



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Formas de esclavitud y libertad en Chile colonial: indios y negros en los registros judiciales

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Forms of slavery and freedom in colonial Chile: *indios* and *negros* in judicial records

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Profesora Responsable: Carolina González Undurraga.
Ayudante: Tamara Araya Fuentes.

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo semestre 2017

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Lunes y jueves 16:10-17:40

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Este seminario tiene como objetivo reflexionar sobre las formas y sentidos que adoptó la esclavitud y la libertad de personas indias y negras en Chile colonial. Para esto se propone comparar un conjunto de casos judiciales por libertad, elevados por hombres y mujeres, que permiten poner en relación y tensión similitudes y diferencias en las formas de comprender jurídica y socialmente un amplio espectro de lo que podemos identificar como “sujeciones legales” o esclavitudes (servidumbre, esclavitud, cautiverio, de guerra, etc.) que afectaron especialmente a la población *india* y *negra* y sus descendientes.

(Este seminario se vincula al proyecto Fondecyt de Iniciación nº11140435)

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Que los y las estudiantes adquieran las herramientas teóricas y metodológicas para realizar una investigación sustentada en los contenidos del curso.
- Que los y las estudiantes reflexionen sobre las formas, sentidos y relaciones entre esclavitud, libertad y justicia a partir de la articulación de discusiones historiográficas y metodológicas sobre la historia de la esclavitud de indios y negros en Chile.
- Que los y las estudiantes puedan describir y analizar documentación judicial en materia civil.
- Que los y las estudiantes sean capaces de trabajar en grupo.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Módulo I: Esclavitud indígena en Chile (6 sesiones aprox de discusión bibliográfica y documental)

Módulo II: Esclavitud negra en Chile (6 sesiones aprox de discusión bibliográfica y documental)

Módulo III: Formas de esclavitud y libertad: síntesis comparativa de la documentación revisada en módulos I y II. Este módulo funciona como taller de documentos y redacción de trabajo final (6 sesiones aprox, se evaluará en conformidad con el avance de los trabajos la pertinencia de reuniones quincenales en lugar de semanales).

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- a. Sesiones expositivas de la profesora o invitados y de discusión de textos presentados clases a clase por los/las estudiantes. 50% del seminario.
- b. Taller de documentos y redacción trabajo final (por definir si en sala de clases, Archivo Nacional o ambas). 50% del seminario.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- Presentación en clases de material bibliográfico (semanal). 30%
- Resúmenes de lecturas de bibliografía y documentos en clase (semanal). 1-3 páginas. 30%.
- Trabajo final de investigación con documentos judiciales sobre tema propuesto en el seminario. 40%

ASISTENCIA: ESTE CURSO EXIGE 70% ASISTENCIA PARA SU APROBACION

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Esclavitud; libertad; indios; negros; justicia; Chile colonial

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Aguirre, Carlos, *Agentes de su propia libertad*, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 1993.

Andrés-Gallego, José, *“La esclavitud en la Monarquía Hispánica: un estudio comparativo*, en Gallego, J.A. (dir. y coord.), *Tres grandes cuestiones de la historia Iberoamericana*, Mapfre-Tavera CD-ROM con 51 monografías, Madrid, 2005.

- Cunill, Caroline, "La negociación indígena en el Imperio ibérico: aportes a su discusión metodológica", *Colonial Latin American Review*, 21:3, 2012, pp.391-412.
- De la Fuente, Alejandro, "La esclavitud y la ley: nuevas líneas de investigación", *Debate y Perspectivas* nº4, 2004, pp. 199-206.
- De la Fuente, Alejandro (coord.), *Su único Derecho: los esclavos y la ley*, en *Debate y Perspectiva* nº4, Mapfre-Tavera, Madrid, 2004.
- de Solano, Francisco y Agustín Guimerá (eds.), *Esclavitud y derechos humanos. La lucha por la libertad del negro en el siglo XIX*, España, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1990
- Chaves, María Eugenia, *Honor y Libertad. Discursos y recursos en la estrategia de libertad de una mujer esclava (Guayaquil a fines del período colonial)*, Departamento de Historia e Instituto Iberoamericano de la Universidad de Gotemburgo, Gotemburgo, 2001.
- Chaves, María Eugenia, "El oxímoron de la libertad. La esclavitud de los vientres libres y la crítica a la esclavización africana en tres discursos revolucionarios", *Fronteras de la Historia*, vol.19, nº1, 2014, pp.174-200.
- Echeverri, Marcela, "Los derechos de indios y esclavos realistas y la transformación política en Popayán, Nueva Granada (1808-1820)", *Revista de Indias*, v. LXIX, nº246, 2009, pp.45-72.
- González G., Yéssica, "Cautiverio femenino y mestizaje al revés en la Araucanía del siglo XVII. La conquista de la mujer del otro", *Educación y Humanidades* Nº10-11, 2001-2001, pp. 72-95.
- González U., Carolina "Subordinaciones y resistencias de la servidumbre esclava: el caso del Negro Antonio (Santiago, 1767-68)", *Cuadernos de Historia*, nº 25, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile, pp.119-143, 2006.
- "En busca de la libertad: la petición judicial como estrategia política. El caso de las esclavas negras (1750-1823), en Tomás Cornejo y Carolina González (eds.) *Justicia, Poder y Sociedad: recorridos históricos*, Santiago, Universidad Diego Portales, 2007, pp.57-83.
- "Las posibilidades del registro judicial para rastrear la recepción de saberes sobre justicia y gobierno", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 30 enero 2012 <http://nuevomundo.revues.org/62418>
- "Lo verbal en lo letrado. Una reflexión a partir de los procedimientos judiciales (Chile, fines de la colonia y principios de la república)", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 11 de julio 2012 <http://nuevomundo.revues.org/63570>
- "'Una injusta servidumbre'. Algunas nociones sobre la esclavitud en los registros judiciales (México y Santiago, segunda mitad del siglo XVIII)", en Díaz Serrano, Ana y Flores, Daneo (eds.), *Trasposos Iberoamericanos*, Colección Vestigios, vol. IV, Murcia, Editum, Red Columnaria - en prensa.
- *Esclavos y esclavas demandando justicia. Chile, 1740-1823. Documentación por carta de libertad y papel de venta*, Editorial Universitaria, Chile, 2014.
- "La esclavitud en los registros judiciales y en las leyes de libertad. Chile, 1810-1823", en Jaime Valenzuela Márquez (ed.), *América en Diásporas*.

