PROGRAMA DE ASIGNATURA			
1. Nombre de la Actividad Curricular			
Literatura griega y latina			
2. Nombre de la Actividad Curricular en Ing	lés		
Greek and Latin Literature			
3. Nombre Completo del Docente(s) Respo	nsable(s)		
Dorotea Irmtrud König von Prinz			
4. Unidad Académica / organismo de la uni	4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Literatura			
5. Semestre/Año Académico en que se dicta			
Primer Semestre, 2018			
6. Ámbito			
Literatura			
7. Horas de trabajo	3 horas presenciales	6 horas no presenciales	
8. Tipo de créditos			
	SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile			
6 (seis)			
10. Requisitos	No aplica		
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para ANALIZAR e INTERPRETAR obras literarias representativas de la cultura griega y latina, RECONOCER las principales características formales y temáticas de los géneros literarios desarrollados en distintos periodos de la cultura griega y latina,		

	ESTABLECER relaciones entre manifestaciones artísticas y culturales del mundo romano y griego y RECONOCER cómo éstas han incidido en la cultura occidental.	
12. Competencias	<ol> <li>1 Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</li> <li>2 Analizar textos literarios de distintas culturas, interpretándolos como fenómenos estéticos y como expresión de procesos histórico-literarios y culturales.</li> <li>4 Producir y evaluar distintos tipos de textos (escritos y orales) en lengua española.</li> </ol>	
13. Subcompetencias	<ol> <li>1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico-metodológicos.</li> <li>1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.</li> <li>2.1. Contextualiza textos literarios a partir de coordenadas históricas y culturales en Grecia y Roma.</li> <li>2.2 Caracteriza las particularidades temáticas y estéticas de la literatura griega y latina antiguas.</li> <li>2.3. Relaciona textos de diversas literaturas desde enfoques comparatísticos.</li> <li>4.1 Elabora textos gramatical y estilísticamente correctos.</li> </ol>	
14. Resultados de Aprendizaje		

Conocer, analizar e interpretar obras literarias representativas de la cultura y la literatura griega y

latina.

Identificar y comprender relaciones entre los textos y sus contextos sociales, políticos y culturales.

Apreciar las particularidades literarias y culturales que caracterizan a los principales géneros desarrollados y cultivados en los distintos periodos de la cultura griega y romana.

#### 15. Saberes / Contenidos

## I Épica griega y sociedad

- Contexto de producción: época arcaica temprana
- Épica, oralidad y mitología
- El poeta épico
- Funciones sociales de la épica
- Transición histórica que marca la emergencia de la lírica

OBRAS: Ilíada, fragmentos de lírica arcaica.

Edición recomendada: Homero. *Ilíada.* Introducción, traducción y notas de Emilio Crespo. Barcelona, Gredos.

### II Teatro, drama ateniense y sociedad

- Contexto de producción: a) La polis democrática y sus instituciones cívicas b) Procesos históricos y culturales en la segunda mitad del siglo V.
- Funciones sociales del teatro ateniense
- Características formales y temáticas de la tragedia y la comedia
- Relaciones entre discurso dramático, discurso público y retórica

OBRAS: Sófocles, Antígona; Eurípides, Hécuba; Aristófanes, Las Ranas.

Ediciones recomendadas:

Sófocles. *Tragedias*. Traducción y notas de Assela Alamillo. Madrid, Gredos.

Eurípides. *Tragedias*. Volumen I. Introducciones, traducción y notas de Alberto Medina González y José Antonio López Férez. Madrid, Editorial Gredos.

Aristófanes. *Comedias*. Volumen III. Introducciones, traducción y notas de Luis Gil Fernández. Madrid, Editorial Gredos.

#### III Comedia latina y sociedad

- Contexto de producción: la república y la expansión romana
- Antecedentes griegos de la comedia latina
- Características formales y temáticas de la comedia latina
- Funciones sociales de la comedia latina

OBRA: Plauto, Los dos Menecmos

Edición recomendada: Plauto. *Comedias*. Volumen II. Introducciones, traducción y notas de Mercedes González. Madrid, Gredos.

