

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Seminario de Psicolingüística: Lenguaje, esquizofrenia y experiencias psicóticas*

Profesores: Ricardo García y Guillermo Soto

#### **Descripción:**

El curso se orienta a analizar y discutir en un nivel avanzado la relación entre lenguaje, esquizofrenia y experiencias psicóticas. Esto implica abordar desde la perspectiva de la neuropsicolingüística y la pragmática cognitiva los principales rasgos que adquiere la dinámica lingüística en sujetos que han tenido experiencias psicóticas y pacientes portadores de esquizofrenia en sus contextos comunicacionales particulares. Se considerarán aspectos, sintácticos y semántico-pragmáticos, con énfasis en estos últimos. El curso se inscribe dentro del enfoque propuesto por la neuropragmática y considera, por tanto, las bases cognitivas y cerebrales de la comunicación lingüística.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

*Seminar of Psycholinguistics: Language, schizophrenia and psychotic experiences*

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

| SCT/ | UD/ | OTROS/ |
|------|-----|--------|
|------|-----|--------|

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8 créditos para Mag. Estudios Cognitivos  
10 créditos para Mag. en Lingüística

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar la relación entre lenguaje, esquizofrenia y experiencias psicóticas desde una perspectiva neuropsicolingüística.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Considerar los aspectos sintácticos y semántico-pragmáticos del discurso esquizofrénico.
- Analizar críticamente el lenguaje esquizofrénico en el contexto de la neuropragmática.
- Explorar la relación entre cognición social y pragmática
- Explorar la relación entre experiencias psicóticas, cognición social y lenguaje

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. Aspectos históricos, clínicos y cognitivos de la esquizofrenia
2. Lenguaje esquizofrénico: Psicolingüística/ psicopatología
3. Lenguaje esquizofrénico: aspectos sintácticos, semánticos y pragmáticos
4. Esquizofrenia, neuropragmática y cognición social.
5. Experiencias psicóticas y lenguaje.

## 10. METODOLOGÍA

El curso tiene el carácter de un seminario complementario y por tanto consta de clases expositivas y de sesiones de discusión bibliográfica a cargo de los estudiantes. Adicionalmente, los estudiantes deberán presentar y desarrollar un proyecto de investigación que recoja algunos de los temas del curso, el que deberá ser discutido y entregado al final del periodo lectivo. La evaluación considerará las presentaciones de los estudiantes (50%) y el trabajo de investigación (50%).

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Exposiciones                | : 30%                                 |
| Un trabajo de investigación | : 70%                                 |
| Proyecto                    | : 0% (debe ser presentado y aprobado) |
| Informe de avance           | : 20%                                 |
| Informe final               | : 50%                                 |

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): La reglamentaria

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** La reglamentaria

**OTROS REQUISITOS:** No

## 13. PALABRAS CLAVE

Neuropragmática, pragmática cognitiva, experiencias psicóticas y lenguaje, esquizofrenia y lenguaje

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cummins, L. 2009. Clinical pragmatics. Cambridge University Press. Caps. 1, 3.4, 5  
Sumiyoshi, T. ed. 2013. Schizophrenia Research, Recent Advances. Nova Science Publishers, Inc. Weinberger, D.R. y P.J. Harrison. 2011. Schizophrenia, 3a edición. Blackwell.  
Sullivan, S.A., L. Hollen, Y. Wren Y, A.D. Thompson, G. Lewis, S. Zammit. 2016. "A longitudinal investigation of childhood communication ability and adolescent psychotic experiences in a community sample". Schizophr Res. 173. 54-61.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Andreasen, N.C., Grove, W.M. (1986) Thought, language, and communication in schizophrenia: diagnosis and prognosis. Schizophr. Bull. 12:348-59.  
Barrera, A., G.E. Berrios. 2001. Investigación del trastorno formal del pensamiento en la esquizofrenia: una mirada crítica. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría 79: 17-33.  
Bara, B. 2010. Cognitive pragmatics: the mental processes of communication. Cambridge: The MIT Press.  
Bertrand, M.C., H. Sutton, A.M. Achim, A.K. Malla, M. Lepage. 2007. Social cognitive impairments in first episode psychosis. Schizophr Res. 95:124-33.  
Brüne, M. 2005. Emotion recognition, 'theory of mind,' and social behavior in schizophrenia. Psychiatry Res. 133:135-47.  
Corcoran, R. y C.D. Frith. 1996. Conversational conduct and the symptoms of schizophrenia. Cognitive Neuropsychiatry 1:305-18

- Cummings, L. 2009. Clinical pragmatics. Nueva York: Cambridge University Press.
- Docherty, N.M., A. McCleery, M. Divilbiss, E.B. Schumann, A. Moe y M.K. Shakeel. 2012. Effects of social cognitive impairment on speech disorder in schizophrenia. *Schizophr Bull.* 39, 3: 608-616.
- Escandell, Ma. V. 2006. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.
- Insel, T. 2010. Rethinking schizophrenia. *Nature* 468: 187-193.
- Kuperberg, G.R. 2010. Language in schizophrenia Part 1: an Introduction. *Lang Linguist Compass* 4:576-589.
- Langdon, R., M. Coltheart, P.B. Ward y S.V. Catts, S.V. 2002. Disturbed communication in schizophrenia: the role of poor pragmatics and poor mind-reading. *Psychol Med.* 32:1273-84.
- McGrath, J. (1991) Ordering thoughts on thought disorder. *British Journal of Psychiatry* 158: 307-316
- Meilijson, S.R., Kasher, A., Elizur, A. (2004) Language performance in chronic schizophrenia: a pragmatic approach. *J Speech Lang Hear Res.* 47:695-713.
- Piovan, C. (2012) The language disorders in schizophrenia in neurolinguistic and psycholinguistic perspectives. *Riv Psichiatri.* 47: 96-105.
- Ragin, A.B., Olmanns, T.F. (1987) Communicability and Thought Disorder in Schizophrenics and Other Diagnostic Groups. A follow-up Study. *British Journal of Psychiatry* 150: 494-500.
- Sachs, G., D. Steger-Wuchse, I. Kryspin-Exner, R.C. Gur y H. Katschnig, H. 2004. Facial recognition deficits and cognition in schizophrenia. *Schizophrenia Res.* 68: 27-35
- Schuepbach, D., M.S. Keshavan, J.A. Kmiec y J. A. Sweeney. 2002. Negative symptom resolution and improvements in specific cognitive deficits after acute treatment in first-episode schizophrenia. *Schizophr Res.* 53: 249-61.
- Spitzer, M. 1993. The psychopathology, neuropsychology, and neurobiology of associative and working memory in schizophrenia. *Eur Arch Psychiatry ClinNeurosci.* 243: 57-70.
- Stratta, P., I. Riccardi, D. Mirabilio, S. Di Tommaso, A. Tomassini, A. Rossi. 2007. Exploration of irony appreciation in schizophrenia: a replication study on an Italian sample. *Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci.* 257: 337-9.
- Tényi, T., R. Herold, I.M. Szili y M. Trixler. 2002. Schizophrenics show a failure in the decoding of violations of conversational implicatures. *Psychopathology* 35: 25-7.
- van Os, J. y S. Kapur. 2009. Schizophrenia. *Lancet* 374:635-45.
- Weinberger, D. y P. Harrison (Eds.). 2011. Schizophrenia (3a ed.). West Sussex: Blackwell Publishing Ltd.

## 16. RECURSOS WEB

|  |
|--|
|  |
|--|

