

## 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Paisaje agrario y sociedad rural en la Europa Meridional (Edad Media y Moderna)

## 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Agrarian Landscape and Rural Society in Southern Europe: Middle Ages and Early Modern Period

## 3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

## 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este seminario se dirige a estudiantes que deseen ampliar su formación en los campos de la Historia Medieval y la Historia Moderna y, de manera específica, en aspectos relacionados con la organización de las sociedades rurales en ambos períodos. Su objetivo general consiste, por tanto, en identificar e interpretar las relaciones entre sociedad, paisaje y cambio estructural en el área mediterránea de la Europa preindustrial.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Generar marcos teóricos para la investigación en historia rural.
2. Manejar repositorios de búsqueda documental y fuentes históricas para obtener datos acordes con las investigaciones planteadas.
3. Desarrollar metodologías de análisis para los casos trabajados.
4. Aplicar las destrezas anteriores al tratamiento de algunos problemas actuales de la historiografía rural.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

Tema 1. Europa Tardoantigua: De la villa a la aldea campesina (ss. V-VIII).  
Tema 2. Sociedades cristianas y andalusíes (ss. IX-XV)  
Tema 3. Cambio agrario y transformaciones sociales (ss. XIV-XVI).  
Tema 4. Problemas de las sociedades rurales modernas (ss. XVI-XVIII).

## 7. METODOLOGÍA

La metodología docente del seminario es la propia del aprendizaje basado en proyectos, cuyo producto final será la entrega de un trabajo de investigación que aborde problemas actuales de la sociedad rural en perspectiva histórica. Durante las sesiones se realizarán trabajos en grupo a partir de los materiales y lecturas del curso así como de aquellos que propongan los estudiantes. Cada grupo elegirá además un problema de investigación, para el que desarrollará un marco teórico y una estrategia de trabajo que deberán culminar con la entrega del informe final.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

**La evaluación** se organizará en torno a escenarios en el aula y al trabajo realizado fuera de ella. Será una evaluación continua, de modo que se requiere de una asistencia regular a las sesiones presenciales.

El **sistema de calificación** se desglosa según los siguientes porcentajes:

- Trabajo diario y entregas quincenales: 60%.
- Trabajo final: 40%

**Asistencia requerida:** 90%

## 9. PALABRAS CLAVE

Historia Medieval; Historia Moderna; Sociedad; Paisaje; Mundo rural

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Tema 1

Ostrom, E. (2015). *La gobernanza de los comunes*. México: FCE.

Piketty, T. (2014). *El capital en el siglo XXI*. Crítica.

Wickham, Chris (2016). *Una Historia Nueva De La Alta Edad Media: Europa y El Mundo Mediterráneo, 400-800*. Barcelona: Crítica.

### Tema 2

Aly Samara Al Mazawdah, M. y Martín Civantos, J.M. (2014). Apuntes sobre la propiedad de la tierra y régimen de cultivo durante la formación de Al-Andalus. *Revista del Instituto Egipcio de Estudios Islámicos*, 42, 167-190.

Trillo San José, C (2002). ¿Podemos saber cómo funcionaban las alquerías "por dentro"?: un planteamiento sobre la organización económica y social en el ámbito rural de Al-Andalus. *Revista d'història medieval*. págs. 279-298

**Tema 3**

Fossier, R (2010). *Gente de la Edad Media*. Barcelona: Crítica.

Da Graca, L (2015). Concejos rurales y aspectos de gestión en la tierra de Piedrahíta (siglo XV). En *La España Medieval*, (38), 195–230.

**Tema 4**

García González, F, Béaur, G. y Boudjaaba, F (2016). *La historia rural en España y Francia (siglos XVI-XIX). Contribuciones para una historia comparada y renovada*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Sarti, Raffaella (2003). *Vida en familia: casa, comida y vestido en la Europa moderna*. Barcelona: Crítica.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**Se trata de una bibliografía general que será complementada en función de la orientación de los trabajos de investigación:**

Alfonso Antón, I. (2008). *La historia rural de las sociedades medievales europeas: tendencias y perspectivas*. Publicaciones de la Universidad de Valencia. Astarita, C (compilador) (2015). *La Edad Media. Recorridos historiográficos*. Buenos Aires: UBA.

