

| PROGRAMA DE ASIGNATURA                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b><br>Latín Intermedio                                              |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b><br>Latin Intermediate                                  |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b><br>Constanza Ariana Martínez Gajardo                 |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Departamento de Filosofía |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b><br>1º semestre de 2019                                      |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>6. Ámbito</b><br>Ciclo inicial                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>7. Horas de trabajo</b>                                                                                   | presencial 3 horas                                                                                                                                                                 | no presencial 6 horas |
| <b>8. Tipo de créditos</b><br><br>SCT                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b><br><br>6 créditos                                                   |                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>10. Requisitos</b>                                                                                        | Latín Inicial                                                                                                                                                                      |                       |
| <b>11. Propósito general del curso</b>                                                                       | Habilitar al estudiante para:<br>a) Traducir textos latinos de mediana complejidad,<br>b) Enriquecer la comprensión del léxico español mediante el conocimiento del léxico latino. |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Competencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6. Leer, comprender y traducir textos en lengua latina.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>13. Subcompetencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.1. Identifica y comprende aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de la lengua latina.<br>6.2. Comprende y traduce textos de diversa complejidad en lengua latina.<br>6.3. Relaciona conocimientos de la lengua latina con el estudio de la lingüística románica y la historia de la lengua española y su literatura. |
| <b>14. Resultados de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales latinas de mediana complejidad, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel medio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>15. Saberes / Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Morfología: Morfología: sustantivos de IIIª, IVª y Vª declinación; adjetivos de IIIª declinación; grado positivo, comparativo y superlativo del adjetivo regular; pronombres personales; pronombres y adjetivos demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; tiempo presente y pretérito imperfecto indicativo activo y pasivo; verbos deponentes; participio presente activo; adverbio de modo en sus tres grados.<br><br>2. Sintaxis: oración subordinada de acusativo con infinitivo; verbo modal con infinitivo; subordinadas adverbiales con ut, dum, cum, etc.; dativo posesivo; acusativo exclamativo, de duración, de medida; ablativo absoluto. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>16. Metodología</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, <i>Lingua Latina secundum naturae rationem explicata</i> , a través del cual se revisan, tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17. Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Los estudiantes son evaluados mediante once pruebas escritas que se realizan cada tres clases, en las que, a través de tres secciones claramente diferenciadas, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y concentran la mayor puntuación en la capacidad del estudiante de producir pequeñas oraciones en lengua latina, bajo el entendido de que solo la producción asegura que el estudiante sea consciente de la morfosintaxis latina.            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>18. Requisitos de aprobación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura. |
| <b>19. Palabras Clave</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Latín; rudimentos; <i>Lingua Latina</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>20. Bibliografía Obligatoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -Oerberg, H. (2003). <i>Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana</i> (8ªed.). Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios. Capítulos IX al XIX.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>21. Bibliografía Complementaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) <i>Sintaxis del latín Clásico</i> . Madrid: Liceus ediciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| -Blánquez, A. (2012). <i>Diccionario latino-español</i> (6º ed.) Madrid: Gredos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -Echaurri, E. (1945). <i>Lengua latina</i> . Madrid: Ediciones Atlas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

-Oroz, R. (1953). *Gramática latina*. Santiago, Chile: Ed. Nascimento

-Sieguel, C. (1945). *Gramática latina* (2ª ed.). Buenos Aires: Ed. Guadalupe

## **22. Recursos Web**

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm> Enlaces vinculados al texto de estudio. Incluye juegos en línea.

<http://www.thelatinlibrary.com/> Biblioteca latina: textos clásicos, medievales y neolatinos.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/2014/11/18/lingua-latina-per-se-illustrata/> Recursos sobre el texto de estudio y la lengua latina.