

| PROGRAMA DE ASIGNATURA                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br><b>Problemas Fundamentales de Filosofía</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br><i>Fundamental problems of philosophy</i>                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b><br><br><b>Manuel Rodríguez Tudor</b><br><br><b>Alan Martin Menéndez</b><br><br><b>María José López Merino</b> |                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br><i>Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades</i>              |                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b><br>Primer semestre/primer año                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>6. Ámbito</b><br><i>Formación básica, Ámbito Sistemático</i>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>7. Horas de trabajo</b>                                                                                                                                            | Horas semanales de trabajo presencial                                                                                                                                               | Horas semanales de trabajo no presencial |
| <b>8. Tipo de créditos</b><br><br>SCT                                                                                                                                 | 3,0                                                                                                                                                                                 | 6,0                                      |
| <b>9. Número de créditos SCT – Chile</b><br><br><b>6 créditos</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>10. Requisitos</b>                                                                                                                                                 | <i>Ninguno</i>                                                                                                                                                                      |                                          |
| <b>11. Propósito general del curso</b>                                                                                                                                | Desde un horizonte contemporáneo, este curso busca explorar algunos de los problemas filosóficos que siguen estando presentes en la reflexión filosófica de hoy, y al mismo tiempo, |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>revisar algunas de las maneras específicas de comprender la actividad filosófica, de actualizarla y practicarla. Para ello, nos acercaremos a un conjunto de autores, a sus ideas, contextos y discusiones. Problemas y prácticas filosóficas diferenciadas en un recorrido que no será histórico, que no será exhaustivo, ni buscará presentar ni reconstruir una única tradición, sino entregar elementos para comenzar a entrar en discusión con algunas de las orientaciones contemporáneas de la filosofía.</p> |
| <b>12. Competencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina. [Competencia 1 del Reglamento]</li> <li>- Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea. [Competencia 6 del Reglamento]</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <b>13. Subcompetencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.</li> <li>- Desarrollar la actitud crítica.</li> <li>- Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.</li> <li>- Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social.</li> </ul>                                                                       |
| <b>14. Resultados de aprendizaje</b> <p>Aproximarse de manera comprensiva a algunos de los principales autores, corrientes y problemas filosóficos, desde una perspectiva contemporánea.</p> <p>Despertar y desarrollar una actitud filosófica que predisponga al alumno(a) de manera positiva al inicio del estudio de textos y la discusión filosófica.</p> <p>Comprender y ejercitar la filosofía como práctica, introduciéndose en algunas de las principales herramientas, metodologías de lectura y comprensión filosófica.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>15. Saberes / Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **1.Introducción programa y curso (1)**

### **2. Filosofía de lo cotidiano, de las emociones y de la política (9 sesiones)**

2.1.La reflexión filosófica y experiencia cotidiana (Giannini)

2.2. Filosofía de las emociones. (Nussbaum)

2.3. Filosofía y Política (Arendt)

### **3. Problemas de Filosofía Práctica (9 sesiones)**

3.1. Introducción a la Filosofía práctica

3.2. Problemas de ética

3.3. Problemas de Filosofía política

### **4. Problemas filosóficos en la tradición analítica: (9 sesiones)**

4.1. Introducción a la filosofía analítica

4.2. Epistemología (L. Wittgenstein,)

4.3. Filosofía de la mente (G. Ryle)

### **16. Metodología**

- Clases expositivas
- Lectura guiada y análisis de bibliografía básica
- Discusión de problemas

### **17. Evaluación**

Prueba unidad 1: **martes 16 de abril**

Prueba unidad 2: **lunes 27 de mayo**

Prueba unidad 3: **lunes 25 de junio**

**Examen Final: martes 2,3 de julio**

### **18. Requisitos de aprobación**

**3 Pruebas parciales 60% :**

**Examen Final 40%**

- Se llevará registro de la asistencia. Los alumnos con porcentaje de asistencia menor al 50% no podrán aprobar el ramo.

- Sólo los alumnos que hayan justificado adecuadamente, ante la Escuela de Pregrado (con certificado médico o de otra índole), su inasistencia a una evaluación o al examen final, tendrán derecho a realizar la evaluación en una fecha posterior (hay una fecha única para las dos pruebas atrasadas).

## **19. Palabras Clave**

### **Filosofía- Problemas Fundamentales – Filosofía Contemporánea - Introducción**

## **20. Bibliografía Obligatoria**

### Primera Unidad:

Giannini, Humberto. (2004) La reflexión cotidiana: hacia una arqueología de la experiencia. Santiago: Editorial Universitaria. pp 11-42.