Aparicio, M., Flores, M. y otros (2013). Informe *Luchas populares frente a la concentración y el acaparamiento de tierras en Europa*.

Astarira, C. (2005). *Del feudalismo al capitalismo: cambio social y político en Castilla y Europa Occidental, 1250-1520*. Publicaciones de la Universidad de Valencia.

Clemente Ramos, J (2009). Paisaje agrario y sociedad rural en Holguera (siglos XIII-XVI). *Hispania. Revista española de Historia* 69 (231), 39–65.

Corona, G (1995). La lucha por el individualismo agrario en el Mezzogiorno italiano a finales del siglo XVIII. *Noticiario de historia agraria: Boletín informativo del seminario de historia agraria*. 5/10, págs. 11-34.

Damian Cano, P (2010). *Al-Andalus: El Islam y los pueblos ibéricos*. Madrid: Sílex.

Da Graca, L. (2018). La posesión agraria individual en los registros notariales de Fuente El Sol (1481-1482). *Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Historia Medieval*, (31), 377–402.

Galetti, P. (2012) *Paesaggi, comunità, villaggi medievali*. Centro Studi sull'Alto Medioevo.

Caunedo del Potro, B., Cantera Montenegro, E., Laliena Corbera, De Ayala Martínez, C. (2004). *Economía y sociedad en la España medieval*. Istmo.

Luchia, C. (2014). Acción institucional, regulación económica y relaciones de poder: en torno de los Libros de Acuerdos del Concejo de Madrid a finales del siglo XV. *Fundación*, (12), 363–372.

--- (2016). La noción de «bien común» en una sociedad de privilegio: acción política e intereses estamentales en los concejos castellanos (siglos XV-XVI). *Edad Media*, (17), 307–326.

Martín Viso, I (2016). *Asentamientos y paisajes en el occidente medieval*. Madrid: Síntesis.

Rao, R. (2016) *I paesaggi dell'Italia medievale*. Carozzi.

Soto Baquero, F. y Gómez, S. (2014). Reflexiones sobre la concentración y extranjerización



de la tierra en América Latina y el Caribe. FAO.  
Tahiri, Ahmed (2003). *Las clases populares en al-Andalus*. Sarriá: 2003.

**Fuentes documentales para la investigación básica:**

- Blanco Carrasco, J. P. (1999). Demografía, familia y sociedad en la Extremadura moderna, 1500-1860. Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- Carretero Zamora, J. (2009). La averiguación de la Corona de Castilla 1525-1540: Los Pecheros y el Dinero del Reino en la Época de Carlos V. Junta de Castilla y León.
- Clemente Quijada, L (2014). Organización del espacio agrario, usos comunales y acción colectiva (siglos XIII-XV). La dehesa de Araya y las ordenanzas de 1537. *Revista de estudios extremeños*, 70/2. pp 921-943.
- Clemente Ramos, Julián (2008). Ordenanzas de Gata (1515-1518). *Revista de estudios extremeños*, 64/ 3. pp 1639-1672.
- Maldonado y Fernández del Torco, José (ed): *El fuero de Coria*, Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, 1949.
- Muro Castillo, Matilde (1998). *El fuero de Cáceres: edición crítica y facsimilar*. Cáceres-Salamanca: Ayuntamiento de Cáceres-Caja Duero.
- Ramírez Vaquero, Eloísa (1987). *El fuero de Plasencia*. Mérida: Editora Regional de Extremadura.
- Rodríguez Cancho, Miguel y Barrientos Alfageme, Gonzalo (eds) (1994). *Interrogatorio de la Real Audiencia de Extremadura*. Mérida. Asamblea de Extremadura.

## 12. RECURSOS WEB

Portal PARES

<http://pares.mcu.es/>

Portal Europeo de Archivos

<https://www.archivesportaleurope.net/es/home>

Portal EUROPEANA

<https://www.europeana.eu/portal/en>

Base bibliográfica DIALNET

<https://dialnet.unirioja.es/documentos>

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

259700973-Luis Vicente Clemente Quijada