

## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

ELECTIVO: “El español y sus gramáticas”.

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

SPANISH GRAMMAR

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Tres horas cronológicas

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Al término del programa, el alumno tendrá una visión de conjunto del desarrollo de las ideas gramaticales en España y América, entre los siglos XV y XXI, así como de sus cultores más sobresalientes en la historia de la disciplina en lengua española.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea*)

1. Identificar los tópicos y los métodos que van configurando el quehacer disciplinario desde Nebrija en adelante.
2. Comparar contenidos y perspectivas de análisis según se presentan en la historia de la gramática entre los siglos XV y XXI.
3. Valorar los aportes hechos desde Chile al desarrollo de la disciplina.

**6. SABERES / CONTENIDOS** (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

1. Introducción: la gramática en los estudios del lenguaje. Conceptos, contenidos y partes de la gramática.
2. Antecedentes de la gramática española: la gramática grecolatina.
3. La gramática, objeto de estudio antes de Nebrija.
4. El nacimiento de la gramática española. La *Gramática de la lengua castellana* (1492) de Nebrija. Otros gramáticos del siglo XV. Las aportaciones de la *Minerva* de F. Sánchez de las Brozas. Las gramáticas de la lengua española para extranjeros.
5. La gramática española en el siglo XVII. La obra gramatical de Gonzalo Correas. Nuevas gramáticas de español para extranjeros.
6. La gramática española en el siglo XVIII. La *Gramática de la lengua castellana* (1771) de la RAE.
7. El pensamiento gramatical de Vicente Salvá: las ideas gramaticales en el siglo XIX.
8. Antecedentes, importancia y actualidad de la gramática de Andrés Bello.
9. *La Oración y sus partes* de Rodolfo Lenz (primera mitad del siglo XX)
10. La obra gramatical de don Ambrosio Rabanales: *Las funciones gramaticales y los Métodos probatorios en gramática científica* (segunda mitad del siglo XX).
11. La *Nueva gramática de la lengua española* (2009) de la RAE.

**7. METODOLOGÍA** (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Las estrategias metodológicas consisten en clases interactivas, lectura y comentario de

textos, análisis razonado de casos, resolución de problemas.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

El electivo contempla exposiciones orales (al menos 2 por alumno (10% c/u), informes o reseñas de lecturas (al menos 2 por alumno (10% c/u) y 1 ensayo final (40%).

**Calendario de evaluaciones**

1. Exposiciones orales: entre marzo y abril.
2. Trabajos escritos: entre mayo y junio.
3. Final: julio.

**9. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Gramática española en España y América; Contenidos y partes de la gramática; Hitos en la historia de la gramática española: obras y autores sobresalientes.

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Gallardo, Andrés. Don Andrés Bello y su Gramática de la lengua castellana: tres hitos para la historia de la lengua común, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo XLIX, 1 (2014), pp.149-160.

Gómez Asencio, José. De “gramática para americanos” a “gramática de todos”. El caso de Bello (1847). *Revista argentina de historiografía lingüística*, 2009, I, 1, pp.1-18.

Gutiérrez Ordóñez, Salvador. *Del arte gramatical a la competencia comunicativa*. Discurso de incorporación a la Real Academia Española de la Lengua (RAE), 2008.

Delgado, Feliciano. Gramática clásica, gramática española, historia de la lingüística. *Revista Española de Lingüística*, 1977, N° 7, fasc. 2, pp. 81-96.

Kovacci, Ofelia. "El español y sus gramáticas", en *La lengua española, hoy*, Fundación Juan March, 1995, pp. 235-249.

Peñalver Castillo, Manuel. Nebrija: de la gramática de ayer a la gramática de hoy,

CAUCE 14-15 (1992), pp. 221-232, Universidad de Granada. Disponible en [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)

---- *Las ideas gramaticales de Vicente Salvá*. Disponible en [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)  
Serra Sepúlveda, Susana. *Clases de palabras, clases de funciones: de Andrés Bello a Ambrosio Rabanales*, Apuntes Universidad de Chile, 2016.

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 2000.

Bosque, Ignacio. La competencia gramatical, en Juan José Acero (ed.): *Filosofía del lenguaje I. Semántica*. CSIC, Madrid, 1998, pp. 27-56.

Cartagena, Nelson. El aporte de don Andrés Bello a la lingüística y la filología modernas, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo XLIX, 1 (2014): 135-148.

Di Tulio, Ángela. *Manual de gramática del español*. Wualhuter editores, última edición 2014.

Gómez Asencio, José J. Categorías en *La oración y sus partes* (1920) de Rodolfo Lenz: Clases, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo LI, 1 (2016): 147-185.

Lenz, Rodolfo, 1863-1938. *¿Para qué estudiamos gramática?* Conferencia dada en la Universidad de Chile, Santiago de Chile, Imprenta Cervantes, 1912.

Rabanales, Ambrosio. *Las funciones gramaticales*, Editorial Universitaria, Santiago, Chile, 1966.

---- *Pasado y presente de la investigación lingüística y filológica en Chile*, Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1964.

---- *Métodos probatorios en Gramática Científica*, Istmo: Madrid, 1992.

Real Academia Española de la Lengua (RAE). *Nueva gramática básica de la lengua española*, Espasa-Calpe: Madrid, 2011.

---- *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa, 2010.

Val Álvaro, José Francisco / María del C. Horno (coordinadores): *La gramática del sentido: léxico y sintaxis en la encrucijada*. Prensas universitarias de Zaragoza, España, 2010

## 12. RECURSOS WEB (Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

<http://www.cervantesvirtual.com/> Centro Virtual Cervantes.

[www.boletinfilologia.uchile.cl/](http://www.boletinfilologia.uchile.cl/) Boletín de Filología de la Universidad de Chile.

[www.rae.es](http://www.rae.es)

Diccionario de la lengua española



Diccionario panhispánico de dudas

Nuevo diccionario histórico

<http://www.fundeu.es/> Buscador urgente de dudas idiomáticas.

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Susana Serra Sepúlveda, 7.060.947-9  
sserra@uchile.cl