

| PROGRAMA DE ASIGNATURA                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br><br>PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA FILOSOFÍA                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br><br>THE FUNDAMENTAL PROBLEMS OF PHILOSOPHY                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b><br><br>Claudia Gutiérrez, Manuel Rodríguez, Francisco Herrera, Carolina Leiva, María José López |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br><br>DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b><br><br>PRIMER SEMESTRE DE 2016                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>6. Ámbito</b><br><br>ÁMBITO SISTEMÁTICO                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>7. Horas de trabajo</b>                                                                                                                              | Horas semanales de trabajo presencial                                                                                                                                                                                                                                                       | Horas semanales de trabajo no presencial |
| SCT                                                                                                                                                     | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7,5                                      |
| <b>9. Número de créditos SCT – Chile</b><br><br>7                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>10. Requisitos</b>                                                                                                                                   | Ninguno                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| <b>11. Propósito general del curso</b>                                                                                                                  | El propósito general de este curso es introducir a los estudiantes en los estudios de filosofía, intentando aproximarlos de manera comprensiva a algunos de los principales autores, corrientes y problemas filosóficos, desde una perspectiva contemporánea. Es relevante, en esta primera |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | etapa de formación, despertar y desarrollar una actitud filosófica que disponga al alumno de manera positiva al estudio de textos y a la discusión filosófica, así como comprender y ejercitar la filosofía como práctica, introduciéndose en algunas de las principales herramientas, metodologías de lectura y comprensión filosófica. |
| <b>12. Competencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.</li> </ul> [Competencia 1 del Reglamento]                                                                                                                                         |
| <b>13. Subcompetencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la actitud crítica.</li> <li>- Identificar y comprender los problemas principales de las diversas áreas que constituyen la disciplina.</li> <li>- Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.</li> </ul>                                   |
| <b>14. Resultados de aprendizaje</b><br><br>Despertar y desarrollar una actitud filosófica que disponga al alumno positivamente hacia la lectura, el análisis y la discusión de textos y problemas filosóficos.<br><br>Comprender algunos de los principales problemas filosóficos desde sus textos originales y el contexto filosófico de los mismos.<br><br>Identificar, reformular y analizar, tesis y argumentaciones ofrecidas por los autores y los textos estudiados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>15. Saberes / Contenidos</b><br><br><b>Qué es Filosofía (9 sesiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción: los contenidos y requisitos del curso (1) –Todos los profesores</li> <li>- La reflexión y experiencia cotidiana y la filosofía (Humberto Giannini) (4) – María José López</li> <li>- La pregunta filosófica (Heidegger) (4) – Carolina Leiva</li> </ul> <b>Problemas filosóficos en la tradición analítica (Thomas Nagel): (8 sesiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La filosofía para la tradición analítica (García Suárez) (2) – Manuel Rodríguez</li> <li>- Epistemología (L. Wittgenstein,) (3) – Manuel Rodríguez</li> <li>- Filosofía de la mente (G. Ryle) (3)- Manuel Rodríguez</li> </ul> <b>Corporalidad, política y la filosofía en Latinoamérica (11 sesiones)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- La experiencia del cuerpo propio (Merleau-Ponty)(4)- Claudia Gutiérrez
- ¿Qué es política? (Arendt) (3)- María José López
- La filosofía del 'nosotros' y el pensamiento Latinoamericano (Roig)- Francisco Herrera (4)

## **16. Metodología**

El curso se desarrollará bajo la modalidad de clases expositivas que problematizarán los textos de la bibliografía mínima, los que serán analizados en conjunto. Se espera que el alumno lea y estudie previamente la bibliografía mínima y asista a las sesiones de ayudantía que apoyarán estas lecturas, junto con la bibliografía complementaria.

## **17. Evaluación**

3 Pruebas parciales 60%  
(una prueba por cada unidad)

Examen Final 40%

## **18. Requisitos de aprobación**

Asistencia mínima (75%)

Rendición de pruebas parciales

Rendición de examen final

## **19. Palabras Clave**

Introducción a la filosofía; problemas filosóficos: filósofos(as); filosofía contemporánea

## **20. Bibliografía Obligatoria**

**Por unidad:**

**Primera Unidad:**

Giannini, Humberto. (2004) *La reflexión cotidiana: hacia una arqueología de la experiencia*. Santiago: Editorial Universitaria. pp 11-42.

Heidegger

Martin Heidegger, *¿Qué es la filosofía?*, Ediciones Narcea, Madrid, 1980. Traducción José Luis Molinuevo. Cfr. *Gesamtausgabe I. Abteilung: Veröffentlichte Schriften 1910-1976, Band 11: Identität und Differenz*. Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main, 2006. Texto revisado por F.-W. von Herrmann.