## VI Épica latina y sociedad

- Contexto de producción: el periodo augústeo
- Relaciones intertextuales entre la *Eneida* y la épica griega
- Relaciones entre la Eneida y el proyecto político-cultural de Augusto

**OBRA**: Eneida

Ediciones recomendadas:

Virgilio. Eneida. Edición bilingüe. Trad. y ed. Rubén Bonifaz Nuño. Ciudad de México: UNAM, 2008.

\_\_\_\_\_\_ Traducción y notas de Javier de Echave-Sustaeta. Madrid: Gredos, 1992.

## VII Lírica latina y sociedad

- Égloga, carmen y elegía, en relación con su contexto de producción.
- Relaciones de los géneros de la poesía latina con sus antecedentes griegos, helenísticos y romanos.

OBRAS: Selección de poemas de Catulo, Virgilio, Propercio y Ovidio.

# 16. Metodología

Clases expositivas, lecturas y análisis guiados, trabajo en grupos de discusión, desarrollo de temarios que implican integración de trabajo en clases, análisis de textos literarios y lectura de bibliografía crítica.

#### 17. Evaluación

El curso contempla evaluaciones sumativas y evaluaciones para el aprendizaje (sin nota).

Evaluaciones sumativas:

- 1. Controles breves en que los estudiantes den cuenta de la lectura y comprensión de las obras del corpus literario del curso.
- 2. Pruebas parciales en el semestre realizadas en aula en que el estudiante desarrolla temas que conoce y ha trabajado previamente sobre la base de las materias expuestas y discutidas en clase, y de una bibliografía crítica acotada. En su exposición en aula se medirá su capacidad de producir un texto crítico en forma correctamente escrita y argumentada, y el dominio de los saberes del curso en que da cuenta de que: a) reconoce las características y las modalidades genéricas de las obras literarias analizadas, b) relaciona las problemáticas planteadas en las obras con su especificidad

histórica y cultural, y establece sus vinculaciones con el contexto de producción, c) reconoce y establece relaciones de influencia o apropiación entre obras pertenecientes a distintas épocas y/o culturas.

3. Ensayo final, sobre la base de un temario preestablecido, en que los estudiantes integren los saberes y competencias desarrollados durante el curso.

## 18. Requisitos de aprobación

Asistencia: 50% mínimo.

Nota de presentación (60% de la nota final):

Controles de lectura: 30% en total 2 Pruebas parciales: 35 % c/u

Examen (40% de la nota final):

Ensayo final de integración. Nota mínima de presentación para realizar esa modalidad de examen es 4.

Examen oral obligatorio para los promedios entre 2.9 y 3.9.

#### 19. Palabras Clave

Literatura griega clásica; literatura griega antigua; literatura latina; épica; epopeya; teatro griego; tragedia griega; tragedia ateniense; comedia griega; comedia ateniense; teatro latino; comedia latina; drama clásico; lírica griega; lírica latina.

#### 20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Vegetti, Mario (2005). "El problema de la *Ilíada*: dialéctica de la moral pre-política". En: Vegetti, M. *La ética de los antiguos*. Madrid, Síntesis, pp. 40-65.

Vernant, Jean-Pierre (2001). "La bella muerte y el cadáver ultrajado". En *El individuo, la muerte y el amor en la Antigua Grecia*. Barcelona, Paidós, pp. 45-80.

Scodel, Ruth (2014). *La tragedia griega: una introducción*. México, Fondo de Cultura Económica, capítulos I, III y IV.

Lyne, Robert (1988). "Poesía y sociedad en la era de Augusto". En Boardman, John; Jasper Griffin; Osway Murray (eds.). *Historia Oxford del Mundo Clásico*. Vol. 2. Madrid: Oxford University Press,

pp. 689-715.

Blume, Horst-Dieter (1988). "El drama romano". En: *Akal- Historia de la literatura. Volumen Primero: El Mundo Antiguo.* Madrid, Akal, pp. 364-382.

#### 21. Bibliografía Complementaria

Arbea, Antonio (1971). El teatro de Plauto. Universidad de Chile: Departamento de Lenguas Clásicas.

Bieler, Ludwig (1975). Historia de la literatura romana. Madrid, Editorial Gredos.

Grimal, Pierre (1997). *Diccionario de mitología griega y romana*. Buenos Aires, Paidós.

\_\_\_\_\_\_\_(1987) *Virgilio o el segundo nacimiento de Roma*. Buenos Aires, EUDEBA.

