

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Ciencia ciudadana en América Latina. Siglos XIX y XX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Citizen science in Latin America. 19th and 20th Century

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Rodrigo Sanhueza Cerda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer Semestre

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes y Jueves 10:15-11:45

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

- 1.- Comprender la ciencia en América Latina como una actividad social.
- 2.-Estudiar la participación de las comunidades en el desarrollo científico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1.- Analizar el papel de la comunidad en la generación de conocimiento científico.
- 2.- Analizar el papel de la comunidad en la mantención de la sustentabilidad ambiental.
- 3.- Analizar el papel de la comunidad en la resistencia a proyectos de alto impacto ambiental.
- 4.- Analizar estudio der casos de América Latina en los siglos XIX y XX.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- 1.- Ciencia ciudadana: definiciones**
 - Participación comunitaria
 - Observadores ciudadanos
- 2.- La comunidad y la ciencia**
 - Generación de conocimiento y comunidad
 - Sismógrafos humanos
 - Conocimiento indígena y ciencia global
- 3.- Estudio de casos en América Latina**
 - Comunidades indígenas y naturalistas europeos
 - Comunidades y medio ambiente

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- Análisis de texto
- Comprensión de texto.
- Estudios de casos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- 1.- Dos controles de lectura (20%)
- 2.- Una exposición de casos (30%)
- 3.- Un informe de caso (20%)
4. Informe final (30%)

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Ciencia; práctica científica; comunidad; conocimiento

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Dickinson, Janis, *Citizen Science: Public Participation in Environmental Research*, Cornell, Cornell University, 2012.

Finkielevich, Susana; Fischnaller, “Ciencia ciudadana en la Sociedad de la Información: nuevas tendencias a nivel mundial”, en: *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, vol. 9, núm. 27, septiembre-, 2014, pp. 11-31

Nyhart, Lynn K. Y Thomas H. Broman, *Science and civil society*, *Ositis* 17, 2002.

Schell, Patience, *The Sociable Sciences. Darwin an his contemporaries in Chile*, Palgrave, 2013

Green Paper on Citizen Science. Citizen Science for Europe
Towards a better society of empowered citizens and enhanced research.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Se incluirán papers