



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Tópicos en Lingüística Románica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Topics in Romance Linguistics

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Aproximar al estudiante a problemas históricos de algunos tipos de variedades lingüísticas del espacio románico.



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Aproximarse al perfil histórico de algunas variedades románicas.

Reflexionar sobre la linde *lengua/dialecto* como un hecho de profundidad histórica.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Las categorías de *lengua y dialecto*.

2. El proceso de estandarización y su acción sobre la variación. Revisión de algunos perfiles históricos de variedades románicas.

2.1. Variedades con escasos índices de estandarización: los casos del aragonés, sardo y del occitano.

2.2. Cotejo histórico y sociolingüístico de algunas variedades del occidente hispánico: los espacios del portugués, gallego y leonés.

2.3. El judeoespañol: una variedad hispánica expuesta o no-techada.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas.

Lecturas.

Resolución de problemas.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del*



logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

Pruebas escritas de desarrollo y Resolución de problemas (50 %).
Reportes orales con apoyo audivisual (50%).

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Lingüística Diacrónica; Lingüística Románica.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Fernández Rei, Francisco y Antón Santamarina Fernández (eds.). 1999. *Estudios de sociolingüística románica: linguas e variedades minorizadas*. Universidade de Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico.

Penny, Ralph. 2004. *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Alkire, Ti y Carol Rosen. 2010. *Romance languages. A historical introduction*. Cambridge, University Press.

Bec, Pierre. 1970-1971. *Manuel pratique de philologie romane*. Paris : Picard.

Echenique, María Teresa y Juan Sánchez Méndez. 2005. *Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica*. Madrid: Gredos,.

Lausberg H. 1965-66. *Lingüística románica*, Madrid, Gredos, 2 vols.



Metzeltin, Michael. 2004. *Las lenguas románicas estándar: (historia de su formación y de su uso)*. Uviéu : Academia de la Llingua Asturiana.

Menéndez Pidal, Ramón. 1962. *El dialecto leones*. Oviedo: Instituto de Estudios Asturianos, 1962.

Séphiha, Haïm Vidal. 1986. *Le judeo-espagnol*. París: Editions de l'Entente Nouvelle,

Tagliavini, C. 1973. *Orígenes de las lenguas neolatinas*, México, Fondo de Cultura Económica

Trudgill, Peter y Jack Chambers. 1994. *La dialectología*. Madrid: Visor.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

6.975.151-2

Mauricio Hernán Fuenzalida Etcheverry