(1960). *El siglo de Augusto*. Buenos Aires, Universitaria.

Amouretti, Marie Claire; Ruzé, Françoise (1999). El mundo griego antiguo. Madrid: Akal, 1999.

Boardman, John; Griffin, Jasper; Murray, Osway (eds.) (1988). *Historia Oxford del Mundo Clásico. Vol. 1 y 2.* Madrid: Oxford University Press.

Garnsey, Peter (1999). El imperio romano: economía, sociedad y cultura. Madrid, Crítica.

Guthrie, W.K.C. (1994) Los filósofos griegos de Tales a Aristóteles. México: Fondo de Cultura Económica.

Jaeger, Werner (1995). *Paideia: los ideales de la cultura griega.* México, Fondo de Cultura Económica.

Jenkyns, Richard (ed.) (1995) El legado de Roma: una nueva valoración. Barcelona: Crítica.

Kirk, G.S (1968). Los poemas de Homero. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Lesky, Albin (1973). La tragedia griega. Barcelona: Editorial Labor.

Mosse, Claude (1991). La mujer en la Grecia clásica. Madrid: Nerea.

Nilsson, Martin P. (1961) Historia de la religión griega. Buenos Aires, Eudeba.

Ong, Walter (1987). *Oralidad y escritura: tecnologías de la palabra*. México: Fondo de Cultura Económica.

Rodríguez Adrados, Francisco; Gil, Luis (eds) (1984). *Introducción a Homero*. Barcelona, Editorial Labor.

Scodel, Ruth (2014). La tragedia griega: una introducción. México, Fondo de Cultura Económica.

Segal, Charles (2013). El mundo trágico de Sófocles: divinidad, naturaleza, sociedad. Madrid,

Gredos.

Vegetti, Mario (2005). La ética de los antiguos. Madrid, Síntesis.

Vernant, Jean Pierre; Vidal-Naquet, Pierre (1989). *Mito y tragedia en la Grecia antigua, v. I y II.* Madrid, Editorial Taurus.

Veyne, Paul (1983). La elegía erótica romana. México: Fondo de Cultura Económica.

Zanker, Paul (1992). Augusto y el poder de las imágenes. Madrid: Alianza.

#### 22. Recursos Web

The Ancient Theatre Archive <a href="http://www.whitman.edu/theatre/theatretour/home.htm">http://www.whitman.edu/theatre/theatretour/home.htm</a>

Sitio que contiene imágenes e información sobre un gran número de teatros grecolatinos.

Acrópolis <a href="http://www.ancientgreece.co.uk/acropolis/home\_set.html">http://www.ancientgreece.co.uk/acropolis/home\_set.html</a>

Sitio del British Museum sobre la Acrópolis de Atenas

**Ancient Greece** <a href="http://ancient-greece.org/">http://ancient-greece.org/</a>

Sitio que contiene textos e imágenes de arte, arquitectura, arqueología e historia griega.

Didaskalia: The Journal for Ancient Performance http://www.didaskalia.net/

Sitio dedicado a la representación del teatro griego y latino en la actualidad.

#### Proyecto Perseus <a href="http://perseus.tufts.edu">http://perseus.tufts.edu</a>

Librería digital que contiene gran número de textos griegos y latinos en lengua original y en traducción al inglés. Incluye también textos críticos y banco de imágenes. Los textos en el idioma original incluyen enlaces a cada palabra, señalando traducción, análisis morfológico y frecuencia de aparición del término en la obra del autor y en la de otros autores.

#### **Greek and Roman Art in the Ancient World**

http://www.metmuseum.org/toah/hi/te index.asp?i=20

Sitio del Metropolitan Museum of Art de Nueva York, que contiene gran cantidad de imágenes y textos sobre arte griego y latino. Las imágenes están clasificadas por temáticas específicas, sobre las cuales se incluyen textos explicativos.

Antigua: Historia y Arqueología de las Civilizaciones

http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/antigua/

Portal del Instituto Cervantes que contiene gran cantidad de recursos sobre las civilizaciones antiguas, incluyendo Grecia y Roma.

# Simulacra Romae: Imágenes de Roma

http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae/

Sitio sobre las capitales provinciales de Roma, que contiene información histórica, urbanística y arqueológica.

