

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Semántica y pragmática de la lengua española		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Semantics and pragmatics of the Spanish language		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección 1: Abelardo San Martín		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2019/Segundo año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT - Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	Lingüística general	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques; b) REFLEXIONAR, sobre del desarrollo de la semántica y la pragmática, a través de sus	

	<p>modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente; c) CONTEXTUALIZAR a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y d) APLICAR un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Comprender los problemas, métodos y resultados de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques, con el objetivo de reflexionar sobre del desarrollo de la semántica y la pragmática, a través de sus modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente, que permita contextualizar a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y, de este modo, aplicar un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p><u>Saberes:</u></p>	

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología.

Contenidos:

Unidad I. Teorías del significado

Unidad II. Significado composicional

Unidad III. Semántica del discurso

Unidad IV. Semántica cognitiva

Unidad V. El ámbito empírico de la pragmática

Unidad VI. Teoría de los actos de habla

Unidad VII. El principio de cooperación

Unidad VIII. Teoría de la relevancia

Unidad IX. La cortesía como estrategia comunicativa

Unidad X. Pragmática del discurso

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y trabajo de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de aplicación práctica).

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, aplicación de instrumentos para obtener muestra de análisis y trabajo de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de aplicación práctica). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos semánticos y pragmáticos de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas de selección múltiple y de desarrollo (30% cada una)

Aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis (40%)

Examen: Trabajo de aplicación práctica (obligatorio)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Significado, semántica, cognición, pragmática, contexto y discurso.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.

Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona: Paidós.

Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.

Ullmann, Stephen. 1992. *Introducción a la ciencia del significado*. Madrid: Aguilar.

Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

21. Bibliografía Complementaria

Anscombe, Jean y Oswald Ducrot. 1994. *La Argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos.

Austin, John L. 1982 (1962). *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Bajtín, Mijail. 1985. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno Editores.

Beaugrande, Robert y Wolfgang Dressler. 1997. *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.

Coseriu, Eugenio. 1981. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

Cortés, Luis y María Camacho. 2005. *Unidades de segmentación y marcadores el discurso*. Madrid: Arco/Libros.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso I. Una introducción multidisciplinaria. El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria. El discurso como interacción social*.

- Barcelona: Gedisa.
- Escandell Vidal, María Victoria. 1996. *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.
- Grice, H. Paul. 1991 (1975). Lógica y conversación. En Luis Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, pp. 511-530.
- Kleiber, Georges. 1995. *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.
- Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.
- Leech, Geoffrey N. 1985. *Semántica*. Madrid: Alianza.
- Levinson, Stephen C. 1990. *Pragmática*. Barcelona: Teide.
- Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos*. Madrid: Cátedra.
- Reyes, Graciela. 1990. *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.
- Searle, John. 1980 (1969). *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *La pragmática lingüística*. Madrid: Gredos.
- Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos*. Madrid: Visor.
- Yus, Francisco. 2010. *Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet*. Barcelona: Ariel.

22. Recursos Web

- **INFOLING** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.
- Briz, Antonio, Salvador Pons y José Portolés (coords.). **Diccionario de partículas discursivas del español** (<http://www.dpde.es/>).

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Semántica y pragmática de la lengua española		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Semantics and pragmatics of the Spanish language		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Silvana Guerrero González		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2019/Segundo año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT - Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	Lingüística general	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los presupuestos teóricos, problemas, métodos y resultados de investigación de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques; b) REFLEXIONAR sobre del desarrollo de la semántica y la	

	<p>pragmática a través de sus modelos de mayor potencial analítico, mediante una visión general, actualizada y coherente; c) CONTEXTUALIZAR a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y d) APLICAR un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Comprender los presupuestos teóricos, problemas, métodos y resultados de investigación de la semántica y la pragmática, con un énfasis especial en la complementariedad de sus enfoques, con el propósito de reflexionar sobre el desarrollo de las mencionadas disciplinas lingüísticas. A través de sus modelos de mayor potencial analítico y mediante una visión general, actualizada y coherente, se intenta contextualizar a la semántica y la pragmática lingüísticas en el desarrollo de la teoría lingüística general y, de este modo, se propone aplicar un cuerpo orgánico de conceptos teóricos y metodológicos para el análisis semántico y pragmático en lengua española.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p>	

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología.

