

**MAQUETA DE PRELLENADO**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Ética

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Ethics

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas.*)

Manejar conceptos básicos de la disciplina  
 Distinguir los métodos propios de las distintas corrientes filosóficas.  
 Realizar un examen crítico de cada una de las propuestas estudiadas

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea*)

Comprender los principales conceptos metaéticos y de ética normativa.  
 Identificar y analizar los planteamientos fundamentales de la ética a través de los textos de algunos pensadores destacados.  
 Identificar y analizar los postulados básicos de la ética humeana, kantiana y utilitarista.  
 Identificar el objetivo fundamental de la modalidad contemporánea de la ética en cuanto



ética aplicada.

Conocer y problematizar los contenidos teóricos de sus principales perspectivas de expresión actual.

**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

La filosofía moral: El discurso moral. Metaética y ética normativa.

Planteamientos fundamentales. Demócrito, Sócrates, Platón, Epicuro, Tomás de Aquino, D. Hume, I. Kant, J. Bentham y J. S. Mill.

Las modalidades contemporáneas de la Ética filosófica. El giro biofilosófico y la emergencia de las éticas aplicadas en el contexto del actual desarrollo científico-tecnológico de las sociedades tardocapitalistas: Bioética – Ética ambiental – Ética de las actividades económicas.

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La metodología del curso de Ética consistirá, por una parte, en clases expositivas y, por otra, en debates que girarán en torno a las reflexiones de los propios alumnos de acuerdo a las lecturas asignadas por los profesores.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Dos pruebas escritas en relación a los contenidos y bibliografía recomendada por el docente.

**9. PALABRAS CLAVE** *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Ética; Ética normativa; Idealismo; Eudemonismo; Ética aplicada; Bioética

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

ARISTÓTELES, *Moral, a Nicómaco*, Madrid, Espasa-Calpe, 1992 (trad. esp. Patricio de Azcárate).

BENTHAM, Jeremy, *A Fragment on Government and An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*, Oxford, Basil Blackwell, 1960.

BERNABÉ, Alberto, *De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos*, Madrid, Alianza Editorial, 1997.

ESCRÍBAR, Ana; PÉREZ, Manuel; VILLARROEL, Raúl. *Bioética. Fundamentos y dimensión Práctica*. Mediterráneo. Santiago. 2004.

GARCÍA GUAL, Carlos, *Epicuro*, Madrid, Alianza Editorial, 1996.

HUME, David, *An Inquiry concerning the Principles of Morals*, s.l., s.f. (trad. esp. Carlos Mellizo, *Investigación sobre los principios de la moral*, Madrid, Alianza Editorial, 1993).

JONAS, Hans. *El principio de Responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder. Barcelona. 1995

KANT, Immanuel, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, s.l., s.f. (trad. esp. Luis Martínez de Velasco, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid, Espasa-Calpe, 1995).

KANT, Immanuel, *Kritik der praktischen Vernunft*, s.l., 1788 (trad. esp. Roberto Rodríguez Aramayo, *Crítica de la razón práctica*, Madrid, Alianza Editorial, 2000).

MILL, John Stuart, *Utilitarianism. The Science of Logic*, s.l., s.f. (trad. esp. Esperanza Guisán, *El utilitarismo. Un sistema de la lógica*, Madrid, Alianza Editorial, 1984).

PLATÓN, *El banquete. Fedón. Fedro*, Barcelona, Orbis, 1983 (trad. esp. Luis Gil).

PLATON, *La república o el Estado*, Madrid, EDAF, 1985 (trad. esp. Patricio Azcárate).

SEN, Amartya. *Sobre ética y economía*. Paidós, Barcelona, 2005.

SINGER, Peter. *Ética práctica*. Cambridge University Press, Cambridge, 1995.

TOMÁS DE AQUINO, *Suma de teología*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1994, 5 vol. (vv. trad.).

VILLARROEL, Raúl. *La naturaleza como texto. Hermenéutica y crisis medioambiental*. Universitaria. 2006.

VILLARROEL, Raúl (ed.). *Ética aplicada. Perspectivas de la responsabilidad para la sociedad civil en un mundo globalizado*. Universitaria. Santiago. 2009.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

BRANDT, Richard, *Ethical Theory*, N. J., Prentice-Hall, 1959 (trad. esp. Esperanza Guisán, *Teoría Ética*, Madrid, Alianza Editorial, 2005).

CONILL, Jesús. *Horizontes de economía ética*. Tecnos, Madrid, 2006.

HARVEY, David. *Breve historia del Neoliberalismo*. Akal, Madrid, 2013.

HUME, David, *A Treatise of Human Nature*, s.l., s.f. (trad. esp. Félix Duque, *Tratado de la naturaleza humana*, Barcelona, Orbis, 1984).

HUME, David, *Diálogos sobre la religión natural*, Madrid, Alianza Editorial, 1999 (trad. esp. Carlos Mellizo).

KANT, Immanuel, *Metaphysik der Sitten*, s.l., 1797 (trad. esp. Adela Cortina Orts y Jesús Conill Sancho, *La metafísica de las costumbres*, Madrid, Tecnos, 1994).

LAZZARATO, Maurizio. *La fábrica del hombre endeudado. Ensayo sobre la condición neoliberal*. Amorrortu, Buenos Aires, 2013.

MILL, John Stuart, *On Liberty*, s.l., s.f. (trad. esp. Pablo de Azcárate, *Sobre la libertad*, Madrid, Alianza Editorial, 1988).

PLATÓN, *Diálogos. Menexenos, Menón, Cratilos, Faidros*, vol. III, Madrid, Ediciones Ibéricas, 1958 (trad. esp. Juan B. Bergua).

PLATÓN, *Diálogos. Filebos, Timaios, Kritias*, Madrid, Ediciones Ibéricas, 1960 (trad. esp. Juan B. Bergua).

SINGER, Peter. *Repensar la vida y la muerte. El derrumbe de nuestra ética tradicional*. Paidós, Barcelona, 1997.

SMITH, Adam. *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. FCE, México DF, 2010.

**12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Se indicarán durante el desarrollo de las actividades lectivas



**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Íñigo Álvarez Gálvez - 23.211.178 -K  
Raúl Villarroel Soto - 5.747.948-5