

## MAQUETA DE PRELLENADO PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).

El pensamiento de Marx

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)

Marx and hisphilosophy

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (Indique la cantidad de <u>horas semanales</u> (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])

3 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

El curso propone como objetivo conocer la obra vinculada con la filosofía del pensador Karl Marx, teniendo como base Los Manuscritos de París, las Tesis sobre Feuerbach, Crítica de la filosofía del derecho de Hegel y los comentarios del autor a la Fenomenología del Espíritu. Se buscará además mostrar las relaciones entre estos escritos de carácter filosófico y algunos aspectos relevantes en otras obras del



autor. Se espera entregar a los alumnos un buen aparato crítico para fundamentar el pensamiento de Marx y su relación con su tiempo.

- **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** (Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)
- Comprender las relaciones más significativas entre Hegel, Feuerbach y Marx.
- Analizar las ideas de Marx y su influencia en el pensamiento posterior.
- Conectar la teoría del autor en estudio y su accionar político en la realidad concreta.
- Fundamentar el conjunto de la crítica de Marx a la filosofía hegeliana.
- Reconocer la influencia que ha tenido el pensamiento de Marx en el nacimiento de la corriente marxista.
- Reflexionar sobre las implicancias de las propuestas de Marx hoy.
- **6. SABERES / CONTENIDOS** (Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)
- Contraponer el pensamiento idealista con el pensamiento materialista del autor.
- Analizar conceptos básicos del pensamiento de Hegel, aplicados directa o indirectamente en las reflexiones de Marx.
- Criticar algunas interpretaciones de Karl Marx realizadas por algunos pensadores contemporáneos.
- Proyectar la importancia de un pensamiento práctico en tiempos de crisis.
- Analizar los grandes sistemas políticos de nuestra época a la luz de lo planteado por Marx en los Manuscritos y en el Capital, tomo l
- **7. METODOLOGÍA** (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)



La metodología consistirá en clases presenciales dos veces por semana de dos horas pedagógicas en cada sesión. La cátedra será acompañada por exposiciones de los alumnos y diversas discusiones que se vayan proponiendo.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

La nota final del curso se calculará a partir de una exposición por parte del alumno de algún tema pertinente (50%) y de un posterior trabajo de investigación desarrollado alrededor del mismo tópico (50%).

**9. PALABRAS CLAVE** (Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).

Modernidad; Marx; Marxismo

- **10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)
- MARX, K., *Obras Selectas*, Editorial Gredos, Madrid. Estudio introductorio por Jacobo Muñoz.
- MARX, K., *Manuscritos de París*, en Obras Selectas, Editorial Gredos. Madrid.
- FROMM, E., (1997), *Marx y su concepto del hombre*, traducción de Julieta Campos, México, Fondo de Cultura Económica.
- MARX, K., (1977), El capital. Crítica de la economía política, Madrid, Akal.
- HOBSBAWM, E., (2011), *Cómo cambiar el mundo: Marx y el marxismo* (1840-2011), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- **11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)



- MARX, K., Manifiesto Comunista. Varias Ediciones.
- MARX, K., Crítica de la Filosofía del derecho de Hegel.
- HEGEL, G., (1994), *Fenomenología del Espíritu*, traducción de Wenceslao Roces, Fondo de Cultura Económica.
- ARATO, A., (1986), *El joven Lukács y los orígenes del Marxismo Occidental*, México, Fondo de Cultura Económica.
- RIEZNIK, P., (2000), Marxismo y sociedad, Buenos Aires, Eudeba.
- HOBSBAWM, E., (1979), *Historia del marxismo*, 4 vols., Barcelona, Bruguera.

Otros textos serán señalados por el profesor de acuerdo a las necesidades de cada alumno.

<b>12. RECURSOS WEB</b> (Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)
RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)
Enrique Sáez Ramdohr RUT 6577259-0