

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia Económica de Chile

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Economic History of Chile

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Licenciatura en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Mario Matus González

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

II Semestre 2018

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

Lunes y viernes, de 14:30 a 16:00.

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5 Créditos

10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3 horas presenciales

11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

6 horas no presenciales a la semana.

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura sitúa el desarrollo económico de Chile en procesos de larga duración desde los inicios de su vida republicana, distinguiendo su especificidad y aporte distintivo a los aprendizajes que el país ha venido realizando en materia económica. En segunda instancia, pretende alcanzar una visión ecléctica de cada uno de estos ciclos de crecimiento, a partir de aproximaciones diversas y comparar sus resultados con relación al desempeño económico mundial y de la región. Para ello se utiliza data económica construida desde los inicios de la era estadística chilena, se la examina utilizando instrumental económico aplicable y se ponen en tensión las doctrinas imperantes en cada ciclo. Finalmente, la asignatura aspira a que los estudiantes logren percibir en cada conjunto de políticas aplicadas a nivel macroeconómico y sectorial, ciertos arreglos institucionales, el rol de la influencia externa y las influencias ideológicas que las subyacen, como sus énfasis productivos y las consecuencias sociales y políticas a que dieron lugar.

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Adquirir una visión de Larga Duración de la Historia Económica de Chile Republicano, desde su legado colonial a los desempeños más recientes, con relación a la economía mundial, y especialmente, con respecto a América Latina.

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Aplicar formas de razonamiento económico al análisis de los ciclos que marcaron la Historia Económica de Chile e identificar sus principales tendencias y problemas.
- Familiarizarse con series históricas esenciales -crecimiento, inflación, gasto público y precios relativos- así como con el comportamiento de mercados y agentes económicos, con la distribución de la renta, la transformación tecnológica y dinámicas demográficas.
- Comprender el rol de las fuerzas económicas dentro de una red de relaciones en las que participan variables políticas y sociales, con las que interactúan simultáneamente.
- Hacer una valoración integrada de las principales políticas económicas y sus resultados de larga duración: tipo de cambio, intervención estatal y concentración poblacional.

15. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- 1- Legado colonial y 1er Ciclo Primario Exportador (1810-1880).
- 2- El Ciclo Salitrero (1880-1930).
- 3- Industrialización dirigida por el Estado (1930-1973).
- 4- Políticas económicas en Dictadura y el llamado Modelo de “Crecimiento con equidad” (1973-2010).

16. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso consta de sesiones expositivas en las que se examina cada uno de estos cuatro grandes períodos en la Historia Económica de Chile.

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La asignatura consta de 2 evaluaciones. La primera evalúa los contenidos y las lecturas relativas a las dos primeras unidades y equivale a un 30% de la nota final. La segunda toma las lecturas y contenidos relativos a las dos últimas unidades y también equivale a un 30%. Finalmente, un examen oral de todos los contenidos aporta el 40% restante.

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

La aprobación del curso exige una nota final no inferior a 4,0.

19. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Economía, Historia, Chile,

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bértola, Luis (2011). *Bolivia, Chile y Perú desde la Independencia*. En: "Institucionalidad y desarrollo económico en América Latina". Bértola y Gerchunoff, comp.

Ortega, Luis (2005). *Chile en ruta al Capitalismo: cambio, euforia y depresión 1850-1880*. Santiago de Chile. LOM editores. "Los años fundacionales 1817 – circa 1850". Pp. 41-92.

Matus, Mario (2012). *Crecimiento sin Desarrollo. Precios y salarios reales en Chile durante el Ciclo Salitrero, 1880-1930*. Santiago de Chile. Editorial Universitaria. Caps. 1, 2 y Conclusiones.

R. Ffrench-Davis, O. Muñoz, J.M. Benavente & G. Crispi (2000). *La industrialización chilena durante el proteccionismo (1940-1982)*, en E. Cárdenas, J.A. Ocampo y R. Thorp (eds.), "Industrialización y Estado en América Latina. La leyenda negra de la posguerra". F.C.E. México.

Gárate, Manuel (2012). *La Revolución capitalista de Chile, 1973-2003*. Santiago. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

French-Davis, Ricardo (2014). *Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad: cuarenta años de políticas económicas y sus lecciones para el futuro*. Santiago. J.C. Sáez Ediciones.

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cariola, Carmen y Osvaldo Sunkel (1982). *Un siglo de Historia Económica de Chile: 1830-1930*. Ed. Cultura Hispánica, Madrid.

Pinto, Aníbal (1973). *Chile: Un caso de desarrollo frustrado*. Editorial Universitaria, Santiago.

Meller, P. (1996). *Un siglo de Economía política chilena (1890-1990)*- Capítulo El modelo económico de la dictadura militar. Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile.

Haindl, Erik (2006). *Chile y su desarrollo económico*. Universidad Gabriela Mistral. Santiago.

L. Bértola & J.A. Ocampo (2013). *El Desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. México, D.F. Fondo de Cultura Económica.

22. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

-La República en cifras.

<http://www.economia.puc.cl/cliolab/BD>