

## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

CEE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

PHILOSOPHY OF LANGUAGE

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

En el curso se examinarán las concepciones filosóficas más importantes del lenguaje desde los primeros años del siglo XX. Particular atención se prestará al esclarecimiento de las propiedades semánticas del lenguaje, en especial atendiendo a los problemas del significado en general y de la referencia de los nombres y los términos de clase natural.

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*



Primero, la discusión inicial en Frege, Russell y Wittgenstein, expositores de la primera filosofía analítica que desarrolló en profundidad el problema del significado;  
segundo, las filosofías del lenguaje ordinario que comienzan con el Wittgenstein de las *Investigaciones Filosóficas* y que encuentra expositores claves en Strawson y Searle;  
tercero, las teorías del significado y de la referencia en Quine, Kripke y Putnam.

**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Caracterización general de la filosofía del lenguaje. La distinción entre filosofía analítica y filosofía del lenguaje. Extensión e Intensión. Las orientaciones logicista, pragmática y naturalista en la filosofía del lenguaje actual.

**Frege:** Sentido y denotación;

**Russell** y el Atomismo Lógico;

**Strawson:** Uso, referencia y significado;

**Searle:** Nombres propios y descripciones;

**Grice:** Semántica y pragmática;

**Quine:** Los dos dogmas del empirismo;

**Kripke:** Referencia, identidad y necesidad;

**Putnam:** Significado y referencia.

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**CLASE EXPOSITIVAS, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS.**

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**3 controles de lecura: 60% (20% cada uno)**

**Examen: 40% (nota de eximición 5.0 o superior)**

**9. PALABRAS CLAVE** *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

**LENGUAJE; SEMÁNTICA; NOMBRES PROPIOS; REFERENCIA****10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- FREGE, G. 1974. *Escritos lógico-semánticos*. Madrid: Tecnos. (Especialmente los artículos: "Sobre sentido y significado"; "Aclaraciones sobre sentido y significado"; "Sobre concepto y objeto"; "El pensamiento: Una investigación lógica".)
- GRICE, H.P. (1975) "Lógica y Conversación". En Valdés Villanueva 1999 *La búsqueda del significado*, pp. 511-530.
- KRIPKE, S. 1980. *Naming and necessity*. Oxford: Basil Blackwell. (Hay traducción al español en UNAM).
- PUTNAM, H. 1975. "The meaning of 'meaning'". En H. Putnam *Mind, language and reality: Philosophical papers, Volume 2*. Cambridge: Cambridge University Press. (Hay traducción al español)
- QUINE, W.O. 1953. *Two dogmas of empiricism*. En *From a logical point of view*. Cambridge, MA: Harvard University Press. (Hay traducción al español en Valdés Villanueva 1999, pp. 247-270)
- \_\_\_\_\_. [1959] 1991. "Significado y Traducción". En Valdés Villanueva 1999 *La Búsqueda del Significado*, pp.271-295.
- RUSSELL, B. [1919] 1966. "La filosofía del atomismo lógico". En Russell, *Lógica y conocimiento*. Madrid: Taurus.
- \_\_\_\_\_. [1919] 1973. *Introducción a la filosofía matemática*. (Especialmente caps. 15 y 16.) En *Obras completas*. Vol. 2. Madrid: Aguilar.
- SEARLE, J. R. 1958. "Proper names". *Mind* 67: 166-173. (Traducción al español en Valdés Villanueva 1999, pp. 106-115).
- STRAWSON, P. 1950 "Sobre el referir", en Valdés Villanueva 1999, pp. 60-84.
- VALDÉS VILLANUEVA, L. (Ed.). 1999. *La Búsqueda del Significado*. Madrid: Tecnos.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- ACERO J.J. et al. 1989. *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- DEVITT, M. y K. STERELNY. 1987. *Language and reality: An introduction to the philosophy of language*. Cambridge, MA: MIT Press. (Hay resumen en español del profesor)
- PESCADOR, J.H.S. 1980, 1982. *Principios de filosofía del lenguaje*. (2 volúmenes). Madrid: Alianza.
- WITTGENSTEIN, L. 1921 *Tractatus Logico-Philosophicus*. London y New York: Routledge.
- \_\_\_\_\_. 1951 *Philosophical Investigations*. Oxford: Oxford University Press.

**12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y*



*una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

**STANFORD ENCYCLOPEDIA OF PHILOSOPHY:**

<http://plato.stanford.edu/>

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

9.494.595-K, RODRIGO ALFONSO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

10.551.781-5, MANUEL ERNESTO RODRÍGUEZ TUDOR

6.285.565-7, GUIDO GABRIEL VALLEJOS OPORTOT