Esclavitudes y Migraciones Forzadas (siglos XVI-XIX), Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile / RIL Editores, Santiago, 2017.

Jara, Alvaro. *Guerra y sociedad en Chile: la transformación de la Guerra de Arauco y la esclavitud de los indios*. Santiago: Editorial Universitaria, 1971.

Lucena Salmoral, Manuel, *La esclavitud en la América española*, Centro de Estudios Latinoamericanos Universidad de Varsovia, Varsovia, 2002.

Lucena, Manuel, “El derecho de coartación del esclavo en la América española”, *Revista de Indias*, nº216, 1999, pp. 357-374.

Mellafe, Rolando, *La introducción de la esclavitud negra en Chile. Tráfico y Rutas*, Santiago, Universidad de Chile, 1959.

Obregón Iturra, Jimena Paz y Zavala Cepeda, José Manuel, “Abolición y persistencia de la esclavitud indígena en Chile Colonial: Estrategias esclavistas en la frontera Araucano-Mapuche”, *Memoria Americana*, no 17-1, 2009, pp.7-31.

Ogass Bilbao, Claudio, “Por mi precio o mi buen comportamiento: oportunidades y estrategias de manumisión de los esclavos negros y mulatos en Santiago de Chile, 1698-1750. *Historia*, 2009, vol.42, n.1, pp. 141-184.

Rosales, Diego de, *Manifiesto apologético*. Estudio introductorio y transcripción Prieto, Andrés, Santiago, Catalonia, 2013.

Valenzuela, Jaime, “Esclavos mapuches. Para una historia del secuestro y deportación de indígenas en la colonia”, Rafael Gaune y Martín Lara (eds.) *Historias de racismos y discriminación en Chile*, Santiago, Uqbar, 2009, pp. 225-260.

-----, “Revisitando el “indigenismo” jesuita: en torno a los “bárbaros” de Arauco, la guerra y la esclavitud mapuche en el siglo XVII”, en Chamorro, Graciela et al (eds.), *Fronteiras e identidades*, Brasil, 2011.

-----, “Indios de Arriba en Santiago de Chile según los registros de bautismo: entre el auge esclavista, la reconstrucción urbana y el abolicionismo (1665-1685)” *Chungará, Revista de Antropología Chilena* Volumen 46, No 4, 2014. Páginas 625-636

Valenzuela Márquez (ed.), Jaime, *América en Diásporas. Esclavitudes y Migraciones Forzadas (siglos XVI-XIX)*, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile / RIL Editores, Santiago, 2017.

Vila Vilar, Enriqueta, “La postura de la Iglesia frente a la esclavitud. Siglos XVI y XVII”, en Francisco Solano y Agustín Guimerá (eds.), *Esclavitud y Derechos Humanos. La lucha por la libertad del negro en el siglo XIX*, Madrid, CSIC, 1990, pp.25-31.

Zorrilla Concha, Enrique, *Esquema de la Justicia en Chile colonial*, Santiago, Colección de Estudios y Documentos para la Historia del Derecho Chileno, 1942.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Albornoz, María Eugenia, "Casos de corte y privilegios de pobreza: lenguajes jurídicos coloniales y republicanos para el rescate de derechos especiales a la hora de litigar por injurias. Chile, 1700-1874", *Signos Históricos*, 2013.