## Segunda Unidad:

García Suárez, A. (1999) "Hacia una caracterización de la filosofía analítica", en A. López Cuenca (ed.), *Resistiendo al oleaje: Reflexiones tras un siglo de filosofía analítica*. (Cuaderno Gris, 4). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 1999, pp. 13-32.

Wittgenstein, L. (1998). *Sobre la certeza*. Anscombe, G. E. M & G. H. Von Wright (eds.). Traducción de Josep Prades & Vicent Raga. Barcelona: Gedisa.

Ryle, G. (2005) *El concepto de lo mental*. Traducción de Eduardo Rabossi. Barcelona: Paidós.

## Tercera Unidad:

Merleau-Ponty, Maurice. *La síntesis del propio cuerpo*. En *Fenomenología de la percepción*, Barcelona: Península. Pp 65-70.

Arendt, Hannah (1997) *¿Qué es política?* Barcelona: Paidós. pp 45-47. 61-66.

Roig, Arturo (1981). *Acerca de la significación del "nosotros"*, En *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. I. Edición Digital Autorizada: <http://www.ensayistas.org/filosofos/argentina/roig/teoria/1.htm>

## 21. Bibliografía Complementaria

Bechtel, William. (1991) *Filosofía de la Mente: un panorama para la ciencia cognitiva*. Madrid: Tecnos.

Biletzki, A. & Matar, A. (1998) *The Story of Analytic Philosophy: Plot and Heroes*. Routledge. [Cap. 3, J.J. Ross, *Analytical Philosophy as a Matter of Style*].

Birulés, Fina. (2007) *Una herencia sin testamento: Hannah Arendt*, Barcelona, Herder.

Carrasco, Eduardo (2010). *El hombre y lo otro. Ensayos sobre Nietzsche, Heidegger y Sartre*, Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

Colin, Bird, (2006). *An introduction to political philosophy*, Cambridge, Cambridge University Press.

Copleston, Frederick. (1993) *A History of Philosophy*. London: Burns, Oates & Washbourne 9 Vol. Trad. Cast. (2011) *Historia de la Filosofía*. Barcelona: Ariel.

Cordua, Carla. (1999) *Filosofía a destiempo: Seis ensayos sobre Heidegger*. Santiago de Chile: Ril Editores.

Dancy, Jonathan. (1993) *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.

Deleuze Guilles y Guattari, Félix (1993) *¿Qué es la filosofía?* Barcelona: Editorial Anagrama. Traducción de Thomas Kauf.

Forti, Simona (1996) *Vita della mente et tempo della polis*, Milán: Franco Angeli S.R.L. Tad. Cast.

(2001) Vida del espíritu y tiempo de la polis. Valencia: Ediciones Cátedra.

Giannini, Humberto. (2005) *Breve Historia de la Filosofía*. Santiago de Chile: Editorial Catalonia.

González, Horacio *et al* (2005) *Jean-Paul Sartre. Actualidad de un pensamiento*. Buenos Aires: Colihue.

Martinich, A. & Sosa, D. (eds.) (2001) *A Companion to Analytic Philosophy*. Oxford: Blackwell.

Nagel, Thomas. (1987) What Does it all Mean? Oxford : Oxford University Press. Trad. Cast. (1995) ¿Qué significa todo esto? Ciudad de México: FCE.

Ortega y Gasset, J. (1962) Origen y epílogo de la Filosofía. En Obras Completas, IX. Madrid: Revista de Occidente.

Nietzsche, Friedrich, (1949) Schopenhauer como educador, Consideraciones Intempestivas III. Buenos Aires: Editorial Aguilar. Traducción de Eduardo Ovejero y Maury. Cfr. *Unzeitgemässe Betrachtungen, Werke*, Carl Hanser Verlag, München 1956. Preparación de Karl Schelchta.

Valdés Villanueva, L. (ed.). (1999). La Búsqueda del Significado. Madrid: Tecnos.

Vallespín, Fernando. (ed.) (2006-2012) Historia de teoría política, 6 tomos. Madrid: Alianza.

Villa, Dana. (2000) Cambridge Companion to Hannah Arendt. Cambridge University Press: Cambridge.

## 22. Recursos Web

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

Noesis Philosophical Research Online <http://noesis.evansville.edu/>

Guide to Philosophy on the internet <http://legacy.earlham.edu/~peters/philinks.htm#philosophers>

Examined life (2008) <http://www.youtube.com/watch?v=1Vc-all3nqU>

Proyecto filosofía en español <http://www.filosofia.org/>