

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Literatura griega y latina		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Greek and Latin Literature		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Brenda López Saiz		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Literatura		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer Semestre, 2019		
6. Ámbito		
Literatura		
7. Horas de trabajo	3 horas presenciales	6 horas no presenciales
8. Tipo de créditos	SCT	
9. Número de Créditos SCT - Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	No aplica	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para ANALIZAR e INTERPRETAR obras literarias representativas de la cultura griega y latina, RECONOCER las principales características formales y temáticas de los géneros literarios desarrollados en distintos periodos de la cultura griega y	

	latina, ESTABLECER relaciones entre manifestaciones artísticas y culturales del mundo romano y griego y RECONOCER cómo éstas han incidido en la cultura occidental.
12. Competencias	1.- Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 2.- Analizar textos literarios de distintas culturas, interpretándolos como fenómenos estéticos y como expresión de procesos histórico-literarios y culturales. 4.- Producir y evaluar distintos tipos de textos (escritos y orales) en lengua española.
13. Subcompetencias	1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico-metodológicos. 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos. 2.1. Contextualiza textos literarios a partir de coordenadas históricas y culturales en Grecia y Roma. 2.2 Caracteriza las particularidades temáticas y estéticas de la literatura griega y latina antiguas. 2.3. Relaciona textos de diversas literaturas desde enfoques comparatísticos. 4.1 Elabora textos gramatical y estilísticamente correctos.

14. Resultados de Aprendizaje Conocer, analizar e interpretar obras literarias representativas de la cultura y la literatura griega y latina. Identificar y comprender relaciones entre los textos y sus contextos sociales, políticos y culturales. Apreciar las particularidades literarias y culturales que caracterizan a los principales géneros desarrollados y cultivados en los distintos periodos de la cultura griega y romana.	
15. Saberes / Contenidos I Épica griega y sociedad - Contexto de producción: época arcaica temprana - Épica, oralidad y mitología - El poeta épico - Funciones sociales de la épica - Transición histórica que marca la emergencia de la lírica OBRAS: <i>Ilíada</i>, fragmentos de lírica arcaica. Edición recomendada: Homero. <i>Ilíada</i>. Introducción, traducción y notas de Emilio Crespo. Barcelona, Gredos. II Teatro, drama ateniense y sociedad - Contexto de producción: a) La polis democrática y sus instituciones cívicas b) Procesos históricos y culturales del siglo V - Funciones sociales del teatro ateniense - Características formales y temáticas de la tragedia y la comedia - Relaciones entre drama, discurso público y retórica OBRAS: Sófocles, <i>Antígona</i>; Eurípides, <i>Troyanas</i>; Aristófanes, <i>Las Ranas</i>. Ediciones recomendadas: Sófocles. <i>Tragedias</i>. Traducción y notas de Assela Alamillo. Madrid, Gredos. Eurípides. <i>Tragedias</i>. Volumen II. Introducciones, traducción y notas de José Luis Calvo Martínez. Madrid, Editorial Gredos. Aristófanes. <i>Comedias</i>. Volumen III. Introducciones, traducción y notas de Luis	

Gil Fernández. Madrid, Editorial Gredos.

III Comedia latina y sociedad

- Contexto de producción: la república y la expansión romana
- Antecedentes griegos de la comedia latina
- Características formales y temáticas de la comedia latina
- Funciones sociales de la comedia latina

OBRA: Plauto, *Los dos Menecmos*.

Edición recomendada: Plauto. *Comedias*. Volumen II. Introducciones, traducción y notas de Mercedes González. Madrid, Gredos.

VI Épica latina y sociedad

- Contexto de producción: el periodo augústeo
- Relaciones intertextuales entre la *Eneida* y la épica griega
- Relaciones entre la *Eneida* y el proyecto político-cultural de Augusto

OBRA: *Eneida*

Ediciones recomendadas:

Virgilio. *Eneida*. Edición bilingüe. Trad. y ed. Rubén Bonifaz Nuño. Ciudad de México: UNAM, 2008.