Amores Carredano, Juan B., "Justicia y esclavitud en Cuba: 1800-1820", *Anuario de Estudios Americanos*, 66,1, 2009, pp.79-101.

Barrientos Grandón, Javier, *La Real Audiencia de Santiago de Chile (1605-1817): La institución y sus hombres*, en Andrés-Gallego, José (coord.), *Tres grandes cuestiones de la historia iberoamericana*, Mapfre, libro electrónico, 2000.

Belmonte, José Luis, "De cómo generar la costumbre articula derechos. Esclavos en Santo Domingo a fines del tiempo colonial", Laviña, Javier, et al. (eds.) *Afroamérica: espacios e identidades*, Barcelona, Icaria editorial, 2013.

Barriera, Darío, "La ciudad y las varas: justicia, *justicias* y jurisdicciones (ss. XVI-XVII)", *Revista de Historia del Derecho*, núm. 331, Buenos Aires, 2003, pp. 69-95.

Bellingeri, Marco *Dinámicas de Antiguo Régimen y Orden Constitucional. Representación, Justicia y Administración en Iberoamérica, siglos XVIII-XIX*, Otto Editores, Torino, 2000.

Bernand, Carmen, *Negros esclavos y libres en las ciudades hispanoamericanas*, Madrid, Mapfre, 2001.

Berquist, Emily, "Early anti-slavery sentiment in the Spanish Atlantic World, 1765-1817", *Slavery and Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 31:2, 2010, pp. 181-205.

Candioti, Magdalena, "Altaneros y libertinos. Transformaciones de la condición jurídica de los afroporteños en la Buenos Aires Revolucionaria (1810-1820)", *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, vol.50, n°198, 2010, pp.271-296.

Cáceres, Rina (comp.), *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*, Universidad de Costa Rica, Asociación pro-historia Centroamericana, Costa Rica, 2001.

Cussen, Celia (ed.), *Huellas de África en América: Perspectivas para Chile*, Editorial Universitaria, Santiago, 2009.

Cutter, Charles "El imperio no letrado", en Juan Manuel Palacio y Magdalena Candioti, (comps.), *Justicia, política y derechos en América Latina*, Argentina, Proometeo, 2007, pp. 169-180.

de Trazegnies, Fernando, *Ciriaco de Urtecho: Litigante por amor. Reflexiones sobre la polivalencia táctica del razonamiento jurídico*, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, 3ª ed. 1995.

Hispanic American Historical Review, 82:3, Special Issue: "Slavery and Race in Latin America", August 2002.

Herzog, Tamar, "Sobre la cultura jurídica en la América colonial (siglos XVI-XVIII)", *Anuario de Historia del Derecho*, vol. LXV, 1995, pp.903-911.

Jiménez, Orián y Edgardo Pérez (transcripción y estudio preliminar), *Voces de esclavitud y libertad. Documentos y testimonios. Colombia, 1701-1833*, Universidad de Cauca, Colombia, 2013.

Jouve, José Ramón, *Esclavos en la ciudad letrada. Esclavitud, escritura y colonialismo en Lima (1650-1700)*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2005.

Martiré, Eduardo, *Las Audiencias y la Administración de Justicia en las Indias*, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2005.

Piqueras, José Antonio, *La esclavitud en las Españas. Un lazo transatlántico*, Catarata, Madrid, 2011.

Premo, Bianca, "An Equity Against the Law: Slave Rights and Creole Jurisprudence in Spanish America", *Slavery & Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 32:4, 2011, pp.495-517.

San Martín Aedo, William, "Colores oscuros y estatus confusos. El problema de la definición de categorías étnicas y del estatus de "esclavo" y "libre" en litigios de negros, mulatos y pardos (Santiago a fines del siglo XVIII)", en Alejandra Araya y Jaime Valenzuela (eds.), *América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades*, Santiago, RIL, 2010, pp.257-284.

Scott, Rebecca (coord.) *Law, Slavery and Justice*, número monográfico de *Law and History Review*, november 2011, vol.29, nº4.

Scott, Rebecca and Jean M. Hébrard, *Freedom papers. An Atlantic odyssey in the age of emancipation*, U.S.A, Harvard University Press, 2012.

Tardieu, Jean-Pierre, *El negro en la Real Audiencia de Quito. Siglos XVI-XVIII*, Quito, Ediciones Abya-Yala, IFEA, COOPI, 2006.

Velázquez, María Elisa, *Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, UNAM, 2006.

Velázquez, María Elisa (coord.), *Debates históricos y contemporáneos: africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica*, INAH, CEMCA, UNAM, IRD, México, 2011.

Zeuske, Michael y Orlando García Martínez, "Estado, notarios y esclavos en Cuba. Aspectos de una genealogía legal de la ciudadanía en sociedades esclavistas", *Nuevo Mundo- Mundos Nuevos*, nº 8, 2008 <http://nuevomundo.org/index32942.html>.