

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario Interdisciplinario de Sociolingüística: variación y variedades lingüísticas en contexto social

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Interdisciplinary Seminar of Sociolinguistics: Linguistic variation and varieties in Social Context

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UDI/	OTROS/	X
-------------	-------------	---------------	----------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

10,5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir en el estudio de los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Mostrar la incidencia de factores sociales y culturales en la adquisición y uso del lenguaje.
2. Aplicar algún modelo de descripción sociolingüística al estudio de un aspecto concreto del español hablado de Santiago de Chile.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. El status epistemológico de la sociolingüística
 - 1.1. La variación lingüística y la teoría lingüística
 - 1.1.1. Teoría lingüística estructuralista
 - 1.1.2. Teoría lingüística generativista
 - 1.2. El ámbito empírico de la sociolingüística como interdisciplina
 - 1.2.1. La relación de la sociolingüística con otras disciplinas conexas
 - 1.2.1.1. Sociolingüística y sociología del lenguaje
 - 1.2.2. Antecedentes socio-históricos de la disciplina
 - 1.3. Hacia una teoría lingüística de base social
 - 1.3.1. La incorporación de la variación en la descripción lingüística
 - 1.3.1.1. Tipos de variables: dependientes e independientes, lingüísticas y sociales.
 - 1.3.1.1.1. Las variables lingüísticas: fonéticas, morfológicas, sintácticas y léxicas.
 - 1.3.1.1.2. Las variables sociales: edad, sexo-género, grupo socioeconómico, etnia.
 - 1.3.1.2. El concepto de estructura sociolingüística
 - 1.3.1.3. Las reglas variables
 - 1.3.1.4. El problema de la extensión del concepto de variación sociolingüística
 - 1.3.2. Ampliación del concepto de competencia lingüística
 - 1.3.2.1. Competencia comunicativa
2. Principales modelos y orientaciones
 - 2.1. El paradigma cuantitativo de Labov
 - 2.1.1. El estudio de los cambios lingüísticos en marcha
 - 2.2. La hipótesis deficitaria de Bernstein
 - 2.2.1. Código amplio y código restringido
 - 2.3. La etnografía del habla de Dell Hymes
 - 2.3.1. Situación, evento y acto de habla
3. Lenguaje y estructura social
 - 3.1. El papel del contexto social en la adquisición del lenguaje
 - 3.2. El lenguaje y el proceso de socialización
 - 3.3. Estratificación social, inteligencia y conducta verbal
4. Niveles de análisis y enfoques
 - 4.1. Microsociolingüística
 - 4.1.1. La etnografía del habla
 - 4.1.2. La sociolingüística interaccional

- 4.1.3. El análisis de la conversación
- 4.2. Macrosociolingüística
 - 4.2.1. La sociología del lenguaje
 - 4.2.2. Principales áreas de investigación macrosociolingüística
 - 4.2.2.1. Bilingüismo
 - 4.2.2.2. Multilingüismo
 - 4.2.2.3. Lealtad lingüística
 - 4.2.2.4. Política lingüística
 - 4.2.2.5. Planificación lingüística
 - 4.2.2.6. Conflictos lingüísticos
 - 4.2.2.7. Contacto de lenguas: Lenguas pidgin y criollas

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas
Exposiciones de los estudiantes
Elaboración de reseñas críticas de textos de la disciplina
Elaboración de un informe de investigación

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:

1. Reseñas de textos de la disciplina (30%)
2. Exposición de los textos reseñados (10%)
3. Un trabajo consistente en un informe de investigación sobre algún fenómeno sociolingüístico en dos etapas:
 - 3.1. Realización de una entrevista según la metodología expuesta en clases (30%)
 - 3.2. Informe de investigación de algún fenómeno sociolingüístico seleccionado (30%).