PROGRAMA DE ASIGNATURA			
4. Nombre de la Actividad Curricular			
Literatura griega y latina			
5. Nombre de la Actividad Curricular en Ing	lés		
Greek and L	Greek and Latin Literature		
6. Nombre Completo del Docente(s) Respo	nsable(s)		
Brenda López Saiz			
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla			
Departamento de Literatura			
5. Semestre/Año Académico en que se dicta			
Primer Semestre, 2018			
6. Ámbito			
Lite	ratura		
7. Horas de trabajo	3 horas presenciales	6 horas no presenciales	
8. Tipo de créditos			
	SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile			
6 (seis)			
10. Requisitos	No aplica		
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para ANALIZAR e INTERPRETAR obras literarias representativas de la cultura griega y latina, RECONOCER las principales características formales y temáticas de los géneros literarios desarrollados en distintos periodos de la cultura griega y latina,		

	ESTABLECER relaciones entre manifestaciones artísticas y culturales del mundo romano y griego y RECONOCER cómo éstas han incidido en la cultura occidental.	
12. Competencias	<ol> <li>1 Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</li> <li>2 Analizar textos literarios de distintas culturas, interpretándolos como fenómenos estéticos y como expresión de procesos histórico-literarios y culturales.</li> <li>4 Producir y evaluar distintos tipos de textos (escritos y orales) en lengua española.</li> </ol>	
13. Subcompetencias	<ol> <li>1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico-metodológicos.</li> <li>1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.</li> <li>2.1. Contextualiza textos literarios a partir de coordenadas históricas y culturales en Grecia y Roma.</li> <li>2.2 Caracteriza las particularidades temáticas y estéticas de la literatura griega y latina antiguas.</li> <li>2.3. Relaciona textos de diversas literaturas desde enfoques comparatísticos.</li> <li>4.1 Elabora textos gramatical y estilísticamente correctos.</li> </ol>	
14. Resultados de Aprendizaje		

Conocer, analizar e interpretar obras literarias representativas de la cultura y la literatura griega y

latina.

Identificar y comprender relaciones entre los textos y sus contextos sociales, políticos y culturales.

Apreciar las particularidades literarias y culturales que caracterizan a los principales géneros desarrollados y cultivados en los distintos periodos de la cultura griega y romana.

#### 15. Saberes / Contenidos

## I Épica griega y sociedad

- Contexto de producción: época arcaica temprana
- Épica, oralidad y mitología
- El poeta épico
- Funciones sociales de la épica
- Transición histórica que marca la emergencia de la lírica

OBRAS: Ilíada, fragmentos de lírica arcaica.

Edición recomendada: Homero. *Ilíada.* Introducción, traducción y notas de Emilio Crespo. Barcelona, Gredos.

### II Teatro, drama ateniense y sociedad

- Contexto de producción: a) La polis democrática y sus instituciones cívicas b) Procesos históricos y culturales en la segunda mitad del siglo V.
- Funciones sociales del teatro ateniense
- Características formales y temáticas de la tragedia y la comedia
- Relaciones entre discurso dramático, discurso público y retórica

OBRAS: Sófocles, Antígona; Eurípides, Hécuba; Aristófanes, Las Ranas.

Ediciones recomendadas:

Sófocles. *Tragedias*. Traducción y notas de Assela Alamillo. Madrid, Gredos.

Eurípides. *Tragedias*. Volumen I. Introducciones, traducción y notas de Alberto Medina González y José Antonio López Férez. Madrid, Editorial Gredos.

Aristófanes. *Comedias*. Volumen III. Introducciones, traducción y notas de Luis Gil Fernández. Madrid, Editorial Gredos.

#### III Comedia latina y sociedad

- Contexto de producción: la república y la expansión romana
- Antecedentes griegos de la comedia latina
- Características formales y temáticas de la comedia latina
- Funciones sociales de la comedia latina

OBRA: Plauto, Los dos Menecmos

Edición recomendada: Plauto. *Comedias*. Volumen II. Introducciones, traducción y notas de Mercedes González. Madrid, Gredos.

