



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teorías de la libertad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theories of liberty

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Realizar un examen crítico de teorías modernas y antiguas de la libertad, con especial énfasis en lo que cada una de estas postula como lo contrario de la libertad.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Examinar la distinción entre libertad negativa y libertad positiva de I. Berlin.
Analizar la comprensión neorrepblicana de la libertad como no dominación.
Estudiar la doctrina aristotélica de la esclavitud natural.
Comprender los argumentos estoicos que hacen de la libertad y la esclavitud cualidades morales.



6. SABERES / CONTENIDOS

La doctrina de la libertad negativa de Isaiah Berlin.
Teorías neorreplicanas de la libertad.
Teoría aristotélica de la esclavitud.
Las concepciones de la esclavitud en la filosofía helenística.

7. METODOLOGÍA

En una primera etapa, el curso seguirá principalmente un sistema de lectura y exposición de los textos relevantes. En una segunda, se pasará al desarrollo de un ensayo final, cuyo proyecto se discutirá previamente.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se tomará en cuenta para la evaluación:
Resúmenes de textos.
Proyecto de ensayo.
Redacción de un ensayo final.

9. PALABRAS CLAVE

Libertad negativa, interferencia, dominación, esclavitud

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ARENDT, H. (1968): "What Is Freedom?", en *Between Past and Future: Eight Exercises in Political Thought*. New York: Viking Press.
- ARISTÓTELES (1982): *Política*. Madrid: Gredos
- BERLIN, I. (1969): "Two Concepts of Liberty", en *Four Essays on Liberty*. London: Oxford University Press.
- PETTIT, P. (1997): *Republicanism: A Theory of Freedom and Government*, Oxford: Oxford University Press.
- SÉNECA (1984): *Diálogos*. Madrid: Gredos.
- SKINNER, Q. (1998): *Liberty before Liberalism*, Cambridge: Cambridge University Press.
- SKINNER, Q. (2002) 'A Third Concept of Liberty', *Proceedings of the British Academy*, 117, no. 237, pp. 237-68.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- EPICURO (2007): *Obras*. Madrid: Gredos.
- GARNSEY, P. (1996): *Ideas of slavery from Aristotle to Augustine*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MACCALLUM, G. C. Jr. (1967): "Negative and Positive Freedom", *Philosophical Review*, 76, pp. 312-34.
- MAQUIAVELO, N. (2000): *Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio*, Madrid: Alianza.
- NELSON, E. (2005): "Liberty. One concept too many?", *Political Theory*, vol. 33, no. 1, pp. 58-78.
- SKINNER, Q. (2004): "Las Paradojas de la Libertad Política", en Ovejero, F., Martí, J. L., Gargarella, R. (eds.), *Nuevas Ideas Republicanas*. Barcelona: Paidós.
- TAYLOR, Ch. (1979): "What's Wrong with Negative Liberty", en A. Ryan (ed.), *The Idea of Freedom*. Oxford: Oxford University Press.
- TAYLOR, M. (1982): *Community, Anarchy and Liberty*. Cambridge: Cambridge University Press.
- VLASSOPOULOS, K. (2011): "Greek slavery: from domination to property and back again", *Journal of Hellenic Studies*, 131, pp. 115-31.

12. RECURSOS WEB

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Íñigo Álvarez Gálvez