



**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

JUDAISMO ¿RELIGION O CULTURA?

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Judaism ¿Religion or Culture?

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3.0

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).

El pueblo de Israel es un pueblo que emerge en el segundo milenio antes de la era común y cuya historia se entronca con la historia de la cultura universal a la que, sin duda alguna, ha brindado aportes valiosos, recibiendo de ella, a su vez, influencias que han sido aprehendidas y re-elaboradas a la luz de la tradición. Ha habido flujo y reflujo en estas relaciones.

Hablar de cultura judía es hablar de judaísmo y el judaísmo -como dijimos en nuestra presentación- es algo complejo, que trasciende la esfera de lo propiamente religioso y cuyo aporte podemos encontrarlo en las diversas manifestaciones de la cultura universal.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

### General:

- Entregar a los alumnos conocimientos básicos que le permitan captar la esencia de la cultura judía.

### Específicos:

- Conocer el contexto mesoriental en el que surge esta cultura,
- Apreciar el legado cultural del Judaísmo a la humanidad
- Indagar acerca de la multiculturalidad del judaísmo

## 6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- I. **Introducción:** Definiendo Conceptos. La importancia de la memoria.
- II. **Nivelando conocimientos**
  - 2.1. Contextualización histórica: El Antiguo Israel, La Diáspora judía. El Estado de Israel
  - 2.2. De las fuentes judaicas: La evolución de las fuentes judaicas. Corrientes de pensamiento judaico.
  - 2.3. Judaísmo como forma de vida: a) El ciclo del año judío. b) El ciclo de vida judía. c) Los judíos y sus obligaciones religiosas
- III. Muticulturalidad judía
- IV. La herencia cultural: El Judaísmo y su aporte a la humanidad.
- V. Reflexiones finales

## 7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- a) El curso previsto con modalidad presencial-virtual, considera el **trabajo en clases expositivas y, en lo posible dialogado**, a través de la entrega de los contenidos. Las actividades serán apoyadas, como usualmente sucede en las cátedras, con elementos de tipo audiovisual y bibliográfico, utilizando como herramientas el cine, la literatura y otras manifestaciones culturales.
- b) Se contempla la **visita a una sinagoga**. En esa oportunidad los alumnos podrán visitar Museo Judío sefaradí, asistir a la ceremonia de recepción del sábado y participar del tradicional kidush.
- d) El material y la interacción a distancia con los estudiantes se realizarán a través de la plataforma de *u-cursos* [www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)

Al final del curso el alumno que lo desee recibirá un CD que contiene el material del mismo e incluye los trabajos debidamente revisados y editados de cada uno de ellos.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

La calificación final se obtendrá de los siguientes trabajos a desarrollar por el estudiante:

TAREA A REALIZAR POR EL ALUMNO	% NOTA	FECHA ENTREGA Y/O REALIZACION
Confección del árbol genealógico personal	20%	
Trabajo de investigación en un tema elegido por el estudiante	50%	
Presentación del trabajo ante sus compañeros	20%	
Participación en actividades especiales (shabat y <b>posible</b> visita al Museo Interactivo judío)	10%	Fechas a convenir con los estudiantes

**9. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Judaísmo; kabaláh; Torà; Biblia; Tanaj; Talmud; brit milà; bar mitzvà; Zohar, Levinàs; Bauman; H. Arendt, Multiculturalidad; resiliencia

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Dubnow, Simon Manual de Historia del Pueblo Judío. Ed. S. Sigal S.A. Bs. Aires..

Hayim Yerushalmi, Yosef, ZAJOR *La historia judía y la memoria judía*, Anthropos Editorial, Barcelona, 2002.

Tapia-Adler, A. Costumbres y tradiciones judías. Ed. Lom 2011.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

ENCICLOPEDIA JUDAICA CASTELLANA. Ed. Weinfeld, México 1967. Artículos seleccionados.

ENCYCLOPAEDIA JUDAICA, Ed. Macmillan-Keter, Jerusalem:

Ver artículos pertinentes a la temática deseada, p.e. Historia, Filosofía, Religión, Arte, Biblia, Jasidismo, Mesianismo, etc. etc.



Hayim Yerushalmi, Yosef, *ZAJOR La historia judía y la memoria judía*, Anthropos Editorial, Barcelona, 2002.

Küng, Hans, *El judaísmo: pasado, presente y futuro*, Editorial Trotta, Madrid, 2006

*La identidad judía: selección de artículos publicados en Le Monde Diplomatique*, Editorial Aún Creemos en los Sueños, Santiago, 2002

*Lengua de tierra: antología del cuento israelí*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo, 2002.

Maeso, Gonzalo. *Manual de historia de la literatura hebrea*. Madrid: Editorial Gredos, 1960.

Maeso, Gonzalo. *El legado del judaísmo español*. Madrid: Trotta, 2001.

Se ocupará material en DVD (documentales y films de la videoteca del Centro de Estudios Judaicos.

#### Bibliografía específica

Será entregada al alumno cuando él elija el tema de su trabajo de investigación.

## **12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

[www.Masuah.org](http://www.Masuah.org)

[www.judaismohoy.com](http://www.judaismohoy.com)

<http://www.aishlatino.com>

[www.judaismolaico.com/](http://www.judaismolaico.com/)

[www.judaismoenunlick.blogspot.com](http://www.judaismoenunlick.blogspot.com)

## **RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Equipo de profesores del Centro de Estudios Judaicos

ANA MARIA TAPIA ADLER      RUT 6.040.157-8 (Prof. Responsable)

PAULA CALDERON MELNICK      RUT 13.669.520-7