

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

<i>Seminario de Psicolingüística: Lenguaje y esquizofrenia</i>
--

Profesores: Ricardo García y Guillermo Soto

Descripción:

El curso se orienta a analizar y discutir en un nivel avanzado los principales temas relacionados con el lenguaje en la esquizofrenia. Esto implica abordar desde una perspectiva neuropsicolingüística los principales rasgos que adquiere la dinámica lingüística en los pacientes portadores de esquizofrenia en sus contextos comunicacionales particulares. Se considerarán tanto aspectos, sintácticos y semántico-pragmáticos. En este sentido, el curso se inscribe dentro del enfoque propuesto por la neuropragmática y considera, por tanto, las bases cognitivas y cerebrales de la comunicación.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

<i>Seminar of Psycholinguistics: Language and schizophrenia</i>

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
-------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 Cognitivos 10 Lingüística

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar el lenguaje esquizofrénico desde una perspectiva neuropsicolinguística contrastándola con la visión tradicional de la psicopatología.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Considerar los aspectos, sintácticos y semantico-pragmáticos en el discurso esquizofrénico.

Analizar críticamente el lenguaje esquizofrénico en el contexto de la neuropragmática.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Aspectos históricos, clínicos y cognitivos de la esquizofrenia
2. Lenguaje esquizofrénico: Psicolinguística/ psicopatología
3. Lenguaje esquizofrénico: aspectos sintácticos
4. Lenguaje esquizofrénico: aspectos semánticos y pragmáticos.
5. Esquizofrenia y neuropragmática
6. Esquizofrenia, neuropragmática y cognición social.

10. METODOLOGÍA

El curso tiene el carácter de un seminario complementario y por tanto consta de clases expositivas y de sesiones de discusión bibliográfica a cargo de los estudiantes. Adicionalmente, los estudiantes deberán presentar y desarrollar un proyecto de investigación que recoja algunos de los temas del curso, el que deberá ser discutido y entregado al final del periodo lectivo. La evaluación considerará las presentaciones de los estudiantes (50%) y el trabajo de investigación (50%).



11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Exposiciones	: 30%
Un trabajo de investigación	: 70%
Proyecto	: 0% (debe ser presentado y aprobado)
Informe de avance	: 20%
Informe final	: 50%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): La reglamentaria

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*):

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: La reglamentaria

OTROS REQUISITOS: No

13. PALABRAS CLAVE

Mente, lenguaje, cultura, cognición, ontogenia, filogenia

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bambini, V. 2010. Neuropragmatics: A foreword. Italian Journal of Linguistics 22(1). 1-20
Cummins, L. 2009. Clinical pragmatics. Cambridge University Press. Caps. 1, 3.4, 5
Sumiyoshi, T. ed. 2013. Schizophrenia Research, Recent Advances. Nova Science Publishers, Inc. Weinberger, D.R. y P.J. Harrison. 2011. Schizophrenia, 3a edición. Blackwell

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Andreasen, N.C., Grove, W.M. (1986) Thought, language, and communication in schizophrenia: diagnosis and prognosis. *Schizophr. Bull.* 12:348-59.
- Barrera, A., G.E. Berrios. 2001. Investigación del trastorno formal del pensamiento en la esquizofrenia: una mirada crítica. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría* 79: 17-33.
- Bara, B. 2010. Cognitive pragmatics: the mental processes of communication. Cambridge: The MIT Press.
- Bertrand, M.C., H. Sutton, A.M. Achim, A.K. Malla, M. Lepage. 2007. Social cognitive impairments in first episode psychosis. *Schizophr Res.* 95:124-33.
- Brüne, M. 2005. Emotion recognition, 'theory of mind,' and social behavior in schizophrenia. *Psychiatry Res.* 133:135-47.
- Corcoran, R. y C.D. Frith. 1996. Conversational conduct and the symptoms of schizophrenia. *Cognitive Neuropsychiatry* 1:305-18
- Cummings, L. 2009. Clinical pragmatics. Nueva York: Cambridge University Press.
- Docherty, N.M., A. McCleery, M. Divilbiss, E.B. Schumann, A. Moe y M.K. Shakeel. 2012. Effects of social cognitive impairment on speech disorder in schizophrenia. *Schizophr Bull.* 39, 3: 608-616.
- Escandell, Ma. V. 2006. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.
- Insel, T. 2010. Rethinking schizophrenia. *Nature* 468: 187-193.
- Kuperberg, G.R. 2010. Language in schizophrenia Part 1: an Introduction. *Lang Linguist Compass* 4:576-589.
- Langdon, R., M. Coltheart, P.B. Ward y S.V. Catts, S.V. 2002. Disturbed communication in schizophrenia: the role of poor pragmatics and poor mind-reading. *Psychol Med.* 32:1273-84.
- McGrath, J. (1991) Ordering thoughts on thought disorder. *British Journal of Psychiatry* 158: 307-316
- Meilijson, S.R., Kasher, A., Elizur, A. (2004) Language performance in chronic schizophrenia: a pragmatic approach. *J Speech Lang Hear Res.* 47:695-713.
- Piovan, C. (2012) The language disorders in schizophrenia in neurolinguistic and psycholinguistic perspectives. *Riv Psichiatr.* 47: 96-105.
- Ragin, A.B., Oltmanns, T.F. (1987) Communicability and Thought Disorder in Schizophrenics and Other Diagnostic Groups. A follow-up Study. *British Journal of Psychiatry* 150: 494-500.
- Sachs, G., D. Steger-Wuchse, I. Kryspin-Exner, R.C. Gur y H. Katschnig, H.

2004. Facial recognition deficits and cognition in schizophrenia. *Schizophrenia Res.* 68: 27-35
- Schuepbach, D., M.S. Keshavan, J.A. Kmiec y J. A. Sweeney. 2002. Negative symptom resolution and improvements in specific cognitive deficits after acute treatment in first-episode schizophrenia. *Schizophr Res.* 53: 249-61.
- Spitzer, M. 1993. The psychopathology, neuropsychology, and neurobiology of associative and working memory in schizophrenia. *Eur Arch Psychiatry ClinNeurosci.* 243: 57-70.
- Stratta, P., I. Riccardi, D. Mirabilio, S. Di Tommaso, A. Tomassini, A. Rossi. 2007. Exploration of irony appreciation in schizophrenia: a replication study on an Italian sample. *Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci.* 257: 337-9.
- Tényi, T., R. Herold, I.M. Szili y M. Trixler. 2002. Schizophrenics show a failure in the decoding of violations of conversational implicatures. *Psychopathology* 35: 25-7.
- van Os, J. y S. Kapur. 2009. Schizophrenia. *Lancet* 374:635-45.
- Weinberger, D. y P. Harrison (Eds.). 2011. *Schizophrenia* (3a ed.). West Sussex: Blackwell Publishing Ltd.

16. RECURSOS WEB

--