

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular GRIEGO 2		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés ANCIENT GREEK 2		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) VIRGINIA ESPINOSA SANTOS		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2017		
6. Ámbito ÁMBITO IDIOMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile 5		
10. Requisitos	Griego 1	
11. Propósito general del curso	Conocimientos necesarios de la morfología, la sintaxis y el léxico de la lengua griega clásica que permitan al alumno analizar gramaticalmente y traducir textos clásicos	

	sencillos, adaptados de la literatura griega.
12. Competencias	Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica. [Competencia 3 del Reglamento]
13. Subcompetencias	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de los tres modelos de sustantivos y adjetivos griegos. -Conocimiento general del uso de los cinco casos latinos -Conocimiento del sistema verbal griego -Conocimiento de un vocabulario de la lengua griega de al menos 600 palabras
14. Resultados de aprendizaje	
<p>-Comprender los niveles de análisis de una lengua y aplicar este conocimiento en el análisis y traducción de los textos griegos.</p> <p>-Identificar todos los modelos de sustantivos y adjetivos del griego clásico.</p> <p>-Identificar y traducir correctamente los verbos en indicativo presente, imperfecto, futuro y aoristo activo y medio.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
<p>1ª Unidad: La tercera declinación del sustantivo (III). Verbos: imperfecto, futuro y aoristo activo y medio. El aspecto verbal. Adverbios indefinidos, interrogativos y relativos</p> <p>2ª Unidad: El infinitivo presente activo y medio. El infinitivo como sujeto de verbos impersonales y como complemento directo de verbos que expresan deseo, intención, habilidad, capacidad y otros. La comparación de los adjetivos (I). El participio aoristo activo y medio. Los verbos <i>femí, óida y dýnamai</i>. El pronombre adjetivo <i>autós</i> y sus formas reflexivas.</p> <p>3ª Unidad: El genitivos de todas las declinaciones. El optativo presente activo. La comparación de los adjetivos (II)</p> <p>4ª Unidad. El dativo de todas las declinaciones . Expresiones de tiempo. Los verbos <i>erōtāō, lanthánō, dýnamai, anístamai</i></p>	

16. Metodología

Clases teóricas:

Exposición de los contenidos gramaticales de cada texto.

Presentación y comentarios dialogado de los contenidos culturales presentes en los textos

Clases prácticas

Revisión de las traducciones que los alumnos habrán preparado previamente.

Análisis morfosintácticos de los textos.

Ejercicios de los contenidos gramaticales.

17. Evaluación

Se evaluará el trabajo de traducción continuo del alumno, su participación en clases y su asistencia.

Se realizarán ocho pruebas escritas para evaluar los conocimientos adquiridos a través de la traducción de los textos y del análisis de sus contenidos gramaticales.

18. Requisitos de aprobación

75% de asistencia a clases

Conocimientos de los elementos morfológicos y sintácticos revisados en clases. Este conocimiento debe ser demostrado en las ocho pruebas escritas.

19. Palabras Clave

GRIEGO; GRIEGO ANTIGUO; GRIEGO CLÁSICO

20. Bibliografía Obligatoria

- Joint Association of classical teachers (1988) *Reading Greek*, Gramática I, Barcelona, PPU.
- _____ (1998) *Reading Greek, Texto, Vocabulario y ejercicios*. Barcelona PPU
- _____ (2010) *Reading Greek, Grammar and Exercises*, Cambridge, University Press.

21. Bibliografía Complementaria

- Adrados, F.R. (1992) *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid, Gredos.
- Brandenstein, W. (1964) *Lingüística griega*, Madrid, Gredos.
- Berenguer Amenós, J. (1997) *Gramática Griega*, Barcelona, Bosch.(1999) *Hélade: ejercicios de Morfología*, Barcelona, Bosch.

- Buck, C. D. (1955) *Comparative Grammar of Greek and Latin*. Chicago, The University of Chicago Press.
- Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003) *Sintaxis del griego Clásico*. Madrid, Gredos.
- Curtius, J. (1951) *Gramática Griega*. Buenos Aires, Dedebec.
- Fernández- Galiano, M. (1989) *Manual práctico de Morfología verbal griega*. Madrid, Gredos. .
- Goodwin, W. (1900) *Greek Grammar*. Boston, Ginn & Company (www.textkit.com)
- Hale, C. (2001) *Aprendamos Griego en el nuevo testamento*. Miami, FL., Logoi inc.
- Hernández, E. y Restrepo, F. (1987) *Llave del griego*, Bogotá, Instituto Caro y Cuervo.
- Joint Association of classical teachers (2003) *The world of Athens, an introduction to classical Athenian Culture*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Masciliano, L. y Juliá, V. (2004) *Guía para el aprendizaje del Griego Clásico 1*. Buenos Aires. Jorge Baudino Ediciones.
- Martínez, R., Ruiz, E. y Fernández, M.R (1999) *Gramática Funcional –Cognitiva del Griego antiguo*. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Pavón, J. M. (1999) *Diccionario manual griego – español*. Barcelona, Vox.
- Rojas Alvarez, L. (2004) *Iniciación al griego I. Método Teórico-práctico*, México, Unam.
- Sanz, M. (2005) *Gramática griega*. Madrid, Ediciones Clásicas.
- Toynbee, A.J: (1995) *Los griegos: Herencias y raíces*, México, Fondo de Cultura Económica

22. Recursos Web

www.textkit.com: Textkit. Este sitio contiene una colección de las mejores Gramáticas Griegas y Latinas escritas en lengua inglesa, disponibles para descargar en forma gratuita.

www.perseus.tufts.edu: Perseus Collection: Greek and Roman materials. Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales

www.hodoi.fltr.ucl.ac.be: Hodoi elektronikai. Du texte à l’hypertexte. Colección de los textos griegos más importantes de la literatura para ser usados on-line, con traducción al francés