

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de América en el siglo XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

History of Latin America in the nineteenth century

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 (tres)

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes comprenderán los lineamientos básicos de los procesos de organización nacional tras la independencia y de la definición de identidades nacionales.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Determinar las principales características del proceso de reorganización del Estado en América Latina entre 1810 y 1870.
Caracterizar el proceso de formación de las identidades nacionales en América Latina en el período especificado.

6. SABERES / CONTENIDOS

Teoría del Estado en el siglo XIX. Elementos teóricos.
El Estado en Hispanoamérica (siglo XIX). México, Argentina y Perú (1810-1890).
Definición de identidades nacionales (1820-1870).

7. METODOLOGÍA

Clase expositiva
Lectura y análisis de documentos
Lectura y análisis de artículos bibliográficos

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos controles individuales de materia y bibliografía.

Un trabajo grupal de investigación

9. PALABRAS CLAVE

América Latina; Historia siglo XIX; Organización del Estado; Construcción de Identidad nacional

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bethell, Leslie. *Historia de América Latina*. Tomo VI, capítulos 1 a 3, 5 y 6, 8.

Carmagnani, Marcelo (Coordinador). *Federalismos latinoamericanos: México-Brasil-Argentina*. El Colegio de México-Fondo de Cultura Económica, México, 1993. Capítulos: El federalismo mexicano, 1823-1847 (Josefina Zoraida Vásquez); El federalismo argentino en la primera mitad del siglo XIX (José Carlos Chiaramonte); El federalismo liberal mexicano (Marcello Carmagnani); El federalismo liberal en Argentina (Natalio Botana).

Halperín, Tulio. *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza editorial, Madrid, 1990, pp. 215-287

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cotler, Julio. *Clases, Estado y nación en el Perú*. IEP, Lima, 1992.

Ferreira de Cassone, Florencia (Editora); *Líderes y caudillos en la historia de América*. Serie Extensión, N° 6, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 1993.

12. RECURSOS WEB

www.archive.org Contiene variado material bibliográfico

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Cristián E. Guerrero Lira



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

HISTORIA EUROPEA DEL SIGLO XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

XIXth CENTURY EUROPEAN HISTORY

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

SERGIO GREZ TOSO

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

1º SEMESTRE 2016

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

LUNES Y MARTES 2º BLOQUE (10:15 a 11:45 hrs.)



7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer las grandes líneas del desarrollo histórico europeo durante el siglo XIX.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Conocer los principales fenómenos históricos de la evolución de Europa Contemporánea desde la Revolución Industrial y la Revolución Francesa hasta comienzos del siglo XX.

Familiarizarse con las principales interpretaciones historiográficas del período y fenómenos estudiados.

Desarrollar la capacidad de comprensión, análisis, reflexión y crítica de los fenómenos históricos.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

PRIMERA UNIDAD: PROYECCIONES UNIVERSALES DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA.

1.1. El carácter de la Revolución (el debate historiográfico) y sus proyecciones universales en el mundo contemporáneo.

SEGUNDA UNIDAD: LOS MOVIMIENTOS LIBERALES, DEMOCRÁTICOS Y NACIONALES EN EL SIGLO XIX EUROPEO

2.1. Caracterización.

2.2. El Congreso de Viena y el reordenamiento del sistema político europeo (1814-1815).

2.3. Ascenso y triunfo de movimientos nacionales y liberales europeos entre 1815

y 1830.

2.4. Las revoluciones de 1848.

2.5. Dos casos de movimientos nacionales europeos: la unificación alemana y el *Risorgimento* y unificación italiana.

TERCERA UNIDAD: EL MOVIMIENTO OBRERO

3.1. Las principales consecuencias económicas, sociales, políticas y culturales de la Revolución Industrial.

3.2. El nacimiento del movimiento obrero.

3.3. El surgimiento de ideologías y movimientos de reforma social:

- a) sindicalismo,
- b) socialismo utópico,
- c) marxismo,
- d) anarquismo,
- e) Internacionales obreras,
- f) catolicismo social.

CUARTA UNIDAD: EL IMPERIALISMO Y LA PAZ ARMADA.

4.1. Las transformaciones del capitalismo.

4.2. Imperialismo clásico y nuevo imperialismo: la expansión colonial y el surgimiento del imperialismo durante la segunda mitad del siglo XIX.

4.3. Los conflictos entre las potencias coloniales.

4.4. La "Paz Armada" y los antecedentes de la Primera Guerra Mundial.

10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Clases expositivas del profesor, apoyadas con documentos (fuentes primarias), mapas y elementos audiovisuales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

Se harán dos pruebas durante el semestre académico. Una de estas pruebas será la suma de las interrogaciones orales realizadas a cada alumno a lo largo del semestre. Estas dos notas, de igual ponderación cada una, pesarán conjuntamente el equivalente al 60% de la nota final.

Al finalizar el semestre se tomará un examen final (oral) con nota de eximición igual o superior a 5,5. Este examen pesará un 40% de la nota final.

