

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular FILOSOFÍA DE LA CIENCIA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés PHILOSOPHY OF SCIENCE		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Alejandro Ramírez Figueroa		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2018		
6. Ámbito ÁMBITO SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3,0	3,0
9. Número de créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos LÓGICA 2		
11. Propósito general del curso Se espera que el estudiante adquiera los conocimientos básicos referentes a los temas, problemas y conceptos centrales que la filosofía en el siglo XX ha planteado de manera analítica acerca del conocimiento científico, como por ejemplo la explicación, la estructura de la teoría científica, las teorías de la explicación y sus problemas anexos. Asimismo, se busca que el alumno conozca la forma en que dichos problemas se instancian en las tendencias básicas de la filosofía de las ciencias, como son, entre otras, el debate epistémico- ontológico entre realismo y antirrealismo, el empirismo lógico, las corrientes historicistas, el falsacionismo, los enfoques cognitivos actuales y, recientemente, la tesis del Pluralismo científico.		
12. Competencias		

- Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina [Competencia 1 del Reglamento].
- Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina (Competencia 2 del Reglamento).
- Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario. [Competencia 5 del Reglamento]

13. Subcompetencias

- Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina (1-a).
- Contribuir filosóficamente a la discusión de criterios surgidos desde otras disciplinas (5-a)

14. Resultados de aprendizaje

Identificar y reconstruir críticamente a partir de los textos estudiados, algunas de las principales teorías y corrientes de la filosofía de las ciencias en el siglo XX.

15. Saberes / Contenidos

Introducción: Filosofía de las ciencias y el enfoque kantiano según Moulines.

1. *Realismo-antirrealismo*: un debate transversal en la filosofía de las ciencias.

2. La teoría de la *explicación* inferencial (hempeliana) y la crítica de W.Salmon y el enfoque *pragmático* (no inferencial)

3 *Falsacionismo. Historicismo.*

4. Ciencia y *cognición distribuida*.

5.De la unidad al *pluralismo científico*

16. Metodología

Aprendizaje a partir de lecturas, discusiones en clases, reconstrucción crítica de temas.
Trabajo de apoyo con ayudantías.

17. Evaluación

Prueba escrita 1

Prueba escrita 2

Prueba escrita 3

Las tres pruebas tienen igual ponderación

18. Requisitos de aprobación

Examen final y asistencia a clases según reglamento de la licenciatura (50% mínimo)

19. Palabras Clave

Conocimiento; falsacionismo; historicismo; cognitivismo; explicación; realismo, antirrealismo, pluralismo.

20. Bibliografía Obligatoria

Artículos y capítulos de libros:

Introducción. Moulines C. 1982, *Exploraciones metacientíficas*, Alianza Universidad, Madrid, caps. 1.2 y 2.1.

1. Okasha S., 2002, *Philosophy of Science*, Oxford University Press, cap.4 (*)

Gorham S. et al., 2016, *The Language of Nature*, Introduction; Minnesota Studies in the Philosophy of Science, Vol. 20, Minneapolis / Londres (*)

2. Hempel C, 1979, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza , Madrid

Salmon W, 1998, "Scientific Explanation", en Salmon *Causality and Explanation*, Oxford University Press, N.York / Oxford

3. Popper K, 1980, *Lógica de la investigación científica*, Tecnos, Madrid, cap.1

Kuhn Th, 1983, *la estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, México

4. Giere R., 2002, "Scientific Cognition as distributed Cognition", en Carruthers et al Edit, *Cognitive Basis of Science*, Cambridge University Press, Mass

5. Kellert S. Longino H., et al,2006, "The Pluralist Stance", en *Scientific Pluralist*, Minnesota Studies in the Philosophy of Sciences, Vol 14, Minneapolis /Londres (*).

NOTA: los textos que figuran con (*) se subirán a U-cursos o están en biblioteca en anillado de fotocopias.

21. Bibliografía Complementaria

Newton-Smith W., 1987, *La racionalidad científica*, Paidós, Barcelona.

Ladyman J., 2002, *Understanding Philosophy of Science*, Routledge, Londres.

Brown H, 1984, *La filosofía actual de las ciencias*, Tecnos, Madrid

Nagel E., 1991, *La estructura de la ciencia*, Paidós, Barcelona, cap. IV.

22. Recursos Web

U-cursos