

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
<i>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA: FILOSOFÍA DE LA MENTE Y CIENCIA COGNITIVA</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>PHILOSOPHICAL RESEARCH'S SEMINAR: PHILOSOPHY OF MIND AND COGNITIVE SCIENCE</i>		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
RODRIGO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, GUIDO VALLEJOS OPORTOT, MANUEL RODRÍGUEZ TUDOR.		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
<i>DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA</i>		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
SEXTO SEMESTRE, TERCER AÑO, 2018.		
6. Ámbito		
INVESTIGATIVO (FORMACIÓN ESPECIALIZADA)		
7. Horas de trabajo: 9	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos		
SCT	3	6
9. Número de créditos SCT – Chile: 8		
10. Requisitos	NO	
11. Propósito general del curso	El propósito de esta asignatura se enmarca en el ámbito de desarrollo de las competencias referidas a la autonomía de investigación. Constituye un grado más acentuado de exigencias metodológicas que el que se	

	<p>desarrolla en los “Seminarios Electivos”. Aparte de las competencias desarrolladas en aquellos, este curso intenta que el estudiante desarrolle los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones) y sea capaz de planificar un itinerario de investigación atendiendo al tiempo de ejecución y al nivel académico alcanzado.</p>
12. Competencias	<i>Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.</i>
13. Subcompetencias	<p>Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos.</p> <p>Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina.</p>
14. Resultados de aprendizaje	
<p>Ser capaz de formular con claridad una pregunta poniendo de relieve su pertinencia filosófica.</p> <p>Establecer las tensiones conceptuales correspondientes a la temática.</p> <p>Circunscribir y determinar con precisión el tema y los propósitos de la investigación.</p> <p>Reconocer y desarrollar los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones)</p> <p>Situar la investigación dentro del contexto de discusión pertinente y actual.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
<p>1. FILOSOFÍA DE LA MENTE: EL PROBLEMA MENTE-CUERPO</p> <p>2. CIENCIA COGNITIVA: ARQUITECTURAS COGNITIVAS</p> <p>3. FILOSOFÍA DE LA MENTE Y CIENCIA COGNITIVA: EL PROBLEMA DE LA INTENCIONALIDAD Y LA RELACIÓN ENTRE LENGUAJE Y PENSAMIENTO.</p>	
16. Metodología	
<p><i>En un primer momento se establecerán las temáticas y discusiones fundamentales tanto en filosofía de la mente y ciencia cognitiva, como en el campo donde se intersectan ambas disciplinas.</i></p>	

Esto se realizará a partir de la exposición de textos en clases.

En un segundo momento se revisarán los aspectos formales de una investigación filosófica, tomando como casos de estudio proyectos de investigación y estructura de artículos y tesis.

Finalmente, se discutirán las distintas propuestas de los estudiantes considerando tanto los aspectos formales como los de contenido de sus respectivos proyectos.

17. Evaluación

1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (MARCO TEÓRICO, DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA): 30%

2. HIPÓTESIS, OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO: 30%

3. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: 40%

18. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: 75%

19. Palabras Clave

INVESTIGACIÓN; PROYECTO; FILOSOFÍA DE LA MENTE; CIENCIA COGNITIVA.

20. Bibliografía Obligatoria

*- Churchland, P.M. (1984) *Materia y Conciencia*. Barcelona, Gedisa.*

*- Fodor, J. (1987) *Psicosemántica*. Madrid, Tecnos.*

*- Searle, J. (2004) *Mind: A brief introduction*. Oxford, OUP.*

(Se solicita tener en cuenta la cantidad de horas a la semana que los estudiantes dedicarán al curso. Por lo mismo se sugiere no contemplar más de 5 libros.

Se espera que los textos obligatorios estén en la biblioteca.

Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

21. Bibliografía Complementaria

*Bermúdez, J.L. (2010). *Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.*

*Calvo, P. & Symons, J. (2014) *The Architecture of Cogniton: rethinking Fodor and Pylyshyn's Systemacity Challenge*. Cambridge, MA: MIT Press.*

*Fodor, J. (2008). *LOT2. The language of thought revisited*. Oxford University Press.*

*Gentner & S. Goldin-Meadow, (eds.): *Language in Mind. Advances in the Study of Language and**

Thought. Cambridge, MA: The MIT Press, pp. 277-312.

Gomila, A. (2012). Verbal Minds: Language and the Architecture of Cognition. Elsevier. Hadley.

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)