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 90

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: 3.0 y asistencia

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Variación lingüística; Lenguas en contacto; Factores sociales y lenguaje; Sociología del lenguaje; Sociolingüística.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Chambers, Jack K., Peter Trudgill y Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell.
- Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.
- Coulmas, Florian (ed.). 1998. [*The Handbook of Sociolinguistics*](#). Oxford: Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel (ed.). 2010. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.
- Labov, William. 1972a. *Sociolinguistic Patterns*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. (Trad. esp. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra, 1992).
- López Morales, Humberto. 2004a. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Silva Corvalán, Carmen. 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.
- Trudgill, Peter. 2007. *Diccionario de sociolingüística*, traducción a cargo de Juan Manuel Hernández Campoy. Madrid: Editorial Gredos.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aijón Oliva, Miguel Ángel. 2010. La posición de se en las estructuras pluriverbales: Variación y significado. *Boletín de Filología*, Tomo XLV, Número 2: 11-29.
- Ball, Martin J. (ed.). 2005. *Clinical Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- _____. (ed.). 2010. *The Routledge Handbook of Sociolinguistics around the World*. Oxon: Routledge.
- Bayley, Robert y Ceil Lucas. 2007. *Sociolinguistic Variation. Theories, Methods, and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bernstein, Basil. 1971. *Class, codes and control 1: Theoretical studies towards a sociology of language* (Primary Sociolization, Language and Education). Londres: Routledge and Kegan Paul.
- _____. (ed.). 1973. *Class, codes and control 2: Applied studies towards a sociology of language*. (Primary sociolization, Language and Education). Londres: Routledge and Kegan Paul.
- Bolaño, Sara. 1982. *Introducción a la teoría y práctica de la sociolingüística*.

- México: Trillas.
- Bright, William (ed.). 1966. *Sociolinguistics*. La Haya: Mouton.
- Coates, Jennifer. 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Coulmas, Florian. 2005. *Sociolinguistics. The Study of Speakers' Choices*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, Nikolas. 2007. *Style: Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, Nikolas y Adam Jaworski (eds.). 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Díaz-Campos, Manuel. 2013. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Verlag: Wiley-Blackwell.
- Eckert, Penelope. 2000. *Style and Sociolinguistic Variation*. New York: Cambridge University Press.
- _____ y Sally McConnell-Ginet. 2010. *Language and Gender*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fafulas, Stephen y Manuel Díaz-Campos. 2010. Variación morfosintáctica y lenguas en contacto: las formas analíticas y sintéticas del presente progresivo en el español monolingüe y bilingüe. *Boletín de Filología*, Tomo XLV, Número 2: 71-89.
- Fasold, Ralph. 1996. *La sociolingüística de la sociedad*. Madrid: Visor.
- Fishman, Joshua. 1968. *Readings in the sociology of language*. La Haya: Mouton.
- _____. 1995. *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- Garvin, Paul y Yolanda Lastra de Suárez. 1974. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. México: UNAM.
- Guerrero González, Silvana. 2011. Análisis sociolingüístico de las diferencias de género en los patrones narrativos de historias de experiencia personal en el habla juvenil de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, Tomo XLVI, Número 2: 85-106.
- Gumperz, John. J. y Dell Hymes (ed.). 1972. *Directions in sociolinguistics*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gutiérrez Rivas, Carolina. 2006. Perfil sociolingüístico de un bilingüe: Actitudes, uso y patrones lingüísticos. *LL Journal*, Volumen 1, Nº 1: 26-40.
- Hornberger, Nancy H. y Sandra Lee McKay. 2010. *Sociolinguistics and Language Education*. Bristol: Multilingual Matters.
- Hudson, Richard. 1980. *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hymes, Dell. 1979. *Foundations in sociolinguistics: An ethnographic approach*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Kristiansen, Gitte y René Dirven (ed.). 2008. *Cognitive Sociolinguistics: Language Variation, Cultural Models, Social Systems*. Nueva York: Mouton de Gruyter.
- Labov, William. 1972b. *Language in the Inner City*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- _____. 1982. *The Social Stratification of English in New York City*. Washington: Center for Applied Linguistics.
- _____. 1994. *Principios del cambio lingüístico*. V.1: Factores internos. Tomos I y II. Madrid: Gredos.

