

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Lingüística general		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
General Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección 1: Darío Rojas (darioroj@uchile.cl) y Matías Jaque (matjaque@uchile.cl)		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2019/Primer año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT - Chile 6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre las características del lenguaje humano y las lenguas; b) COMPRENDER el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y c) APLICAR un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos	

	lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico
13. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos. 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
14. Resultados de Aprendizaje	
Reflexionar sobre las características del lenguaje humano y las lenguas para comprender el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y, de esta forma, aplicar un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
15. Saberes / Contenidos	
<u>Saberes:</u> - Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo. - Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología <u>Contenidos:</u> - Introducción a los estudios del lenguaje humano y las lenguas - Desarrollo histórico de la lingüística - Principales paradigmas de la lingüística - Estatus epistemológico de la lingüística - Niveles lingüísticos de la lengua española	
16. Metodología	
El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas y formativas.	
17. Evaluación	
El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas y trabajos escritos) y b) formativas (debates y discusión). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los	

estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de analizar los distintos niveles de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas sobre los contenidos del curso, con ponderación total de 50 % de la nota de presentación a examen (25% cada una).

Un trabajo escrito sobre un concepto de la disciplina, con ponderación de 50 % de la nota de presentación a examen (se debe entregar un avance, que valdrá un 20 % de la nota del trabajo; la entrega final valdrá el 80 % restante).

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen (oral): obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística, lingüística general, lenguaje, lengua, niveles lingüísticos

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Cuenca, María Josep, y Joseph Hilferty. 1999. *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.

Eguren, Luis y Fernández Soriano, Olga. 2004. El órgano mental del lenguaje. En *Introducción a una sintaxis minimista*, cap. 1, pp. 13-70. Madrid: Gredos.

Escandell, María Victoria (coord.). 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: UNED.

Gil, José María. 2001. *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. 2ª ed. Santiago, Chile: Ril/Melusina.

García Marcos, Francisco. 2009. *Aspectos de historia social de la lingüística. I., De Mesopotamia al siglo XIX*. Barcelona: Octaedro.

21. Bibliografía Complementaria

Bernárdez, Enrique. 2004. *¿Qué son las lenguas?* 2ª ed. Madrid: Alianza.

Brown, Keith (ed.). 2006. *Encyclopedia of Language & Linguistics*. 2ª ed. Elsevier.

Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la lingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.

Crystal, David. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus. [versión original en inglés: *The Cambridge encyclopedia of language*, 2010, Cambridge : Cambridge University Press.]

Fernández Pérez, Milagros. 1999. *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. 1a. ed. Barcelona: Ariel.

Hualde, José Ignacio, et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2016. *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. 2.a edición. Madrid: Alianza Editorial.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 2017. *Claves históricas de la lingüística actual*. Madrid: Síntesis.

22. Recursos Web

- **Lingüística - Wikipedia** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Ling%C3%BC%C3%ADstica>). Entrada de la enciclopedia Wikipedia en español.

- **Portal: Lingüística - Wikipedia** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Portal:Ling%C3%BC%C3%ADstica>). Portal de Wikipedia en español pensado como página principal para los interesados en asuntos relacionados con la lingüística

- **Infoling** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

- **Languages of the World** (<http://www.languagesoftheworld.info/>). Foro de discusión dedicado a explorar la rica diversidad de las lenguas humanas y de los pueblos que las hablan.

- **History and Philosophy of the Language Sciences** (<http://hiphilangsci.net/>). Blog dedicado a explorar y promover la gran diversidad histórica y contemporánea que existe en los estudios del lenguaje.

- **Linguist List** (<http://www.linguistlist.org/>). Lista dedicada a proveer información sobre el lenguaje y el análisis lingüístico, y a proveer a la disciplina de la lingüística de la infraestructura necesaria para funcionar en el mundo digital.

- **Linguistics - Oxford**

Bibliographies (<http://www.oxfordbibliographies.com/>). Buen punto de partida para investigaciones acerca de tópicos de la lingüística. Cumple a la vez funciones de enciclopedia elemental y de bibliografía anotada.

- **Linguistics - Reddit** (<https://www.reddit.com/r/linguistics>). Sitio de marcadores sociales y agregador de noticias, dedicado a los estudios del lenguaje.

