



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

**La política después de Marx**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

**Politics after Marx**

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

**Los estudiantes comprenderán el impacto de la obra de Marx y sus críticos en la filosofía contemporánea y los debates de los autores más relevantes del mundo contemporáneo sobre el tema.**



**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

**Desarrollar en los estudiantes la capacidad de lectura y diálogo con los autores contemporáneos, la que se concretizará en una breve investigación sobre un tema de su elección**

**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**Como se desprende de la bibliografía del curso, el propósito es entablar un diálogo a partir de las lecturas que se señalan**

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**Clases expositivas, presentaciones clase, análisis de texto y trabajo final.**

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del*



*logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

### **Pruebas, exposiciones y trabajo final**

**9. PALABRAS CLAVE** *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

**A.Badiou, Filosofía del Presente. Ed.Leo Sheer, B.Aires, 2010**  
**A.Badiou-J.C.Milner, Controversia. Ideas Idhasa, Barcelona, 2014**  
**J.Derrida, Espectros de Marx. Trotta, Madrid, 1998**  
**S.Zizek, La nueva lucha de clases. Fayard, Paris, 2016**  
**M.García de la Huerta, Lecturas filosóficas del presente. Inédito**

**E. Laclau, Política e ideología en la teoría marxista. Siglo XIX**  
**Emancipación y diferencia. Ariel**  
**La razón populista. Paidós**

**E.Laclau, Ch.Mouffe, Hegemonía y estrategia socialista. Siglo XXI**

**Ch.Mouffe, Política y pasiones. U.de Valparaíso**

**J.Ranciere, La lección de Althusser**

**E.Balibar, por definir**

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*



**12. RECURSOS WEB** *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

**3.544.711-3  
4.883.924-K**

**Marcos García De La Huerta Izquierdo  
Carlos Ruiz Schneider**