## VI Épica latina y sociedad

- Contexto de producción: el periodo augústeo
- Relaciones intertextuales entre la *Eneida* y la épica griega
- Relaciones entre la Eneida y el proyecto político-cultural de Augusto

OBRA: Eneida

Ediciones recomendadas:

Virgilio. Eneida. Edición bilingüe. Trad. y ed. Rubén Bonifaz Nuño. Ciudad de México: UNAM, 2008.

\_\_\_\_\_ Traducción y notas de Javier de Echave-Sustaeta. Madrid: Gredos, 1992.

## VII Lírica latina y sociedad

- Égloga, carmen y elegía, en relación con su contexto de producción.
- Relaciones de los géneros de la poesía latina con sus antecedentes griegos, helenísticos y romanos.

OBRAS: Selección de poemas de Catulo, Virgilio, Propercio y Ovidio.

# 16. Metodología

Clases expositivas, lecturas y análisis guiados, trabajo en grupos de discusión, desarrollo de temarios que implican integración de trabajo en clases, análisis de textos literarios y lectura de bibliografía crítica.

#### 17. Evaluación

El curso contempla evaluaciones sumativas y evaluaciones para el aprendizaje (sin nota).

Evaluaciones sumativas:

- 1. Controles breves en que los estudiantes den cuenta de la lectura y comprensión de las obras del corpus literario del curso.
- 2. Pruebas parciales en el semestre realizadas en aula en que el estudiante desarrolla temas que conoce y ha trabajado previamente sobre la base de las materias expuestas y discutidas en clase, y de una bibliografía crítica acotada. En su exposición en aula se medirá su capacidad de producir un texto crítico en forma correctamente escrita y argumentada, y el dominio de los saberes del curso en que da cuenta de que: a) reconoce las características y las modalidades genéricas de las obras literarias analizadas, b) relaciona las problemáticas planteadas en las obras con su especificidad

histórica y cultural, y establece sus vinculaciones con el contexto de producción, c) reconoce y establece relaciones de influencia o apropiación entre obras pertenecientes a distintas épocas y/o culturas.

3. Ensayo final, sobre la base de un temario preestablecido, en que los estudiantes integren los saberes y competencias desarrollados durante el curso.

## 18. Requisitos de aprobación

Asistencia: 50% mínimo.

Nota de presentación (60% de la nota final):

Controles de lectura: 30% en total 2 Pruebas parciales: 35 % c/u

Examen (40% de la nota final):

Ensayo final de integración. Nota mínima de presentación para realizar esa modalidad de examen es 4.

Examen oral obligatorio para los promedios entre 2.9 y 3.9.

#### 19. Palabras Clave

Literatura griega clásica; literatura griega antigua; literatura latina; épica; epopeya; teatro griego; tragedia griega; tragedia ateniense; comedia griega; comedia ateniense; teatro latino; comedia latina; drama clásico; lírica griega; lírica latina.

#### 20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Vegetti, Mario (2005). "El problema de la *Ilíada*: dialéctica de la moral pre-política". En: Vegetti, M. *La ética de los antiguos*. Madrid, Síntesis, pp. 40-65.

Vernant, Jean-Pierre (2001). "La bella muerte y el cadáver ultrajado". En *El individuo, la muerte y el amor en la Antigua Grecia*. Barcelona, Paidós, pp. 45-80.

Scodel, Ruth (2014). *La tragedia griega: una introducción*. México, Fondo de Cultura Económica, capítulos I, III y IV.

Lyne, Robert (1988). "Poesía y sociedad en la era de Augusto". En Boardman, John; Jasper Griffin; Osway Murray (eds.). *Historia Oxford del Mundo Clásico*. Vol. 2. Madrid: Oxford University Press,

pp. 689-715.

Blume, Horst-Dieter (1988). "El drama romano". En: *Akal- Historia de la literatura. Volumen Primero: El Mundo Antiguo.* Madrid, Akal, pp. 364-382.

#### 21. Bibliografía Complementaria

Arbea, Antonio (1971). El teatro de Plauto. Universidad de Chile: Departamento de Lenguas Clásicas.

Bieler, Ludwig (1975). Historia de la literatura romana. Madrid, Editorial Gredos.

Grimal, Pierre (1997). *Diccionario de mitología griega y romana*. Buenos Aires, Paidós.
\_\_\_\_\_\_ (1987) *Virgilio o el segundo nacimiento de Roma*. Buenos Aires, EUDEBA.
\_\_\_\_\_ (1960). *El siglo de Augusto*. Buenos Aires, Universitaria.