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Lingüística general		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
General Linguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Sección 2: Mauricio Fuenzalida		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2019/Primer año		
6. Ámbito		
Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT - Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) REFLEXIONAR sobre las características del lenguaje humano y las lenguas; b) COMPRENDER el aporte de los principales paradigmas lingüísticos a las ciencias del lenguaje, su vínculo con la lingüística moderna y su importancia epistemológica y c) APLICAR un conjunto organizado de conceptos teóricos y	

	metodológicos de la lingüística.
12. Competencias	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico
13. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos. 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
14. Resultados de Aprendizaje Reflexionar sobre las características del lenguaje humano y las lenguas para aplicar un conjunto organizado de conceptos teóricos y metodológicos de la lingüística.	
15. Saberes / Contenidos <u>Saberes:</u> Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo. Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología <u>Contenidos:</u> Unidad I. Introducción a los estudios del lenguaje humano y las lenguas Unidad II. Niveles lingüísticos de la lengua española Unidad III. Principales paradigmas de la lingüística	
16. Metodología El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en clases lectivas y actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y preguntas de desarrollo breve, y elaboración de	

un trabajo escrito).

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades evaluadas: pruebas de selección múltiple y respuestas de desarrollo breve, y elaboración de un trabajo escrito.

En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos y de analizar los distintos niveles de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas de selección múltiple (33% cada una)

Trabajo escrito (33%)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Examen: obligatorio entre los promedios 2,9 y 4,9.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

19. Palabras Clave

Lingüística, lingüística general, lenguaje, lengua, niveles lingüísticos

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Escandell Vidal, M. V. (coord.) 2011. *Invitación a la lingüística*. Madrid: Universitaria Ramón Areces, UNED.

21. Bibliografía Complementaria

Alvar, Manuel. 2000. *Introducción a la lingüística española*. Barcelona: Ariel Lingüística.

Bloomfield, L. 1964. *Lenguaje*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San

Marcos

Coseriu, Eugenio. 1986. *Introducción a la lingüística*. 2ª ed. Madrid: Gredos.

Fernández Pérez, M. 1999. *Introducción a la lingüística: dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. 1a. ed. Barcelona: Ariel.

Hockett, Ch. 1971. *Curso de lingüística moderna*. Buenos Aires: Eudeba.

Hualde, José Ignacio, et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

Malmberg, B. 1969. *Lingüística estructural y comunicación humana*. Madrid: Gredos

Martinet, A. 1968. *La lingüística sincrónica: estudios e investigaciones*. Madrid: Gredos

Martinet, A. 1974. *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.

Moreno Cabrera, J. C. 2013. *Cuestiones clave de la lingüística*. Madrid: Síntesis.

Moreno Cabrera, J. C. 1991-1994. *Curso universitario de lingüística general*. Madrid: Síntesis.

Radford, A., et al. 2000. *Introducción a la lingüística*. Traducción de Nuria Bel Rafecas. Madrid: Akal.

Saussure, F. de. 1988. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.

Introducción a los estudios del lenguaje humano y las lenguas

Martí, F. 2006. *Palabras y mundos. Informe sobre las lenguas del mundo*. Barcelona: Icaria Antrazyt.

Moreno Cabrera, J. C. 2003. *El universo de las lenguas. Clasificación, denominación, situación, tipología, historia y bibliografía de las lenguas*. Madrid: Alianza.

Moreno Fernández, F. 2005. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Trudgill, P. 2002. *Sociolinguistic, variation and change*. Edinburgh University Press.

Niveles de análisis lingüístico de la lengua

Fonología:

Alarcos LLorach, Emilio. *Fonología Española*. Madrid: Gredos.

Gil Fernández, J. 1990. *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

Marrero, V. y C. Pérez 1990. *Curso práctico de fonética y fonología*. Madrid: ETSIT.

Morfología:

Bosque, I. 1990. *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.

Matthews, P.H. 1974. *Morfología. Introducción a la teoría de la estructura de la palabra*. Madrid: Paraninfo.

Sintaxis:

Fernández Lagunilla, M. J. 1995. *Sintaxis y cognición. Introducción a la gramática generativa*. Madrid: Síntesis.

Bosque, I. 2009. *Fundamentos de la sintaxis formal*. Madrid: Akal.

Tesniere, G. 1959. *Elements de syntaxe structurale*. Paris: Klincksieck.

Semántica:

Coseriu, E. 1982. *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

Saeed, J. 1997. *Semantics*. Oxford, Blackwell.

Pragmática:

Austin, J. L. 1962. *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.

Reyes, G. 1994. *El Abecé de la pragmática*. Madrid: Arcos.

Searle, J. R. 1969. *Actos de habla*. Madrid: Cátedra.

22. Recursos Web