_____ Traducción y notas de Javier de Echave-Sustaeta. Madrid: Gredos, 1992.

VII Lírica latina y sociedad

- Égloga, carmen y elegía, en relación con su contexto de producción.
- Relaciones de los géneros de la poesía latina con sus antecedentes griegos, helenísticos y romanos.

OBRAS: Selección de poemas de Catulo, Virgilio, Propertio y Ovidio.

16. Metodología

Clases expositivas, lecturas y análisis guiados, trabajo en grupos de discusión, desarrollo de temarios que implican integración de trabajo en clases, análisis de textos literarios y lectura de bibliografía crítica.

17. Evaluación

El curso contempla evaluaciones sumativas y evaluaciones para el aprendizaje (sin nota).

Evaluaciones sumativas:

1. Controles breves en que los estudiantes den cuenta de la lectura y comprensión de las obras del corpus literario del curso.
2. Pruebas parciales en el semestre realizadas en aula en que el estudiante desarrolla temas que conoce y ha trabajado previamente sobre la base de las materias expuestas y discutidas en clase, y de una bibliografía crítica acotada. En su exposición en aula se medirá su capacidad de producir un texto crítico en forma correctamente escrita y argumentada, y el dominio de los saberes del curso en que da cuenta de que: a) reconoce las características y las modalidades genéricas de las obras literarias analizadas, b) relaciona las problemáticas planteadas en las obras con su especificidad histórica y cultural, y establece sus vinculaciones con el contexto de producción, c) reconoce y establece relaciones de influencia o apropiación entre obras pertenecientes a distintas épocas y/o culturas.
3. Ensayo final, sobre la base de un temario preestablecido, en que los estudiantes integren los saberes y competencias desarrollados durante el curso.

18. Requisitos de aprobación

Asistencia: 50% mínimo.

Nota de presentación (60% de la nota final):

Controles de lectura: 30% en total

2 Pruebas parciales: 35 % c/u

Examen (40% de la nota final):

Ensayo final de integración. Nota mínima de presentación para realizar esa modalidad de examen es 4.

Examen oral obligatorio para los promedios entre 2.9 y 3.9.

19. Palabras Clave

Literatura griega clásica; literatura griega antigua; literatura latina; épica; epopeya; teatro griego; tragedia griega; tragedia ateniense; comedia griega; comedia ateniense; teatro latino; comedia latina; drama clásico; lírica griega; lírica latina.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Vegetti, Mario (2005). "El problema de la *Ilíada*: dialéctica de la moral pre-política". En: Vegetti, M. *La ética de los antiguos*. Madrid, Síntesis, pp. 40-65.

Vernant, Jean-Pierre (2001). "La bella muerte y el cadáver ultrajado". En *El individuo, la muerte y el amor en la Antigua Grecia*. Barcelona, Paidós, pp. 45-80.

Scodel, Ruth (2014). *La tragedia griega: una introducción*. México, Fondo de Cultura Económica, capítulos I, III y IV.

Lyne, Robert (1988). "Poesía y sociedad en la era de Augusto". En Boardman, John; Jasper Griffin; Osway Murray (eds.). *Historia Oxford del Mundo Clásico*. Vol. 2. Madrid: Oxford University Press, pp. 689-715.

Blume, Horst-Dieter (1988). "El drama romano". En: Akal- *Historia de la literatura. Volumen Primero: El Mundo Antiguo*. Madrid, Akal, pp. 364-382.

21. Bibliografía Complementaria

Arbea, Antonio (1971). *El teatro de Plauto*. Universidad de Chile: Departamento de Lenguas Clásicas.

Bieler, Ludwig (1975). *Historia de la literatura romana*. Madrid, Editorial Gredos.

Grimal, Pierre (1997). *Diccionario de mitología griega y romana*. Buenos Aires, Paidós.

