



PROGRAMA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Democracia y educación en el liberalismo contemporáneo

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Democracy and education in contemporary liberalism

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer, analizar y evaluar la relación entre democracia y educación en el liberalismo contemporáneo

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los antecedentes de las corrientes principales en el liberalismo contemporáneo.
2. Analizar y criticar la relación entre democracia y educación en el liberalismo social o del autodesarrollo.
3. Analizar y evaluar algunos límites de la concepción educativa y democrática del neoliberalismo.
4. Analizar críticamente la relación entre democracia y educación en el comunitarismo filosófico.



6. SABERES / CONTENIDOS

1. Antecedentes
 - a. El liberalismo clásico
 - b. Hobbes: el individualismo posesivo
 - c. Locke: liberalismo y educación
 - d. La democracia liberal
2. Democracia y educación en el liberalismo del autodesarrollo: Dewey
 - a. El liberalismo del autodesarrollo
 - b. La democracia como cooperación reflexiva
 - c. Educación y democracia
3. Democracia y educación en el neoliberalismo
 - a. El neoliberalismo
 - b. La democracia elitista
 - c. Friedman y la educación
4. Democracia y educación en el liberalismo comunitario.
 - a. El liberalismo comunitarista
 - b. El yo desvinculado de Sandel y la democracia
 - c. La educación en Walzer.

7. METODOLOGÍA

Clases expositivas
Discusión crítica de textos
Exposición de los estudiantes

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Un control de lectura (30%)

Una presentación de texto (30%)
un trabajo final (40%)

9. PALABRAS CLAVE

Liberalismo Democracia Educación Contemporáneo

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Dewey, J., & Castillo, R. (2003). Viejo y nuevo individualismo. Barcelona: Paidós. Dewey: Democracia y Educación

Dewey, J., & Luzuriaga, L. (1995). Democracia y educación: Una introducción a la filosofía de la educación. Madrid: Morata.

Friedman, M., & Friedman, R. D. (1983). Libertad de elegir. Barcelona: Ediciones Orbis.

Friedman, M. (1966). Capitalismo y libertad. Madrid: Rialp.

Hobbes, T., & Sánchez, S. M. (1980). Leviatán: O la materia, forma y poder de una república, eclesiástica y civil. México: Fondo de Cultura Económica.

Locke, J., & Mellizo, C. (2000). Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil: Un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del Gobierno Civil. Madrid: Alianza Editorial.

Macpherson, C. B. (1981). La democracia liberal y su época. Madrid: Alianza.

Walzer, M. (1993). Las esferas de la justicia: Una defensa del pluralismo y la igualdad. México: Fondo de Cultura Económica.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Abbagnano, N., & Visalberghi, A. (1964). Historia de la pedagogía. México: Fondo de Cultura Económica.

Borón, A., & Ribeiro, R. J. (2005). La filosofía política moderna: De Hobbes a Marx. Buenos Aires, Argentina: Libronauta.

Borón, A. (2005). Filosofía política contemporánea: Controversias sobre civilización, imperio y ciudadanía. Buenos Aires, Argentina: Libronauta Argentina.

Cropsey, J., & Strauss, L. (1993). Historia de la filosofía política. México, D.F: Fondo de Cultura Económica.

Held, D., Albero, T., & In Gómez, C. A. (2001). Modelos de democracia. Madrid: Alianza Editorial.

Locke: Locke, J. (1986). Pensamientos sobre la educación. Madrid: Akal.



Macpherson, C. B., & Capella, J. R. (2005). La teoría política del individualismo posesivo: De Hobbes a Locke. Madrid: Trotta.
Martin, A. "Sobre la posibilidad de una escuela no reproductiva" en Red, I.
P. C., Insausti, X., & Nogueroles, J. M. (2015). Nuevos diálogos de pensamiento crítico. Madrid: UAM Ediciones.
Ovejero, L. F., Martí, J. L., & Gargarella, R. (2004). Nuevas ideas republicanas: Autogobierno y libertad. Barcelona: Paidós.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Alan Martin
118366115