Nussbaum, Martha. (2001) Upheavals of Thought. Cambridge: Cambridge University Press. Trad. Cast. (2008) Paisajes de pensamiento. La inteligencia de las emociones. Barcelona: Paidós. pp 21-40.

Arendt, Hannah. Was ist Politik? Aus dem Nachlaß R. Piper GMBH & Co KG, Munich, 1995. Trad. cast.(1997) ¿Qué es política? Barcelona: Paidós. Fragmento 3B pp 67-99.

### Segunda Unidad:

Comte-Sponville, A. (2012). Invitación a la filosofía. Barcelona: Paidós.

Cortina, A., & Aranguren, J. L. (2015). Ética mínima: Introducción a la filosofía práctica. Madrid: Editorial Tecnos.

Taylor, C., Gutmann, A., Wolf, S., Rockefeller, S. C., Walzer, M., Habermas, J., & Appiah, A. (2009). El Multiculturalismo y "la política del reconocimiento". México DF: Fondo de Cultura Económica.

### Tercera Unidad:

Nagel, Thomas. (1987) What Does it all Mean? Oxford : Oxford University Press. Trad. cast. (1995) ¿Qué significa todo esto? Ciudad de México: FCE. Cap 1-5.

Wittgenstein, L. (1998). Sobre la certeza. Anscombe, G. E. M & G. H. Von Wright (eds.). Traducción de Josep Prades & Vicent Raga. Barcelona: Gedisa.

Ryle, G. (2005) El concepto de lo mental. Traducción de Eduardo Rabossi. Barcelona: Paidós.

## **21. Bibliografía Complementaria**

Arendt, Hannah. (1998) The Human Condition. Chicago: Chicago University Press. Trad. cast. (1993) La condición humana, cap. 5. Barcelona: Paidós, pp 199-211.

Bechtel, William. (1991) Filosofía de la Mente: un panorama para la ciencia cognitiva. Madrid: Tecnos.

Biletzki, A. & Matar, A. (1998) The Story of Analytic Philosophy: Plot and Heroes. Routledge. [Cap. 3, J.J. Ross, Analytical Philosophy as a Matter of Style].

Birulés, Fina. (2007) Una herencia sin testamento: Hannah Arendt, Barcelona, Herder.

Copleston, Frederick. (1993) A History of Philosophy. London: Burns, Oates & Washbourne 9 Vol. Trad. Cast. (2011) Historia de la Filosofía. Barcelona: Ariel.

Colin, Bird, (2006). An introduction to political philosophy, Cambridge, Cambridge University Press.

Dancy, Jonathan. (1993) Introducción a la epistemología contemporánea. Madrid: Tecnos.

Forti, Simona (1996) Vita della mente et tempo della polis, Milán: Franco Angeli S.R.L. Trad. cast. (2001) Vida del espíritu y tiempo de la polis. Valencia: Ediciones Cátedra.

Giannini, Humberto. (2005) Breve Historia de la Filosofía. Santiago de Chile: Editorial Catalonia.

García Suárez, A. (1999) "Hacia una caracterización de la filosofía analítica", en A. López Cuenca (ed.), Resistiendo al oleaje: Reflexiones tras un siglo de filosofía analítica. (Cuaderno Gris, 4). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 1999, pp. 13-32.

Martinich, A. & Sosa, D. (eds.) (2001) A Companion to Analytic Philosophy. Oxford: Blackwell.  
Ortega y Gasset, J. (1962) Origen y epílogo de la Filosofía. En Obras Completas, IX, Madrid, Revista de Occidente.

Moore, George Edward. (1983). "Defensa del sentido común". En G. E. Moore (1983). Defensa del sentido común y otros ensayos. Traducción de Carlos Solís, prólogo de Javier Murgueza. Barcelona: Orbis.

Russell, B. (1977) El conocimiento humano: su alcance y sus limitaciones. Traducción de Antonio Tovar. Madrid: Revista de Occidente.

Russerl, B. (1973) "On denoting". En Simpson, T. (ed.) Semántica filosófica: problemas y discusiones. Buenos Aires: Siglo XXI.

Valdés Villanueva, L. (Ed.). (1999). La Búsqueda del significado. Madrid: Tecnos.

Vallespín, Fernando. (ed.) (2006-2012) Historia de teoría política, 6 tomos. Madrid: Alianza.

Wahl, Jean LWahl, J., & Sanvisens, (1965). Las filosofías de la existencia. Barcelona: Vergara

## **22. Recursos Web**

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

Noesis Philosophical Research Online <http://noesis.evansville.edu/>

Guide to Philosophy on the internet <http://legacy.earlham.edu/~peters/philinks.htm#philosophers>

Examined life (2008) <http://www.youtube.com/watch?v=1Vc-all3nqU>

Proyecto filosofía en español <http://www.filosofia.org/>