

PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

HISTORIA DE CHILE SIGLO XX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

HISTORY OF CHILE TWENTIETH CENTURY

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

AZUN CANDINA POLOMER

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2018

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Pendiente

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

- Identificar y comprender los principales procesos sociales y políticos de Chile en el siglo XX, en el contexto latinoamericano e internacional.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

-Conocer los principales procesos históricos de Chile en su particularidad nacional y regional.
-Relacionar los procesos históricos nacionales con el contexto latinoamericano y global en que tuvieron lugar.
-Comprender las principales interpretaciones y debates historiográficos del período y fenómenos estudiados.
-Desarrollar una visión de conjunto de la historia de Chile en el siglo XX y los procesos abiertos hacia el siglo XXI.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

PRIMERA UNIDAD: CARACTERÍSTICAS CENTRALES DEL INICIO DEL SIGLO XX COMO ÉPOCA HISTÓRICA.

- Los cambios demográficos y espaciales del siglo XX
- La Crisis del Centenario como punto de inflexión de la imagen y los desafíos de Chile republicano.
- Establecimiento de una cultura urbana moderna y de masas.
-

SEGUNDA UNIDAD: EL INCOMPLETO ESTADO ASISTENCIAL CHILENO.

- Instalación del Estado Asistencial: los ideales del pleno empleo y la armonía social.

- Industrialización y desarrollo frustrado.
- Desarrollo y complejización de la política chilena: las organizaciones de vocación obrera y meritocrática.

TERCERA UNIDAD: LIMITES DEL MODELO DESARROLLISTA Y PROYECTOS DE CAMBIO ESTRUCTURAL.

- La consolidación del movimiento obrero y sindical.
- Los nuevos movimientos: pobladores, campesinos y jóvenes.
- La Revolución en Libertad y el proyecto de la Unidad Popular.

CUARTA UNIDAD: INTERVENCION DICTATORIAL, DICTADURA CÍVICO MILITAR Y ELABORACION DEMOCRATICA.

- El golpe de Estado de 1973 y la oleada autoritaria chilena en el contexto latinoamericano.
- La 'revolución neoliberal': alcances y límites.
- Los actores sociales de la oposición democrática y de la continuidad autoritaria.
- La primera post dictadura: la detención de Pinochet en Londres.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Curso compuesto de clases expositivas, lectura y análisis de fuentes escritas y audiovisuales a cargo de la profesora y con colaboración de el/la ayudante del curso.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación del curso consistirá en dos controles de lectura y un control final de contenidos de cátedra (60% de la nota final del curso). Al finalizar el semestre se tomará un examen final oral (40% de la nota final del curso). Toda inasistencia a una evaluación debe ser debidamente informada y justificada en la Escuela de Pregrado de la Facultad.

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Historia; Chile; Siglo XX.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*).

Jorge Ahumada, *En vez de la miseria*, Santiago, Editorial del Pacífico, novena edición, 1973. primera edición: 1958.

Anibal Pinto Santa Cruz, *Chile un caso de desarrollo frustrado*, 1959, prólogo y capítulo VI. en <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0037118.pdf>.

Simon Collier y William F. Sater, *Historia de Chile 1808-1994*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996, cuarta parte "El desarrollo industrial y el nacimiento de la política de masas", capítulos 9 y 10, págs. 209-262.

Sofía Correa et.al., *Documentos del siglo XX Chileno*, Editorial Sudamericana, 2001 (selección de textos).

Peter Winn, *La revolución chilena*, LOM Ediciones, 2013, completo.

Ascanio Cavallo, Manuel Salazar y Oscar Sepúlveda, *La historia oculta del Régimen Militar*, De Bolsillo, 1997, prólogo y capítulo 1 a 9.

Julio Pinto, *Historia Contemporánea de Chile, Tomo III*, Lom Ediciones, (selección de capítulos).

Tomás Moulian, *Chile Actual. Anatomía de un Mito*, Lom Ediciones, 1997, completo.