En síntesis, la nota final será el producto de las notas del semestre (60%) más la nota del examen (40%).

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*)

Historia; Europa; Siglo XIX.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*).

Primera Unidad: Proyecciones universales de la revolución francesa.

- George Rudé, *La Revolución francesa*, Buenos Aires, Ediciones B Argentina, 2004.
 - Capítulo V: "Napoleón", págs. 221-242.
 - Capítulo VI: "La revolución y Europa", págs. 245-293.
 - Capítulo VII: "La revolución y el mundo", págs. 297-309.
- Adam Schaff, *Historia y verdad*, Barcelona, Editorial Crítica, 1983.
 - Capítulo 1º: "Las causas de la gran Revolución Francesa según los historiadores", págs. 9-70.
- Michel Vovelle, *Introducción a la historia de la Revolución francesa*, Barcelona, Crítica, 2000.
 - Capítulos 1 al 6, págs. 11-107.

Segunda Unidad: Los movimientos liberales, democráticos y nacionales en el siglo XIX europeo.

- Jean-Baptiste Duroselle, *Europa de 1815 a nuestros días*, Barcelona, Editorial Nueva Clío, 1967.

- Capítulo I: "La Europa de 1815, págs. 3-11.
- Capítulo II: "Reacciones y revoluciones (1815-1871), págs. 12-21.
- Capítulo III: "Nacionalidad contra legitimidad", págs. 22-35.
Ubicación en Biblioteca Nacional: 5 A (675-4).

- Jacques Droz, Lucien Genet y Jean Vidalenc, *La época contemporánea. Restauraciones y revoluciones (1815-1871)*, Buenos Aires, EUDEBA, 1966.

- Capítulo preliminar: "La filosofía de la Restauración", págs. 1-3.
- Libro segundo. "Evolución interior de los estados europeos de 1815 a 1871".
 - "La monarquía constitucional en Francia", págs. 87-98.
 - II. "La segunda república y el segundo Imperio", págs. 113-121.
 - III. "Las islas británicas de 1815 a 1868", págs. 136-143.
 - IV. "La unidad alemana (1815-1871), págs. 154-176.
 - V. "La unidad italiana (1815-1870), págs. 202-215.
 - VI. "Austria hasta la concertación de la unidad", págs. 234-247.
 - VII. "Rusia de 1815 a 1871", págs. 268-272.
 - VIII. "Los estados balcánicos de 1815 a 1871", págs. 283-291.
 - IX. "Los estados secundarios de la Europa Occidental y Central", págs. 301-312.
- Libro cuarto. "Las relaciones internacionales de 1815 a 1871, págs. 593-594, 597-601, 608-612, 619-621, 627-636.
Ubicación en la Biblioteca Nacional: 5 A (916-16).

- Eric Hobsbawm, *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Crítica, 1998.

- Capítulo 6: "Las revoluciones", págs. 116-137.
- Capítulo 7: "El nacionalismo", págs. 138-150.

- Eric Hobsbawm, *La era del capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 1998.

- Capítulo 1: "La primavera de los pueblos", págs. 21-38.
- Capítulo 5: "La construcción de naciones", págs. 93-108.

- Carlos Marx, *Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850*, Capítulo I: "La derrota de junio de 1848", págs. 19-38, Capítulo II: "El 13 de junio de 1849", págs. 39-61, en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/francia/index.htm>

Tercera Unidad: El movimiento obrero

- T.S. Ashton, *La Revolución Industrial 1760-1830*, México, FCE, 1990.
 - IV: "Capital y trabajo", págs. 112-150.
 Ubicación en la Biblioteca Nacional: 10; (051-33).

- Eric Hobsbawm, *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Crítica, 1998..
 - Capítulo 11: "El trabajador pobre", págs. 205-221.

- Eric Hobsbawm, *La era del capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 1998.
 - Capítulo 6: "Las fuerzas de la democracia", págs. 109-126.

- Eric Hobsbawm, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998.
 - Capítulo 5: "Trabajadores del mundo", págs. 122-151.
 Ubicación en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Humanidades UCH
 N° Clasificación: 940.28 H684a.E. Colección: Reserva.

- Irving Horowitz, *Los anarquistas, 1/La Teoría*, Madrid, Alianza Editorial, 1975.
 - Texto de Benjamín R. Tucker: "Socialismo de Estado y socialismo libertario", págs. 201-217.

- Miguel Artola, *Textos fundamentales para la Historia* (Madrid, Alianza Editorial, 1989).
 - Capítulo 17: "Socialismo y marxismo", págs. 575-638.
 Ubicación en la Biblioteca Nacional: 5 (1044 A-22).

- Carlos Marx y Federico Engels, *Manifiesto del Partido Comunista*, en *Obras escogidas en dos tomos*, tomo I, Moscú, Editorial Progreso, 1971.
 - Capítulo I: "Burgueses y proletarios", págs. 19-31.
 - Capítulo IV: "Actitud de los comunistas respecto de los diferentes partidos de oposición", págs. 48-50.

