

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular</b>		
Sociolingüística		
<b>2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés</b>		
Sociolinguistics		
<b>3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)</b>		
Sección 1: Abelardo San Martín		
Sección 2: Silvana Guerrero		
<b>4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Lingüística		
<b>5. Semestre/Año Académico en que se dicta</b>		
Segundo semestre de 2016/Primer año		
<b>6. Ámbito</b>		
Lingüística (ciclo inicial)		
<b>7. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>8. Tipo de créditos</b>		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
<b>9. Número de Créditos SCT – Chile</b>		
6 (seis)		
<b>10. Requisitos</b>	<i>Sin requisitos</i>	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en	

	<p>particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico; b) REFLEXIONAR sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje, así como sobre el estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales en Hispanoamérica y c) APLICAR algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española.</p>
<p><b>12. Competencias</b></p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.</p>
<p><b>13. Subcompetencias</b></p>	<p>1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.</p> <p>3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.</p> <p>5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española</p> <p>5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española</p>
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Comprender los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística, en particular, los aspectos sociales que inciden en el cambio lingüístico para reflexionar sobre la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y el uso del lenguaje, así como sobre el estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales en Hispanoamérica y, de este modo, aplicar algún modelo de</p>	

descripción sociolingüística al estudio de fenómenos concretos de la lengua española.

### **15. Saberes / Contenidos**

#### Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo.

Las variedades socio-dialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad.

#### Contenidos:

Unidad I. El status epistemológico de la sociolingüística

Unidad II. Niveles de análisis y enfoques

Unidad III. Lenguaje y estructura social

Unidad IV. Metodología de análisis sociolingüístico

### **16. Metodología**

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas y las actividades evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y trabajo de aplicación práctica) y formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de aplicación práctica).

### **17. Evaluación**

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (pruebas de selección múltiple y de desarrollo, aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis y trabajo de aplicación práctica) y b) actividades formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de aplicación práctica). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos sociolingüísticos de la lengua española en sus diferentes niveles de análisis.

### **18. Requisitos de aprobación**

Dos pruebas de selección múltiple y de desarrollo (30% cada una)

Aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis (40%)

Examen: Trabajo de aplicación práctica (obligatorio)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,8 o inferior.

### **19. Palabras Clave**

Sociolingüística, variación y cambio lingüístico, lenguas y dialectos en contacto.

### **20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.

Labov, William. 1992. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Silva Corvalán, 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

### **21. Bibliografía Complementaria**

Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.

García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.

Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II.

Madrid: Gredos.

Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.

\_\_\_\_\_. 2012. *Sociolingüística cognitiva*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.

Moreno Fernández, Francisco y Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.

Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

## 22. Recursos Web

- **Sociolingüística** (<https://es.wikipedia.org/wiki/Socioling%C3%BC%C3%ADstica>). Entrada de la enciclopedia Wikipedia en español.

- **INFOLING** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

- **Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América- PRESEEA** (<http://preseea.linguas.net/>). Proyecto de investigación coordinado de varias comunidades de habla en lengua española.

-**Ethnologue** (<http://www.ethnologue.com/>). Base de datos de las lenguas habladas en el mundo elaborada por el Summer Institute of Linguistics (SIL).

**Grupo de Investigación de Sociolingüística Andaluza de la Universidad de Sevilla.** (<http://www.sociolingüísticaandaluza.us.es/>). Proyecto para el estudio del habla urbana de Sevilla.



Universidad de Chile

Facultad de Filosofía y Humanidades

Departamento de Lingüística

## PROGRAMA

### 1. Identificación

Nombre del curso:	Sociolingüística
Duración:	semestral
Número de horas:	3
Porcentaje mínimo de asistencia:	80%
Nivel del curso:	Sexto y octavo
Año académico:	2016
Horario:	Lunes 8:30-10:00 hrs. Miércoles 8:30-10:00 hrs.
Profesores:	Abelardo San Martín Núñez Silvana Guerrero González
Horario de atención de alumnos:	Lunes 14:30-16:00 hrs.

## 1.1. Descripción

En este curso se abordan, en lo fundamental, los siguientes problemas de la sociolingüística: a) examen de los factores sociales y culturales que operan en el uso efectivo de una lengua, b) el influjo de la estructura social de una comunidad en la conducta lingüística de sus miembros, c) los usos social y culturalmente pautados de una lengua y d) aspectos sociales del cambio lingüístico. Asimismo, se examinan algunos problemas vinculados al estatus sociolingüístico de las lenguas amerindias y la planificación lingüística de los distintos estados nacionales respecto de la misma situación.

## 2. Objetivos

### 2. 1. General:

Introducir en el estudio de los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística.

### 2. 2. Específicos:

1. Mostrar la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y uso del lenguaje.
2. Aplicar algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de un aspecto concreto del español hablado de Santiago de Chile.

## 3. Contenidos

1. El status epistemológico de la sociolingüística

1. 1. La variación lingüística y la teoría lingüística

1. 1. 1. Teoría lingüística estructuralista

1. 1. 2. Teoría lingüística generativa

1. 2. Sociolingüística: ¿interdisciplina o extensión de las disciplinas convergentes?

1. 2. 1. Antecedentes socio-históricos de la disciplina

1. 3. Hacia una teoría lingüística de base social

1. 3. 1. La incorporación de la variación en la descripción lingüística

1. 3. 1. 1. El concepto de estructura sociolingüística

1. 3. 1. 2. Las reglas variables

1. 3. 2. Ampliación del concepto de competencia lingüística

1. 3. 2. 1. Competencia comunicativa

2. Niveles de análisis y enfoques

2. 1. Microsociolingüística

2. 1. 1. La etnografía del habla

2. 1. 2. Sociolingüística interaccional

2. 2. Macrosociolingüística

2. 2. 1. La sociología del lenguaje

2. 2. 2. Principales áreas de investigación macrosociolingüística

2. 2. 2. 1. Bilingüismo

2. 2. 2. 2. Multilingüismo

2. 2. 2. 3. Lealtad lingüística

2. 2. 2. 4. Política lingüística

2. 2. 2. 5. Planificación lingüística

2. 2. 2. 6. Conflictos lingüísticos

2. 2. 2. 7. Contacto de lenguas: Lenguas pidgin y criollas

3. Lenguaje y estructura social

3. 1. La hipótesis deficitaria de Bernstein

- 3. 1. 1. El lenguaje y el proceso de socialización
- 3. 1. 2. Estratificación social, inteligencia y conducta verbal
- 3. 2. El paradigma cuantitativo
  - 3. 2. 1. Las variables sociolingüísticas
  
- 4. Metodología de análisis sociolingüístico

#### 4. Bibliografía principal

Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.

Labov, William. 1992. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Silva Corvalán, 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

#### 5. Bibliografía complementaria

Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística. Enfoque sociocognitivo*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.

García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.

Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.

Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II. Madrid: Gredos.

Díaz Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Malden: Wiley-Blackwell.

Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.

\_\_\_\_\_. 2012. *Sociolingüística cognitiva*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.

Moreno Fernández, Francisco y Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.

Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

## 6. Evaluación

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:

1. Dos pruebas de selección múltiple y de desarrollo (30% cada una)
2. Aplicación de instrumento para obtener muestra de análisis (40%)

Las ponderaciones de 1-3 resultarán en la nota de presentación a examen (60% de la nota final).

3. Un trabajo consistente en un breve informe de investigación de algún fenómeno sociolingüístico (con valor de examen, 40% de la nota final).