



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Utilitarismo y derechos humanos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Utilitarianism and Human Rights

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3 h.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Realizar un examen crítico del utilitarismo y de los derechos humanos y analizar la doctrina utilitarista de J. S. Mill a través de sus obras más representativas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Analizar las características esenciales del utilitarismo
 Examinar las críticas principales sobre esta doctrina
 Estudiar el concepto de derechos humanos
 Analizar la propuesta utilitarista de J.S. Mill

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Propuestas utilitaristas anteriores a J.S. Mill
 Concepto y características de las doctrinas utilitaristas
 Historia y concepto de los derechos humanos
 Doctrina utilitarista de J. S. Mill

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

En el curso se podrán desarrollar las siguientes estrategias:
 Clases expositivas del profesor sobre la base de las lecturas previas que los estudiantes hayan realizado.
 Exposición de los estudiantes sobre textos de la bibliografía del programa
 Debates abiertos sobre los textos propuestos o sobre alguna de las cuestiones problemáticas suscitadas
 Redacción de un ensayo

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se tomará en cuenta para la evaluación:
 La exposición presentada en clase
 La participación en los debates
 El ensayo redactado



9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Utilitarismo; derechos humanos; Mill

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- BENTHAM, Jeremy (1985): *A Fragment on Government*, s.l., s.f. (trad. esp. Julián Larios Ramos, *Fragmento sobre el gobierno*, Madrid, Sarpe, 1985).
- MILL, John Stuart (1986): *Autobiography*, s.l., Columbia University Press, 1924 (trad. esp. Carlos Mellizo, *Autobiografía*, Madrid, Alianza Editorial, 1986).
- MILL, John Stuart (1991): *On Liberty and Other Essays*, Oxford, Oxford University Press, 1991.
- MILL, John Stuart (1995): *La utilidad de la religión*, Madrid, Alianza Editorial, 1995 (trad. esp. Carlos Mellizo).
- MILL, John Stuart (1998): *Nature*, s.l., 1874 (trad. esp. Carlos Mellizo, *La naturaleza*, Madrid, Alianza Editorial, 1998).

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- DINWIDDY, John (1995): *Bentham*, s.l., Oxford University Press, 1989 (trad. esp. Esperanza Guisán, *Bentham*, Madrid, Alianza Editorial, 1995).
- DWORKIN, Ronald (1997): *Taking Rights Seriously*, Londres, Gerald Duckworth & Co. Ltd., 1977 (trad. esp. Marta Guastavino, *Los derechos en serio*, Barcelona, Ariel, 1997).
- MILL, John Stuart y TAYLOR, Harriet (2001): *Essays on Sex Equality*, s.l., s.f. (trad. esp. Carmen Martínez Gimeno, *Ensayos sobre la igualdad sexual*, Madrid, Cátedra, 2001).
- MOORE, George Edward (1980): *Principia Ethica*, Cambridge, Cambridge University Press, 1980 (hay trad. esp. de María Vázquez Guisán, *Principia Ethica*, Barcelona, Crítica, 2002).
- MOORE, George Edward (1989): *Ethics*, Londres, Williams and Norgate Ltd., s.f. (trad. esp. Manuel Cardenal Iracheta, *Ética*, Barcelona, Labor, 1989).
- NINO, C. S. (1989), *Ética y derechos humanos*, Barcelona, Ariel, 1989.



- NOZICK, Robert (1991): *Anarchy, State and Utopia*, Nueva York, Basic Books, 1974 (trad. esp. Rolando Tamayo, *Anarquía, Estado y utopía*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1991).
- RAWLS, John (1995): *A Theory of Justice*, s.l., President and Fellows of Harvard College, 1971 (trad. esp. M^a Dolores González, *Teoría de la justicia*, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1995)

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- <http://www.udc.es/dep/fam/sieu/sieu.htm>: página de la sociedad iberoamericana de estudios utilitaristas.
- <http://sieu-telos.es/telos/>: página de la Revista Télós, especialmente dedicada a la filosofía utilitarista

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

23.211.178-K Íñigo Álvarez Gálvez