- León XIII, *Encíclica Rerum Novarum*, Santiago, Congregación Hermanas de San Pablo, 2002.
 Ubicación en la Biblioteca Nacional: 11m (9-39) y también en 11m (9-40).
 Igualmente se encuentra en www.churchforum.org/info/doctrina/social

Cuarta Unidad: El imperialismo y la Paz Armada.

- James Joll, *Historia de Europa desde 1870*, Madrid, Editorial Alianza, 1970.
 - Capítulo I: "El nuevo equilibrio del poder", págs. 17-43.
 Ubicación en la Biblioteca de Humanidades de la Universidad Católica:
 N° Clasificación: 940.28 J75e.E 1983. Colección: General

- Wolfgang J. Mommsen, *La época del imperialismo, 1815-1918*, Madrid, Editorial Siglo XXI, 1984.
 - Conclusiones: págs. 338-340.
Ubicación en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Humanidades UCH:
Nº Clasificación: 940.288 M733z.E 1991. Colección: Reserva
Ubicación en la Biblioteca Nacional: 2 (180-14).

- Eric Hobsbawm, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998.
 - Capítulo 2: "La economía cambia de ritmo", págs. 42-64.
 - Capítulo 13: "De la paz a la guerra", págs. 310-336.

- Maurice Crouzet (bajo la dirección de), *Historia General de las Civilizaciones*, vol. VI, Barcelona, Ediciones Destino, 1960.
 - 5ª parte, capítulo V: "De la Paz Armada a la guerra europea", págs. 619-624.
Ubicación en la Biblioteca del Instituto de la Comunicación e Imagen UCH:
Nº Clasificación: Imagen 909.82 C952 1960 V.6
Nº Clasificación: Imagen 909.82 C952 1960 V.7. Colección: Reserva

- Stuart Hughes, *Historia de la Europa contemporánea*, Santiago, Editorial del Pacífico, 1966.
 - Capítulo 1: VI. "Los orígenes del conflicto mundial", págs. 31-35.
Ubicación en Biblioteca del Instituto de la Comunicación e Imagen UCH:
Nº Clasificación: 940.5 H893 c.E. Colección: General

- Armando Saitta, *Guía crítica de la historia contemporánea* (México, FCE, 1989).
 - Capítulo III: "De Bismarck a Clemenceau: "Europa en el cenit". Al interior de este capítulo: "La era bismarckiana y el concierto europeo", págs. 109-123.
 - Capítulo IV: "Potencias no europeas y colonialismo de la vieja Europa", págs. 200-217.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

BARRACLOUGH, GEOFFREY, *Introducción a la Historia Contemporánea*, Madrid, Editorial Gredos, 1979.
 BERGERON, LOUIS; FURET, FRANCOIS y KOSSELLECK, REINHART, *La época de las revoluciones europeas: 1780-1848*, México, Siglo XXI, 1976.
 BRUNN, GEOFFREY, *La Europa del siglo XIX*, México, F.C.E., 1964.

CROUZET, MAURICE, (bajo la dirección de), *Historia General de las Civilizaciones*, vol. VI, Barcelona, Ediciones Destino, 1960.
 FIELDHOUSE, D.J., *Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914*, Madrid, 1977.
 FURET, FRANCOIS, *Pensar la Revolución Francesa*, Barcelona, Petrel, 1980.
 HOBBSBAWM, ERIC J., *En torno a los orígenes de la revolución industrial*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 1974.
 KREBS, RICARDO y CRISTIÁN GAZMURI (Editores), *La Revolución Francesa y Chile*, Santiago, Editorial Universitaria, 1990.
 MARX, CARLOS y FEDERICO ENGELS, *Acerca del colonialismo*, Moscú, Editorial Progreso, s/f.
 ROLLE, CLAUDIO *et al.*, *La Revolución francesa en sus documentos*, Santiago, Hachette, Ediciones Universidad Católica de Chile, 1990.
 RUDÉ, GEORGE, *Europa desde las guerras napoleónicas a la revolución de 1818*, Madrid, Cátedra, 1982.
 RUDÉ, GEORGE, *La Revolución Francesa*, Buenos Aires, Ediciones B Argentina, 2004.
 RUDÉ, GEORGE, *La Europa revolucionaria 1783-1815*, Madrid, Editorial Siglo XXI, 1989.
 SAITTA, ARMANDO, *Guía crítica de la historia contemporánea*, México, F.C.E., Breviarios 484, 1989.
 SECCO ELLOURI, OSCAR, *Historia Universal. Época Contemporánea*, Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1972.
 THOMSON, DAVID, *Historia mundial de 1914 a 1968*, Santiago, F.C.E., Breviarios 142, 1990.
 VICENS VIVES, JAIME, *Historia General Moderna*, Barcelona, Editorial Montaner y Simon S.A., 1969.