_____ (1987) *Virgilio o el segundo nacimiento de Roma*. Buenos Aires, EUDEBA.

_____ (1960). *El siglo de Augusto*. Buenos Aires, Universitaria.

Amouretti, Marie Claire; Ruzé, Françoise (1999). *El mundo griego antiguo*. Madrid: Akal, 1999.

Boardman, John; Griffin, Jasper; Murray, Osway (eds.) (1988). *Historia Oxford del Mundo Clásico*. Vol. 1 y 2. Madrid: Oxford University Press.

Garnsey, Peter (1999). *El imperio romano: economía, sociedad y cultura*. Madrid, Crítica.

Guthrie, W.K.C. (1994) *Los filósofos griegos de Tales a Aristóteles*. México: Fondo de Cultura Económica.

Jaeger, Werner (1995). *Paideia: los ideales de la cultura griega*. México, Fondo de Cultura Económica.

Jenkyns, Richard (ed.) (1995) *El legado de Roma: una nueva valoración*. Barcelona: Crítica.

Kirk, G.S (1968). *Los poemas de Homero*. Buenos Aires, Editorial Paidós.

- Lesky, Albin (1973). *La tragedia griega*. Barcelona: Editorial Labor.
- Mosse, Claude (1991). *La mujer en la Grecia clásica*. Madrid: Nerea.
- Nilsson, Martin P. (1961) *Historia de la religión griega*. Buenos Aires, Eudeba.
- Ong, Walter (1987). *Oralidad y escritura: tecnologías de la palabra*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rodríguez Adrados, Francisco; Gil, Luis (eds) (1984). *Introducción a Homero*. Barcelona, Editorial Labor.
- Scodel, Ruth (2014). *La tragedia griega: una introducción*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Segal, Charles (2013). *El mundo trágico de Sófocles: divinidad, naturaleza, sociedad*. Madrid, Gredos.
- Vegetti, Mario (2005). *La ética de los antiguos*. Madrid, Síntesis.
- Vernant, Jean Pierre; Vidal-Naquet, Pierre (1989). *Mito y tragedia en la Grecia antigua*, v. I y II. Madrid, Editorial Taurus.
- Veyne, Paul (1983). *La elegía erótica romana*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Zanker, Paul (1992). *Augusto y el poder de las imágenes*. Madrid: Alianza.

22. Recursos Web

The Ancient Theatre Archive

<http://www.whitman.edu/theatre/theatretour/home.htm>

Sitio que contiene imágenes e información sobre un gran número de teatros grecolatinos.

Acrópolis http://www.ancientgreece.co.uk/acropolis/home_set.html

Sitio del British Museum sobre la Acrópolis de Atenas

Ancient Greece <http://ancient-greece.org/>

Sitio que contiene textos e imágenes de arte, arquitectura, arqueología e historia griega.

Didaskalia: The Journal for Ancient Performance

<http://www.didaskalia.net/>

Sitio dedicado a la representación del teatro griego y latino en la actualidad.

Proyecto Perseus <http://perseus.tufts.edu>

Librería digital que contiene gran número de textos griegos y latinos en lengua original y en traducción al inglés. Incluye también textos críticos y banco de imágenes. Los textos en el idioma original incluyen enlaces a cada palabra, señalando traducción, análisis morfológico y frecuencia de aparición del término en la obra del autor y en la de otros autores.

Greek and Roman Art in the Ancient World

http://www.metmuseum.org/toah/hi/te_index.asp?i=20

Sitio del Metropolitan Museum of Art de Nueva York, que contiene gran cantidad de imágenes y textos sobre arte griego y latino. Las imágenes están clasificadas por temáticas específicas, sobre las cuales se incluyen textos explicativos.

Antigua: Historia y Arqueología de las Civilizaciones

<http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/antigua/>

Portal del Instituto Cervantes que contiene gran cantidad de recursos sobre las civilizaciones antiguas, incluyendo Grecia y Roma.

Simulacra Romae: Imágenes de Roma

<http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae/>

Sitio sobre las capitales provinciales de Roma, que contiene información histórica, urbanística y arqueológica.