Victor Muñoz Tamayo, *ACU. Rescatando el asombro*, Ediciones La calabaza del Diablo, 2006, completo.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Larissa Lomnitz y Anna Melnick, *Neoliberalismo y clase media: el caso de los profesores en Chile*, DIBAM, 1998, segunda parte: vidas de profesores, cinco casos.
- Mario Garcés, "Los movimientos sociales populares en el siglo XX: balance y perspectivas", en *Política*, N°43, Santiago, primavera 2004, págs. 13.33.
- Gonzalo Vial Correa, *Historia de Chile (1891-1973)*, Santiago, Editorial Zig-Zag, 2001-2008, vols. I (tomos 1 y 2), II, III, IV y V.
- Julio Pinto y Gabriel Salazar, *Historia contemporánea de Chile*, 5 tomos, Lom ediciones, 1999-2002.
- María Angélica Illanes, 2002, *La Batalla de la Memoria*, Ed. Planeta Ariel, Santiago.
- Angell, Alan, *Chile de Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía*, (Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello, 1993.
- PNUD, 2002, *Desarrollo Humano en Chile. Nosotros los chilenos: un desafío cultural*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Santiago de Chile.
- Azun Candina Polomer, *Clase Media, Estado y Sacrificio: la Agrupación de Empleados Fiscales en Chile Contemporáneo (1943-1983)*, Lom Ediciones, 2013.
- Patricia Politzer, *Miedo en Chile*, Santiago, CESOC, 1990. Primera edición, abril de 1985.
- Jorge Rojas Flores, *Los trabajadores chilenos. Desde la Colonia hasta 1973*, Santiago, Documento ICAL, sin año de publicación.
- Brunner, José Joaquín, Alicia Barrios y Carlos Catalán, *Chile: transformaciones culturales y modernidad*, Santiago, FLACSO, 1989.



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE CHILE CONTEMPORÁNEO- (Curso Troncal)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

CONTEMPORARY HISTORY OF CHILE

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE (S) RESPONSABLES (S)

ISABEL TORRES DUJISIN

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2018

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura, es entregar una visión general de los procesos y analizar las grandes transformaciones sociales, políticos, económicos y culturales ocurridas durante el siglo xx en Chile.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Trabajar fuentes primarias de la época y ser capaces de trabajar documentos entendiéndolos desde su propia historicidad
- Conocer los principales autores y las distintas interpretaciones del periodo.
- Desarrollar análisis comparado.
- Interpretar los hechos desde el pensamiento crítico.

9. SABERES / CONTENIDOS

Se espera que al finalizar el curso los estudiantes tengan conocimiento sobre las grandes transformaciones político-sociales, económicas y culturales:

- Industrialización y urbanización
- Movimiento obrero y surgimiento del sindicalismo
- La oligarquía y la mesocracia
- Procesos de democratización
- Desarrollo de las izquierdas
- Sistema de partidos
- Los gobiernos de alternancia y proceso de polarización política.
- Chile bajo el régimen autoritario.
- Los inicios de la transición democrática.

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas donde se entregarán los lineamientos generales de los contenidos del programa, se exigirá a los alumnos lecturas específicas que promuevan el debate y la reflexión sobre aspectos particulares de los temas estudiados.

El curso contempla revisión de archivos de prensa, archivos de organismos de DDHH, de distintos ministerios, censos, etc.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Cuatro controles de materia y lecturas indicadas, cada uno corresponde al 25% de la nota final.

12. PALABRAS CLAVE

Procesos políticos y sociales - transformaciones económicas – cambios culturales.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1º CONTROL

- DESHAZO, PETER . *Trabajadores urbanos y sindicatos en Chile: 1902-1927*. Centro de Investigaciones Barros Arana. 2007. Capítulos: Urbanización e industrialización y El trabajo en la ciudad.
- MELLER, PATRICIO. *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Editorial Andrés Bello, 1998. Industrialización y función del Estado. Pág. 47-60
- RECABARREN, FLOREAL. *La matanza de San Gregorio, 1921: Crisis y tragedia*. LOM Ediciones y Centro de Investigaciones Barros Arana, 2003.
- TORRES DUJISIN, ISABEL. *Chile. La apertura al mundo*. Fundación MAPFRE Ed. Taurus. 2014. Capitulo : La cultura. Págs. 253- 316
- SUBERCASEAUX, BERNARDO.
“*Historia de las ideas y de la cultura en Chile*”. Tomo III.
Ed. Universitaria, 2004.

2º CONTROL

- DRAKE, PAUL
“*Socialismo y populismo. Chile 1936-1973*”.
Serie Monografías Históricas 6- Universidad Católica de Valparaíso, 1992
Pag.165 a 241
- MOULIAN, TOMÁS, TORRES DUJISIN, ISABEL
Discusiones entre honorables. Triunfos, fracasos y alianzas electorales de la derecha entre 1938- 2010-
Ed. Akhilleus y Editorial Arcis, 2011
Pag.9 a 43
103 a 113
141 a 159
- RIQUELME, ALFREDO. *Rojo atardecer. El comunismo chileno entre dictadura y democracia*. Ed. Centro de investigaciones Diego Barros Arana. 2009. Págs. 60 a 71.

- VALENZUELA, EMILIANO. *La generación fusilada. Memorias del nazismo chileno (1932-1938)* Ed Universitaria, 2017.

3° CONTROL

HUNEEUS, CARLOS, COUSO, JAVIER (Editores) *Eduardo Frei Montalva: Un gobierno reformista. A 50 años de la revolución en libertad.* Ed Universitaria, 2016.

