel, "Catholic Republicanism: The Creation of the Spanish American Republics during Revolution", *Journal of the History of Ideas*, Volume 79, Number 1, January 2018, pp. 105-123.

Entin, Gabriel, Reseña sobre Claude Lefort. *Le temps présent. Écrits 1945-2005,* París, Belin, 2007, *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, nº 14, 2010, pp. 221-224.

Fernández Sebastián, Javier, "Acontecer, experiencia y teoría de la historia. Recordando a Reinhart Koselleck", *Anthropos*, no223, 2009, pp. 45-53.

Fernández Sebastián, Javier, "Historia intelectual y acción política: retórica, libertad y republicanismo. Una entrevista con Quentin Skinner", *Historia y Política,* nº16, pp. 237-258.

Fernández Sebastián, Javier, "La crisis de 1808 y el advenimiento de un nuevo lenguaje político ¿Una revolución conceptual?", en *Las experiencias de 1808 en*

Iberoamérica, coord. por A. Ávila y P. Pérez Herrero, México y Alcalá de Henares, Universidad Nacional Autónoma de México / Universidad de Alcalá, 2008, p. 106-133.

Fernández Sebastián, Javier, Rosanvallon, Pierre, "Historia intelectual y democracia. Entrevista con Pierre Rosanvallon", en *Revista de Libros, Segunda época*, nº125, Mayo 2007.

Flynn, Bernard, *The philosophy of Claude Lefort : interpreting the political*, Evanston, Northwestern University Press, 2005, "Introduction", pp. XIII-XXX. Edición en español: Flynn, Bernard, *Lefort y lo político*, Buenos Aires, Prometeo, 2008.

Goldman, Noemí, *Lenguaje y Revolución. Conceptos políticos clave en el Río de la Plata, 1780- 1850*, Buenos Aires, Prometeo, 2010.

Hartog, François, *Regímenes de historicidad. Presentismo y experiencias del tiempo presente*, México, Universidad Iberoamericana, 2007.

Ingerflom, Claudio Sergio, "Cómo pensar los cambios sin las categorías de ruptura y continuidad. Un enfoque hermenéutico de la revolución de 1917 a la luz de la historia de los conceptos", *Res Publica, Revista de Filosofía política*, nº 16, 2006, pp. 129-152.

Koselleck, Reinhart, "Crisis", Journal of the History of Ideas 67, no. 2, 2006, pp. 357-400.

Koselleck, Reinhart, "`Espacio de experiencia´ y `Horizonte de expectativa´, dos categorías históricas", *Futuro pasado: para una semántica de los tiempos históricos*, Barcelona, Paidós, 1993, pp. 333-357.

Lefort, Claude, *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*, Anthropos, 2004.

Lefort, Claude, *Democracia y Representación*, Buenos Aires, Prometeo, 2011.

Fernández Sebastián, Javier y Gonzalo Capellán de Miguel (ed.), *Conceptos políticos, tiempo e historia*, Santander, Ediciones de la Universidad de Cantabria, 2013.

Myers, Jorge (ed.), *Historia de los intelectuales en América Latina,* Buenos Aires, Katz, 2008.

Oncina, Faustino, "El giro icónico en la memoria: el caso de Reinhart Koselleck", en Oncina, Faustino y Cantarino, M.A (eds.), *Estética de la memoria*, Universidad de Valencia, 2011, pp. 123-150.

Ortega Martínez, Francisco A. y Yobenj Aucardo Chicangana (eds.), *Conceptos fundamentales de la cultura política de la Independencia*, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2012.

Palti, Elías, *"De la historia de 'Ideas' a la historia de los 'Lenguajes políticos'. Las escuelas recientes de análisis conceptual. El panorama latinoamericano", Anales Nueva Época*, No. 7-8, 2006, pp. 63- 81. Disponible en: https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/3275/1/anales_7-8_palti.pdf

Palti, Elías, "Koselleck y la idea de Sattelzeit: un debate sobre modernidad y temporalidad", *Ayer*, nº53, 2004, pp. 63-74.

Palti, Elías, "La revolución teórica de Skinner y sus límites. Reseña de Lenguaje,

política e historia", *Revista Internacional de Filosofía Política*, Madrid, 2010, pp. 251-265.

Pettit, Philip, *Republicanismo. Una teoría sobre la libertad y el gobierno*, trad. Toni Domènech, Barcelona, Paidós, 1997, introducción y cap. I, pp. 35-75.

Portillo Valdés, José María, *Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la Monarquía Hispana*, Madrid, Marcial Pons, 2006.

Richter, Melvin. "Reconstructing the History of Political Languages: Pocock, Skinner, and the Geschichtliche Grundbegriffe", *History and Theory*, vol. 29, no. 1, 1990, pp. 38-70.

Roldán, Darío, "La noción de Obra Virtual y la historia del pensamiento político. A propósito de Le Moment Guizot", en *Anuario IEHS*, N° 27, 2012, p. 145-164.

Rosanvallon, P., "Para una historia conceptual de lo político", en *Prismas. Revista de historia intelectual*, N° 6, 2002, 123-133.

Rosanvallon, Pierre, *Por una historia conceptual de lo político*, Buenos Aires, FCE, 2002.

Skinner, Quentin, *La libertad antes del liberalismo*, trad. Fernando Escalante, México, Taurus-CIDE, 2004.

Villacañas, José Luis y Oncina, Faustino, "Introducción" en Reinhart Koselleck y Hans-Georg Gadamer, Historia y hermenéutica, Madrid, Paidós, 1997.

Wasserman, F. y Pimenta, J. P. (eds.) (2015) "Experiencias de tiempo en los siglos XVIII y XIX iberoamericanos. Un abordaje desde la historia conceptual", Almanack 10, pp. 233-366.

12. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

https://www.historyofconcepts.net/bibliography/e-texts-and-links/
Bibliografía seleccionada sobre historia conceptual, dividida temáticamente, del History of the Concepts Group

www.ehu.eus/ojs/index.php/Ariadna
Ariadna histórica. Lenguajes, conceptos, metáfora**s.** Revista especializada en investigación *histórica* sobre discursos, lenguajes y conceptos, en el ámbito hispano-luso hablante.

http://www.unsam.edu.ar/ojs/index.php/conhist
Conceptos Históricos es una revista pluridisciplinar (historia, derecho, filosofía, antropología, sociología, etc.) que publica bianualmente artículos de investigación en clave histórico-conceptual, centrados en el análisis de la génesis, la lógica y las aporías de los conceptos políticos fundamentales o de los conceptos a los que el discurso popular recurre reiteradamente.

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_serial&pid=1852-0499
Prismas. Revista de Historia Intelectual. Publica trabajos de investigación en el campo de la historia intelectual, que abordan ideas y lenguajes ideológicos, obras de pensamiento, producciones simbólicas y procesos culturales

http://journals.berghahnbooks.com/contributions/
Contributions to the History of Concepts serves as a platform for theoretical and methodological articles as well as empirical studies on the history of concepts and their social, political, and cultural contexts.

https://laviedesidees.fr/
La vie des idées es un portal de análisis e información referido al debate de ideas. Cuenta con una versión en francés y en inglés.

RUT y NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Gabriel Entin