

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Sociolingüística		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Sociolinguistics		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Sección 1: Silvana Guerrero		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta Segundo semestre de 2018/Primer año		
6. Ámbito Lingüística (ciclo inicial)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos 27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT – Chile 6 (seis)		
10. Requisitos	<i>Sin requisitos</i>	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico; b) REFLEXIONAR	

	<p>sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje, así como sobre el estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales en Hispanoamérica y c) APLICAR algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p> <p>5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española</p> <p>5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Comprender los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico para reflexionar sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje, así como sobre el estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales en Hispanoamérica y, de este modo, aplicar algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española.</p>	

15. Saberes / Contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las variedades socio-dialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad.

Contenidos:

Unidad I. El status epistemológico de la sociolingüística

Unidad II. Niveles de análisis y enfoques

Unidad III. Lenguaje y estructura social

Unidad IV. Metodología de análisis sociolingüístico

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas, las actividades formativas no evaluadas (grupos de discusión y guías prácticas) y las actividades evaluadas (pruebas teórico-prácticas, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y trabajo final de aplicación práctica) y formativas.

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas teórico-prácticas, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y trabajo final de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y guías prácticas, que incluyen la recopilación de material de análisis). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos sociolingüísticos de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis.

18. Requisitos de aprobación

Dos pruebas teórico-prácticas (30% cada una)

Aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis (40%)

Examen: Trabajo de aplicación práctica (obligatorio)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Sociolingüística, variación y cambio lingüístico, lenguas y dialectos en contacto.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.

Labov, William. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto. 2004. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Silva Corvalán, Carmen. 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

21. Bibliografía Complementaria

Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.

Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell.

García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.

Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II.

Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.

_____. 2012. *Sociolingüística cognitiva*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.

Moreno Fernández, Francisco y Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.

Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

22. Recursos Web

- **Sociolingüística** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Socioling%C3%BC%C3%ADstica>). Entrada de la enciclopedia Wikipedia en español.

- **INFOLING** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

- **Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América- PRESEEA** (<http://preseea.linguas.net/>). Proyecto de investigación coordinado de varias comunidades de habla en lengua española.

-**Ethnologue** (<http://www.ethnologue.com/>). Base de datos de las lenguas habladas en el mundo elaborada por el Summer Institute of Linguistics (SIL).

-**Grupo de Investigación de Sociolingüística Andaluza de la Universidad de Sevilla**. (<http://www.sociolingüísticaandaluza.us.es/>). Proyecto para el estudio del habla urbana de Sevilla.

-**Proyecto para el estudio de las creencias y actitudes hacia las variedades del español en el siglo XXI** (<http://www.variedadesdelespanol.es/>)