- Lastra, Yolanda. 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México: El Colegio de México.
- Lavandera, Beatriz. 1984. *Variación y significado*. Buenos Aires: Hachette.
- López Morales, Humberto. 2004b. La investigación sociolingüística en Hispanoamérica en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVI/2: 151-173.
- Márquez, Miguel Ángel. 2009. La perífrasis *estar + ndo* en puertorriqueños bilingües con residencia en Estados Unidos. *Boletín de Filología*, Tomo XLIV, Número 2: 119-134.
- Mesthrie, Rajend (ed.). 2001. *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Oxford: Elsevier.
- _____. (ed.). 2011. *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- _____. (ed.). 1997. *Trabajos de sociolingüística hispánica*. Alcalá: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.
- _____. 2012. *Sociolingüística cognitiva. Propositiones, escolios y debates*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.
- Moreno Fernández, Francisco, Francisco Gimeno, Juan Antonio Samper Padilla, María Luz Gutiérrez Araus, María Vaquero y César Hernández Alonso (coords.). 2003. *Lengua, variación y contexto. Estudios en homenaje a Humberto López Morales*. Vol. 2. Madrid: Arco Libros.
- Omoniyi, Tope y Goodith White (ed.). 2009. *Sociolinguistics of Identity*. Londres: Continuum.
- Otheguy, Ricardo y Nancy Stern. 2010. On so-called Spanglish. *International Journal of Bilingualism*, 15 (1): 85-100.
- Prieto, Luis. 1980. La etnografía del habla. *Lenguas Modernas* 7: 9-16.
- _____. 1995-1996. Análisis sociolingüístico del dequeísmo en el habla de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, Tomo XXXV: 379-452.
- _____. y Abelardo San Martín. 2003. Diferencias de género en el empleo del discurso referido: aproximación sociolingüística y pragmática-discursiva. *Boletín de Filología*, Tomo XXXV: 269-303.
- Rojas Inostroza, Cristian, Alejandra Rubio Núñez, Abelardo San Martín Núñez y Silvana Guerrero González. 2012. Análisis pragmático y sociolingüístico del empleo de los marcadores discursivos de reformulación en el habla de Santiago de Chile. *Lenguas Modernas*, Número 40: 103-123.
- Romaine, Suzanne. 1988. *Pidgin and Creole Languages*. Londres: Longman.
- _____. 1996. *El lenguaje en la sociedad*. Barcelona: Ariel.
- Rotaetxe, Karmele. 1988. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.
- Samper Padilla, José Antonio. 2004. La investigación sociolingüística en España en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVI/2: 125-149.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2004-2005. *Igual* como marcador discursivo en el habla de Santiago de Chile: función pragmático-discursiva y estratificación social de su empleo. *Boletín de Filología*, Tomo XL: 201-232.
- _____. 2011. Los marcadores interrogativos de control de contacto en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, Tomo XLVI, Número 2: 135-166.

- _____. 2013. Los reformuladores de distanciamiento en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, Tomo XLVIII (1): 171-199.
- San Martín Núñez, Abelardo y Silvana Guerrero González. 2013. Una aproximación sociolingüística al empleo del discurso referido en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, Volumen 46 (82): 258-282.
- Serrano, María José (ed.). 1994. *La variación sintáctica: formas verbales del periodo hipotético en español*. Madrid: Entinema.
- _____. 1999. *Estudios de variación sintáctica*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.
- _____. 2008. El rol de la variable sexo o género en sociolingüística: ¿diferencia, dominio o interacción? *Boletín de Filología*, Tomo XLIII, Número 1: 175-192.
- Silva Corvalán, Carmen. 1988. *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra.
- Tagliamonte, Sali. 2006. *Analysing Sociolinguistic Variation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, Observation, Interpretation*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Valdman, Albert. (ed.). 1977. *Pidgin and Creole Linguistics*. Bloomington: Indiana University Press.

16. RECURSOS WEB

<http://www.u-cursos.cl>

<http://www.revistas.uchile.cl>

<http://www.rae.es>

<http://www.corpusdelespanol.org/>

<http://preseea.linguas.net/>