



Programa de Seminario

Métodos cuantitativos para la Historia

Profesor: Mauricio Folchi

Ayudante: Nicolás Muñoz

I. Identificación

Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile
Nivel:	4º o 6º semestre de Licenciatura en Historia
Carácter:	Electivo
Duración:	Segundo semestre de 2016
Requisito de asistencia:	90%
Nº de horas:	4 hrs. pedagógicas (3 horas cronológicas)
Atención estudiantes:	martes y jueves, 10:00

II. Presentación

Las técnicas cuantitativas de investigación tienen una escasa presencia en la investigación historiográfica chilena actual. Las razones de esta ausencia son variadas, y van desde el rechazo epistemológico a la falta de adiestramiento. Este seminario pretende acercar a los estudiantes a los fundamentos y técnicas cuantitativas de investigación, las cuales pueden ser aplicadas a los estudios de Historia Social, Historia Cultural, Historia Política e Historia Económica, dotando a éstos de mayor rigor y sustento.

III. Objetivos

General:

- Introducir los fundamentos y técnicas básicas de investigación cuantitativa en Historia.

Específicos:

- Explicar la importancia y factibilidad de aplicar técnicas cuantitativas de investigación en diversos campos de la investigación histórica.
- Adquirir las capacidades fundamentales para valorar críticamente el uso de técnicas cuantitativas en la investigación histórica.
- Desarrollar la capacidad de efectuar una investigación histórica basada en métodos cuantitativos.

IV. Contenidos

- 1) Fundamentos epistemológicos de las técnicas cuantitativas.
- 2) La recopilación de información: levantamiento y ordenamiento de los datos.
- 3) La naturaleza de los datos: variables e indicadores; valores absolutos y relativos.

- 4) La representación de los datos: la distribución de frecuencias.
- 5) La representación de los datos: los gráficos.
- 6) El problema de la escala: números índice y la escala logarítmica.
- 7) Medidas de posición, dispersión y concentración.
- 8) El comportamiento de las series: cortes temporales, fluctuaciones y tendencias.
- 9) Relación entre variables: explicación, causalidad y correlación.

V. Metodología

En las sesiones del seminario se explicarán los aspectos conceptuales de los métodos cuantitativos. Además de esto, se analizarán algunos trabajos historiográficos que hacen uso de estos métodos y se desarrollarán ejercicios de aplicación de técnicas cuantitativas frente a problemas de investigación concretos. Además de esto habrá sesiones prácticas especialmente dedicadas al adiestramiento en el programa Excel.

VI. Sistema de evaluación

El seminario tendrá dos instancias de evaluación. Habrá una nota por participación en clases (50%) en base al dominio demostrado de las lecturas obligatorias y a los ejercicios realizados periódicamente en clases, y un trabajo final donde los estudiantes deberán llevar a la práctica las habilidades desarrolladas en el manejo de los métodos cuantitativos, esto es, un trabajo empírico que contemple el levantamiento, ordenación y análisis de datos de un corpus documental cuantificable.

VII. Bibliografía básica

- ARAGÓN, Luz (2016). *Estadística en el área de las ciencias sociales y administrativas*, Alfaomega, México D.F.
- BEST, Joe (2009). *Uso y abuso de las estadísticas*, Cuatro Vientos, Santiago de Chile.
- CARDOSO, Ciro Flamarion y Héctor Pérez Brignoli (1999). *Los Métodos de la historia: introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social*, 7ª ed., Barcelona, Crítica.
- COLL, Sebastián y Marta Guijarro (1998). *Estadística aplicada a la Historia y a las Ciencias Sociales*, Pirámide, Madrid.
- CROSBY, Alfred W. (1998). *La Medida de la realidad: la cuantificación y la sociedad occidental, 1250-1600*, Barcelona, Crítica.
- FLOUD, Roderick (1983). *Métodos cuantitativos para historiadores*, 3a ed. Madrid, Alianza.
- KULA, Witold (1977). *Problemas y métodos de la historia económica*, 3a ed., Barcelona, Península.
- KULA, Witold (1980). *Las Medidas y los hombres*, Madrid, Siglo XXI.
- LANDES, David S. et al (1974). *Las dimensiones del pasado: estudios de historia cuantitativa*, Madrid, Alianza.
- PROST, Antoine (2001). *Doce lecciones sobre la Historia*, Frónesis Cátedra Universidad de Valencia, Madrid, cap. 9, "El modelo sociológico", pp. 193-209.
- TOPOLSKI, Jerzy (1992). *Metodología de la historia*, 3a ed., Madrid, Cátedra, Cap. XX, "Métodos cuantitativos en la investigación histórica", pp. 372-412.
- TUÑÓN DE LARA, Manuel (1973). *Metodología de la Historia Social en España, Siglo XXI*, Madrid.