- MELLER, PATRICIO. *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Editorial Andrés Bello 1998. Cap. 2. Las reformas estructurales de la Unidad Popular. Pág. 138-160.
- GÁRATE, MANUEL. *La Revolución capitalista de Chile (1973-2003)* Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Colección de Historia, 2012. Primera Parte. Capítulo II.
- POWER, MARGARET
“La mujer de derecha. El poder femenino y la lucha contra Salvador Allende-1964- 1973”.
Centro de Investigaciones Barros Arana, 2008
- TORRES DUJISIN, ISABEL. *La crisis del sistema democrático.* Ed. Universitaria y Centro de investigaciones Diego Barros Arana, Santiago. 2014 Capitulo I, III y V.

4° CONTROL

- LOVEMAN, BRIAN, LIRA, ELIZABETH. *El espejismo de la reconciliación política.* LOM, 2002. Capítulo 2. Desazones de la verdad. Pág.79-128
- LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES EN LA HISTORIA DE CHILE 1920-2000. JOAQUÍN FERNANDOIS Y ANGEL SOTO. *El plebiscito de 1988. Candidato único y competencia.*
- VALDIVIA, VERÓNICA; ÁLVAREZ, ROLANDO; PINTO, JULIO; DONOSO, KAREN; LEIVA, SEBASTIÁN.
Su revolución contra nuestra revolución Vol. II: La pugna marxista – gremialista en los ochenta.
LOM Ediciones, 2008.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALAN ANGEL La elección presidencial de 1989. *La política de la transición a la democracia*. Ed. Centro de Estudios Bicentenario, Instituto de Historia PUC.2005.
-
- AVENDANO, OCTAVIO. *Los partidos frente a la cuestión agraria en Chile, 1964- 1973*. Ed. LOM, 2017.
- ARRATE, JORGE; ROJAS, EDUARDO.
Memorias de la Izquierda Chilena. Tomo II (1970 - 2000).
Javier Vergara Editor, 2003.
- AYLWIN, PATRICIO.
El reencuentro de los demócratas: de golpe al triunfo del No.
Ediciones Grupo Z, 1998.
- CASALS, MARCELO
“El alba de una revolución”
Ed. LOM, 2010
- CAVALLO, ASCANIO; SALAZAR, MANUEL; SEPÚLVEDA, ÓSCAR.
La historia oculta del régimen militar: memoria de una época 1973 – 1988.
Editorial Uqbar, 2008.
- CAVALLO, ASCANIO.
La Historia Oculta de la Transición.
Editorial Grijalbo, 1998.
- CORVALÁN LÉPEZ, LUIS
“Los Comunistas y la democracia”
Ed. LOM, 2008
- DRAKE, PAUL; JAKSIC, IVÁN. (Editores)
El difícil camino hacia la Democracia en Chile: 1982 – 1990.
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1993.
- FUENTES, CLAUDIO.
La transición de los militares: relaciones cívicas – militares en Chile 1990 – 2006.
LOM Ediciones, 2006.
- MILOS, PEDRO
Historia y Memoria. 2 de abril de 1957
Ed. LOM, 2007
- MOULIAN, TOMÁS.
Fracturas. De Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938 – 1973)

LOM Ediciones, 2006.

- NARANJO, PEDRO ET AL.
Miguel Enríquez y el proyecto revolucionario en Chile.
Ed. LOM y CEME, 2004
- SOTO, ÁNGEL
"El mercurio y la difusión del pensamiento político económico liberal"
Ed. Centro de estudios Bicentenario, 2003
- TORRES DUJISIN, ISABEL
"El imaginario de las élites y los sectores populares. 1919-1922"
Editorial Universitaria, 2010
- VALENZUELA, ARTURO.
El quiebre de la democracia en Chile.
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1989.

Fuentes audiovisuales

- Chile en el siglo XX. Tomo I
Visión Comunicaciones.
CERC
- Chile, Imágenes de una dictadura.
Dirección: Patricio Henríquez
Documental, 55 minutos.
- El Mocito.
Dirección: Marcela Said y Jean de Certau. (2010)
Documental, 70 minutos.
- I love Pinochet.
Dirección: Marcela Said (2001)
Documental, 52 minutos.
- La Batalla de Chile I – II – III.
Dirección: Patricio Guzmán.
Documental, 272 minutos (las tres partes).
- La ciudad de los fotógrafos.
Dirección: Sebastián Moreno. (2006)
Documental, 60 minutos.
- La muerte de Pinochet.
Dirección: Bettina Perut – Iván Osnovikoff.



Documental, 67 minutos.

- Nuestro Siglo. Capítulos 1 a 8.
Televisión Nacional de Chile (2000)
Documental periodístico.