

Seminario de Propuestas Didácticas para la enseñanza de Matemáticas y Física

El seminario surge en el marco del curso Didáctica General y Prácticas Pedagógicas, en el cual, los profesores en formación de la Pedagogía en Matemáticas y Física de la Universidad de Chile, presentan los diseños didácticos que han construido a partir de discusiones teórico-epistemológicas y desde las lecturas contextuales de las necesidades educativas de las instituciones de enseñanza básica y media.

Fecha: 20 de diciembre de 2016

Lugar: Aulario A11. (Av. Capitán Ignacio Carrera Pinto 1025, Ñuñoa)

Horario: 18:00-21:15

Profesores Invitados

Marisol Ángela Ramírez – Universidad de Chile

Denisse Eliana Bustamante – Universidad Andrés Bello

Víctor Parra Zeltzer – Universidad Central de Chile

Gonzalo Guerrero H. – Universidad de Santiago de Chile

Modalidad

Cada grupo contará con **máximo 10 minutos** para presentar el diseño didáctico, el cual podrá ser expuesto por uno o varios de los integrantes. Posteriormente, los profesores invitados tendrán **5 minutos** para realizar algunas preguntas y completar la pauta de evaluación que se adjunta al final de este documento.

Seminario de Propuestas Didácticas para la enseñanza de Matemáticas y Física

PROGRAMA

HORARIO	TÍTULO
18:00-18:15	Instalación Momento para que los estudiantes instalen sus presentaciones en el computador de la sala, y los profesores invitados establezcan acuerdos con respecto a la evaluación.
18:15-18:30	<i>Las olimpiadas del momento angular</i>
18:30-18:45	<i>Jugando a descubrir lo incierto</i>
18:45-19:00	<i>¿Qué son las ondas mecánicas? Un entendimiento desde lo cotidiano</i>
19:00-19:15	<i>Las 1001 caras de la mecánica clásica</i>
19:15-19:30	<i>Diseño didáctico para la enseñanza del movimiento circular uniforme: jugando a descubrir la interacción de variables</i>
19:30-19:45	<i>Fraccionando la música</i>
19:45-20:00	Intermedio
20:00-20:15	<i>Congruencia de triángulos</i>
20:15-20:30	<i>El juego y probabilidades, propuesta lúdico-didáctica en el aula</i>
20:30-20:45	<i>Y Arquímedes dijo 'dadme un punto de apoyo' y el mundo se movió. Así se hizo el torque</i>
20:45-20:00	<i>Mundo en movimiento</i>
21:00-21:15	<i>Cinemática a través del método indagatorio</i>

TRABAJO FINAL: DISEÑO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA
PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN ORAL

Título de la Unidad Didáctica: _____

Evaluador/a: _____

Indique con una equis (X) la valoración que hace de la presentación de la propuesta de unidad didáctica, a partir de cada uno de los criterios que se plantean a continuación. Tenga en cuenta que 1 es la valoración más baja y 7 es la valoración más alta.

CRITERIO	Valoración						
	1	2	3	4	5	6	7
Contenido de la Presentación							
Argumentan por qué es necesario el diseño de la unidad didáctica, apoyando sus juicios de valor en investigaciones educativas o científicas y, utilizando las concepciones del estudiantado para sustentar la pertinencia y la estructura de la propuesta.							
Explican con claridad cada una de las fases del ciclo de aprendizaje seleccionado, en función de la naturaleza y características de las actividades que las componen.							
Proponen actividades que son coherentes con las características de las fases del ciclo de aprendizaje seleccionado.							
Proponen actividades están relacionadas con los contenidos y contribuyen al cumplimiento de los objetivos y los aprendizajes esperados.							
Emiten comentarios finales que plantean una postura fundamentada y crítica sobre la importancia de la Didáctica en la enseñanza de las matemáticas o la física.							
Habilidades Comunicativas							
Usan un apoyo visual que es lo suficientemente claro y sintético como para guiar la comprensión de la audiencia a lo largo de la exposición.							
Utilizan un vocabulario académico y hacen uso de recursos no verbales (entonación, gestos, posturas) para mantener la atención de la audiencia y para enfatizar los focos principales de la propuesta presentada.							
Elaboran respuestas fundamentadas demostrando un dominio teórico y metodológico sobre la didáctica de las ciencias y las matemáticas.							



UNIVERSIDAD
DE CHILE

PED. EN ED. MEDIA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA
Didáctica General y Prácticas Pedagógicas

Dr. (c) Carlos Vanegas Ortega

Comentarios y recomendaciones para mejorar el diseño didáctico: