



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Análisis gramatical en inglés

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Grammar analysis in English

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El objetivo central del curso es manejar de manera precisa las herramientas fundamentales en el análisis y descripción de los elementos y estructuras morfosintácticas de la lengua inglesa. Esto cual requiere un conocimiento previo de las nociones, criterios y categorías descriptivas subyacentes en el funcionamiento del sistema formal de la lengua inglesa. Se espera que el/la estudiante desarrolle

un grado de sensibilidad y de motivación crecientes por los estudios gramaticales en general. En lo particular, se espera que el/la estudiante desarrolle una comprensión fundada de las problemáticas teóricas y técnicas que el análisis gramatical de la lengua inglesa revelan sobre la naturaleza de y del inglés en particular y de las lenguas naturales en general.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Desarrollar habilidades descriptivas acerca de los aspectos fundamentales de la organización y funcionamiento de las estructuras y elementos morfosintácticos estándares de la lengua inglesa, visualizando ambos como manifestaciones de un complejo estructural orgánico de orden mental y como distintas opciones de un sistema formal-semántico-cognitivo interrelacionado.

2. Examinar, analizar, describir y comparar estructuras y elementos morfosintácticos en los distintos niveles de configuración formal-semántica: morfológico, léxico, frástico, clausular y oracional.

3. Poner de manifiesto las interrelaciones existentes entre las estructuras sintáctico-semánticas de superficie y profundas en el plano oracional.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Análisis gramatical en tres niveles gramaticales:

Morfológico/ léxico

Frase

Cláusula/ Oración

2. Despliegue de análisis gramaticales en formato de:

Análisis de árbol

Análisis de paréntesis

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El desarrollo del curso comprende actividades sistemáticas de estudio dentro y fuera del aula. Todas las actividades son realizadas en inglés.

El trabajo en aula consiste en clases lectivas, tutorías y trabajo de taller práctico.

Las clases lectivas, ofrecidas por el profesor del curso, se orientan hacia la presentación, explicación y ejercitación básica de los contenidos, primordialmente en sus líneas centrales. En todo momento, se estimulan el examen y discusión de los contenidos con los estudiantes.

El curso incluye, además, un componente práctico que incluye la realización por parte de los estudiantes de tareas asignadas periódicamente como parte del desarrollo del curso. Estas tareas se asignarán en una clase y deberán ser entregadas impresas por los estudiantes al comienzo de la sesión siguiente del curso.

El trabajo fuera de aula implica, principalmente, actividades de análisis gramatical grupales y/o individuales emprendidas por los estudiantes, en conjunto con la lectura y estudio de la bibliografía asignada, tanto como actividad previa y preparatoria de las clases lectivas y como de estudio personal para las actividades de evaluación.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El curso considera la aplicación de dos instancias de evaluación formales (i.e. pruebas escritas parciales) que constituirán la Nota de Presentación al Examen Final del curso. El curso culmina con un Examen Final al final del segundo semestre del año académico. El cálculo de la Nota de Presentación al Examen Final y la Nota Final del curso se describen a continuación.

Nota de presentación

Prueba 1	50%
Prueba 2	50%
100% (Nota de presentación)	

Nota final

Nota de Presentación	60%
Examen Final	40%
100% (Nota Final)	

Para rendir el examen escrito hacia final de año, la nota de presentación deberá ser igual o superior a 2,9. Si esta nota fuese inferior, el alumno reprobará la asignatura automáticamente.

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Sintaxis; morfología; lexis; semántica; gramática

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Leech, G., M. Deuchar y R. Hoogenrad. 1982. English grammar for today: A new introduction. London: McMillan.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Greenbaum, S. y R. Quirk. 1990. A student's grammar of the English language. Burnt Mill Harlow, Essex: Longman.

Yule, G. 1985. The study of language. Cambridge: Cambridge University Press.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Nombre: DANIEL MUÑOZ / RUT 10.915.228-5