Contenidos:

Unidad I. Teorías del significado

Unidad II. Significado léxico y significado composicional

Unidad III. Semántica cognitiva: metáforas y prototipos

Unidad IV. Semántica discursiva

Unidad V. El ámbito empírico de la pragmática

Unidad VI. Teoría de los actos de habla

Unidad VII. El principio de cooperación

Unidad VIII. Teoría de la relevancia

Unidad IX. La cortesía como estrategia comunicativa

Unidad X. Análisis de la conversación

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas:

- Aprendizaje con base en clases lectivas, discusiones teóricas y actividades evaluadas, como controles teórico-prácticos de los contenidos del curso y talleres de aplicación de contenidos.
- Aprendizaje con base en actividades formativas, como grupos de discusión, temarios de lectura y ejercicios de aplicación de contenidos.

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades:

1. Evaluadas: pruebas y prácticas
2. Formativas: grupos de discusión, discusiones teóricas y ejercicios de aplicación de contenidos.

Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se

relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos semánticos y pragmáticos de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas teórico-prácticas (30% cada una, 16% semántica y 15% pragmática)

Aplicaciones prácticas (40%, 20% semántica y 20% pragmática)

Examen con nota de presentación inferior a 5,0.

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Significado, semántica, cognición, pragmática, contexto y discurso.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Austin, John L. 1982 (1962). *Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones*. Barcelona: Ediciones Paidós.

Escandell Vidal, María Victoria. 2004. *Fundamentos de Semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

Lakoff, George y Mark Johnson. 1990. *Metáforas de la vida cotidiana*. Madrid: Cátedra.

Kleiber, Georges. 1995. *La semántica de los prototipos*. Madrid: Visor.

Searle, John. 1980 (1969). *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.

21. Bibliografía Complementaria

Anscombe, Jean y Oswald Ducrot. 1994. *La Argumentación en la lengua*. Madrid: Gredos.

Bajtín, Mijail. 1985. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno Editores.

Beaugrande, Robert y Wolfgang Dressler. 1997. *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.

Coseriu, Eugenio. 1981. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

Cortés, Luis y María Camacho. 2005. *Unidades de segmentación y marcadores el discurso*. Madrid: Arco/Libros.

Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso I. Una*

- introducción multidisciplinaria. El discurso como estructura y proceso.* Barcelona: Gedisa.
- Dijk, Teun van (comp.) 2003. *Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria. El discurso como interacción social.* Barcelona: Gedisa.
- Escandell Vidal, María Victoria. 1996. *Introducción a la pragmática.* Barcelona: Ariel.
- Grice, H. Paul. 1991 (1975). *Lógica y conversación.* En Luis Valdés Villanueva (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas en filosofía del lenguaje.* Madrid: Tecnos, pp. 511-530.
- Leech, Geoffrey N. 1985. *Semántica.* Madrid: Alianza.
- Levinson, Stephen C. 1990. *Pragmática.* Barcelona: Teide.
- Lyons, John. 1997. *Semántica lingüística: una introducción.* Barcelona: Paidós.
- Morimoto, Yuko. 1998. *El aspecto léxico: delimitación.* Madrid: Arco.
- Núñez, Rafael y Enrique del Teso. 1996. *Semántica y pragmática del texto común. Producción y comentario de textos.* Madrid: Cátedra.
- Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas.* Madrid: Síntesis.
- Riemer, Nick. 2010. *Introducing Semantics.* Cambridge: CUP.
- Rivano, Emilio. 1999. "Un modelo para la descripción y análisis de la metáfora", en *Logos*, 9.
- Rivano, Emilio. 2003. *Semántica: discusión general y glosario básico.* Concepción: Universidad de Concepción (Serie Monografías).
- Reyes, Graciela. 1990. *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje.* Barcelona: Montesinos.
- Schlieben-Lange, Brigitte. 1987. *La pragmática lingüística.* Madrid: Gredos.
- Sperber, Dan y Deirdre Wilson. 1994. *La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos.* Madrid: Visor.
- Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática.* Madrid: Gredos.
- Yus, Francisco. 2010. *Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet.* Barcelona: Ariel.

22. Recursos Web

- www.u-cursos.cl
- <http://esvaratenuacion.es/>
- <http://edice.org/>