Amouretti, Marie Claire; Ruzé, Françoise (1999). El mundo griego antiguo. Madrid: Akal, 1999.

Boardman, John; Griffin, Jasper; Murray, Osway (eds.) (1988). *Historia Oxford del Mundo Clásico. Vol. 1 y 2.* Madrid: Oxford University Press.

Garnsey, Peter (1999). El imperio romano: economía, sociedad y cultura. Madrid, Crítica.

Guthrie, W.K.C. (1994) Los filósofos griegos de Tales a Aristóteles. México: Fondo de Cultura Económica.

Jaeger, Werner (1995). *Paideia: los ideales de la cultura griega.* México, Fondo de Cultura Económica.

Jenkyns, Richard (ed.) (1995) El legado de Roma: una nueva valoración. Barcelona: Crítica.

Kirk, G.S (1968). Los poemas de Homero. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Lesky, Albin (1973). La tragedia griega. Barcelona: Editorial Labor.

Mosse, Claude (1991). La mujer en la Grecia clásica. Madrid: Nerea.

Nilsson, Martin P. (1961) Historia de la religión griega. Buenos Aires, Eudeba.

Ong, Walter (1987). *Oralidad y escritura: tecnologías de la palabra.* México: Fondo de Cultura Económica.

Rodríguez Adrados, Francisco; Gil, Luis (eds) (1984). *Introducción a Homero*. Barcelona, Editorial Labor.

Scodel, Ruth (2014). La tragedia griega: una introducción. México, Fondo de Cultura Económica.

Segal, Charles (2013). El mundo trágico de Sófocles: divinidad, naturaleza, sociedad. Madrid,

Gredos.

Vegetti, Mario (2005). La ética de los antiguos. Madrid, Síntesis.

Vernant, Jean Pierre; Vidal-Naquet, Pierre (1989). *Mito y tragedia en la Grecia antigua, v. I y II.* Madrid, Editorial Taurus.

Veyne, Paul (1983). La elegía erótica romana. México: Fondo de Cultura Económica.

Zanker, Paul (1992). Augusto y el poder de las imágenes. Madrid: Alianza.

#### 22. Recursos Web

The Ancient Theatre Archive <a href="http://www.whitman.edu/theatre/theatretour/home.htm">http://www.whitman.edu/theatre/theatretour/home.htm</a>

Sitio que contiene imágenes e información sobre un gran número de teatros grecolatinos.

Acrópolis <a href="http://www.ancientgreece.co.uk/acropolis/home\_set.html">http://www.ancientgreece.co.uk/acropolis/home\_set.html</a>

Sitio del British Museum sobre la Acrópolis de Atenas

**Ancient Greece** <a href="http://ancient-greece.org/">http://ancient-greece.org/</a>

Sitio que contiene textos e imágenes de arte, arquitectura, arqueología e historia griega.

Didaskalia: The Journal for Ancient Performance http://www.didaskalia.net/

Sitio dedicado a la representación del teatro griego y latino en la actualidad.

#### Proyecto Perseus <a href="http://perseus.tufts.edu">http://perseus.tufts.edu</a>

Librería digital que contiene gran número de textos griegos y latinos en lengua original y en traducción al inglés. Incluye también textos críticos y banco de imágenes. Los textos en el idioma original incluyen enlaces a cada palabra, señalando traducción, análisis morfológico y frecuencia de aparición del término en la obra del autor y en la de otros autores.

#### **Greek and Roman Art in the Ancient World**

http://www.metmuseum.org/toah/hi/te index.asp?i=20

Sitio del Metropolitan Museum of Art de Nueva York, que contiene gran cantidad de imágenes y textos sobre arte griego y latino. Las imágenes están clasificadas por temáticas específicas, sobre las cuales se incluyen textos explicativos.

Antigua: Historia y Arqueología de las Civilizaciones

http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/antigua/

Portal del Instituto Cervantes que contiene gran cantidad de recursos sobre las civilizaciones antiguas, incluyendo Grecia y Roma.

# Simulacra Romae: Imágenes de Roma

http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae/

Sitio sobre las capitales provinciales de Roma, que contiene información histórica, urbanística y arqueológica.