



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Revolución Científica y Filosofía Moderna

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Scientific Revolución and Early-Modern Philosophy

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3 Horas (180 minutos)

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Identificar y evaluar críticamente aspectos de la revolución científica (Copérnico, Galileo y Newton) que fueron relevantes para el desarrollo de la filosofía moderna temprana (Bacon, Descartes, Hume y Kant)



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Identificar aspectos centrales de la revolución científica en los escritos de Copernico, Galileo y Newton.
- Evaluar aspectos específicos de la revolución científica que fueron relevantes en el desarrollo de la filosofía moderna temprana en Bacon, Descartes, Hume y Kant
- Conocer y evaluar críticamente los elementos centrales del empirismo y del inductivismo de Bacon
- Conocer y evaluar críticamente los elementos centrales del racionalismo mecanicista de Descartes
- Conocer y evaluar críticamente los elementos centrales del empirismo mecanicista de Hume
- Conocer y evaluar críticamente los elementos centrales del mecanicismo transcendental de Kant

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- ¿Qué es la revolución científica?
- Relevancia de la revolución científica para el desarrollo de la filosofía moderna temprana
- Empirismo e inductivismo en Bacon
- Racionalismo y mecanicismo en Descartes
- Empirismo y mecanicismo y Hume
- Filosofía transcendental y mecanicismo y Kant

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- Clases expositivas
- Uso de proyector de powerpoint
- Entrega de handouts



- Lectura dirigida
- Elaboración de proyectos de artículos de la especialidad
- Redacción de artículos de la especialidad

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

- Ensayo escrito 1 (individual y de contenidos específicos): ¿Qué es la revolución científica?
- Ensayo escrito 2 (individual y de contenidos específicos): Impronta de la revolución científica en Bacon y Descartes
- Ensayo escrito 3 (individual y de contenidos específicos): Impronta de la revolución científica en Hume y Kant

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*)

Revolución científica; filosofía moderna temprana: mecanicismo; empirismo; racionalismo; filosofía trascendental

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Bacon, F. 2000. The New Organon. Cambridge University Press, Cambridge.
- Descartes, R. 2009a. The World, or Treatise on Light. En Cottingham et al 2009, pp. 81-98.
- _____ 2009b. Principles of Philosophy. En Cottingham et al 2009, pp. 193-291.
- Hume, D. 2000. An Enquiry Concerning Human Understanding. Oxford University Press, Oxford.
- Kant, I. 2004. Metaphysical Foundations of Natural Science. Cambridge



University Press, Cambridge.

- _____ 2007. Critique of Pure Reason. Cambridge University Press, Cambridge.
- Kuhn, T. 1985. The Copernican Revolution. Planetary Astronomy in the Development of Western Thought. Harvard University Press, Cambridge, Mass. and London, England.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Copernicus, N. 1995. On the Revolutions of Heavenly Spheres. Prometheus Books, New York.
- Cottingham, J., R. Stoothoff y D. Murdoch (editores y traductores). 2009. The Philosophical Writings of Descartes, Vol. 1. Cambridge University Press, Cambridge.
- Friedman, M. 2006. "Causal Laws and the Foundations of Natural Science", en P. Guyer (editor) The Cambridge Companion to Kant, pp. 123-160.
- Galileo, G. 1989. On the Two New Sciences. Wall and Emerson Inc., Toronto, Ontario and Dayton, Ohio.
- Hume, D. 1987. Essays: Moral, Political and Literary. Liberty Fund, Indianapolis.
- _____ 1993. Dialogues Concerning Natural Religion and The Natural History of Religion. Oxford University Press. Oxford.
- Newton, I. 2004. Philosophical Writings. Cambridge University Press, Cambridge.
- Rosenberg, A. 2005. "Hume and the Philosophy of Science", en D. F. Norton (editor), 2005, The Cambridge Companion to Hume, pp. 64-89.



12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://plato.stanford.edu/>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Cristian Soto
14.546.019-0