

PROPUESTA CURSO CBT

2º SEMESTRE 2016

NOMBRE DEL CURSO: **La lectura en las escuelas básicas a través de la literatura**

PROFESORA RESPONSABLE: Juana Lorena Campos

HORARIO: 14:30 – 16:00 hrs.

Día: lunes y jueves

FUNDAMENTACIÓN:

Los estudios sobre literatura infantil han tenido un desarrollo explosivo en estos últimos 5 años. Aún así, no parece que este proceso haya llegado a las escuelas básicas, especialmente, a las públicas.

Los avances del Plan Lector Nacional exigen instalar la discusión de la literatura infantil en relación al quehacer de las escuelas con el fin de evidenciar cómo el país impulsa a los grandes lectores desde la infancia y, en particular, cómo se avanza en la frágil lectura inicial que hasta hoy ha demostrado no ser eficiente.

OBJETIVO GENERAL:

Iniciar a los estudiantes de pregrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades en el conocimiento de la lectura de los estudiantes básicos en relación a la literatura infantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer las líneas de literatura infantil nacional e internacional.
2. Analizar los requisitos para el proceso de lectura exitosa en estudiantes de enseñanza básica.
3. Generar grupos de apoyo para ingresar a las comunidades escolares con el fin de mejorar los procesos de lectura en los estudiantes básicos.
4. Reflexionar en torno al Plan Nacional de la Lectura 2015-2020 y su acercamiento a las escuelas públicas..

MÓDULOS Y CONTENIDOS:

MÓDULO I: Literatura Infantil

- Lectores infantiles. Quiénes son, dónde están qué leen.
- Textos y pretextos. ¿Qué es la literatura infantil?
- Creadores literarios y mundo público.

MÓDULO 2: La lectura en las escuelas

- Experiencias de lecturas placenteras en los niños escolares.
- Lectura inicial y consolidación lectora
- La escuela como mediador de la lectura.

MÓDULO 3: Universidad y Ciudadanía

- Bibliotecas y lecturas infantiles.
- La Universidad de Chile y la infancia. Aportes y silencios.
- Estudiantes universitarios y su rol en la ciudad lectora.
-

MÉTODO DE TRABAJO:

El curso contempla 3 metodologías que serán evaluadas según sus características:

1. Análisis de documentación sobre literatura infantil, lectura y Fomento Lector Nacional.
2. Estudio de campo en torno a bibliotecas escolares, librerías y lecturas infantiles de Santiago.
3. Propuesta de desarrollo lector para comunidades infantiles.

NOTA: Cada una de estas instancias se desarrolla de forma teórica y práctica, asignando tiempo para que los estudiantes visiten a los niños lectores y creen mejoras sustantivas del proceso social de la lectura.

EVALUACIÓN:

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 1. Informe documentos teóricos: | 30% |
| 2. Informe trabajo 1: | 35% |
| 3. Informe trabajo 2: | 35% |

BIBLIOGRAFÍA:

Bosque, I. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Bravo Valdivieso, Luis. Los procesos cognitivos en el aprendizaje de la lectura inicial. Disponible en: <http://pensamientoeducativo.uc.cl/files/journals/2/articles/177/public/177-428-1-PB.pdf>

Bravo Valdivieso, Luis. (200). *Lectura Inicial y Psicología Cognitiva*. Ediciones Universidad Católica de Chile.

CRA. Disponible en : <http://www.bibliotecas-cra.cl>

Chile. Ministerio de Educación. *Cuadernillo de Orientaciones Pedagógicas. Lenguaje Verbal*: [http://www.mineduc.cl/usuarios/parvularia/File/2011/lenguaje_verbal.pdf]

Chile. Ministerio de Educación. (2009). *Manual para el CRA escolar: por una biblioteca moderna y dinámica*: [http://www.bibliotecas-cra.mineduc.cl/recursos/recu_manualcra.html]

Chile. Ministerio de Educación. *Modelo de Prueba Comprensión Lectura SIMCE 2° básico*: [<http://www.agenciaeducacion.cl/wp-content/uploads/2013/02/Modelo-de-Prueba-2B.pdf>]

Chile. Ministerio de Educación. *Planes de Mejoramiento. Orientaciones para la evaluación de aprendizajes en dominio lector y la comprensión lectora*: [http://www.planesdemejoramiento.cl/m_anexos/Anexo%20IV.pdf]

Chile. Ministerio de Educación. (2010) Plan Nacional de Fomento de la Lectura: [<http://www.mineduc.cl/usuarios/parvularia/doc/201105271029400.PDFfinal3novGulaEducadorasParvulos.pdf>]

Chile. Ministerio de Educación. (n.d.) *Ver para leer*: [http://www.bibliotecas-cra.mineduc.cl/recursos/recu_ver_leer.html]

Chile. Ministerio de Educación (2005). Bases Curriculares.

Chile. Ministerio de Educación. (n.d.) *Ver para leer*: [http://www.bibliotecas-cra.mineduc.cl/recursos/recu_ver_leer.html]

Chile. Ministerio de Educación. (2009). *Manual para el CRA escolar: por una biblioteca moderna y dinámica*: [http://www.bibliotecas-cra.mineduc.cl/recursos/recu_manualcra.html]

Crystal, D. (1981). *Lenguaje infantil, aprendizaje y lingüística*. Barcelona: Editorial Médica y Técnica.

Estándares para bibliotecas escolares CRA. Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación. Documento Preliminar, octubre 2010.

http://www.xtec.cat/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/2b1e6293-6079-440c-a666-7445a46b00b2/Estandares_BE_CRA.pdf

Frith, U. (1986). A developmental framework for developmental dyslexia. *Annals of Dyslexia*.

Gallaz, C. e Innocenti, R. (2002). *Rosa Blanca*. Salamanca: Lóguez Ediciones.

Galaz, G. (2012). [Reseña del libro *Conocimiento y Discurso. Claves para inferir y comprender* de José Antonio León]. Madrid: Ediciones Pirámide.

Isol. (2007). *Tener un patito es útil*. México: Fondo de Cultura Económica.

Karageorgiu, M.F. (n.d.) *Una historia dibujada*. [alekara.blogspot.com]

La imaginación y el arte en la infancia. En línea

http://www.vigotsky.org/la_imaginacion_y_el_arte_en_la_infancia_capitulo1.asp

Lobo, Isabel Tejerina. El juego dramático en la educación primaria. En línea:

Escuela Universitaria de Magisterio de la Universidad de Cantabria.

http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/el-juego-dramtico-en-la-educacin-primaria-0/html/003f81ec-82b2-11df-acc7-002185ce6064_2.html

López Morales, H. (1993). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Pellicer, C. (2006). *La historia de la abuela*. México D. F.: Norma.

Plan Nacional de Fomento de la Lectura (2006-2010). Disponible en:

<http://www.leechilelee.cl/wp-content/uploads/2012/09/PNFLextensoweb-baja.pdf>

Política nacional de la lectura y el libro 2015-2020.

<http://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/2015/04/politica-libro-lectura-2015-2020.pdf>

Quilis, A. (1993). *Tratado de fonología y fonética españolas*. Madrid: Gredos.

Trigo, B. (2007). *Una cosa negra que pasó por mi ventana*. Salamanca: Lóguez Ediciones.

Vega, M. (1999). *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trotta.

Quiroz Quiroz, V. y Riquelme Arredondo, A. (2013). Experiencias de prácticas pedagógicas en alfabetización inicial. Disponible en <http://libros.uchile.cl/362>