PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

INTRODUCCION A LA INVESTIGACION HISTORICA I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

INTRODUCTION TO HISTORICAL RESEARCH I

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).

Los alumnos desarrollarán la reflexión crítica sobre la práctica de la disciplina histórica al analizar el trabajo efectuado por los historiadores y la producción intelectual que efectúan respecto del pasado.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea*)

Los alumnos deberán ser capaces de:

- a) Reconocer los fundamentos de la disciplina histórica y de las distintas corrientes de pensamiento historiográfico.
- b) Comprender la construcción disciplinaria sobre la base de la investigación y los debates teóricos.
- c) Comprender un proceso histórico determinado, a través del estudio de los fenómenos que lo constituyen

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO:

- 1.1. La Historia como forma de narración.
- 1.2. La Historia como expresión de la memoria.
- 1.3. La Historia como construcción de conocimiento.
- 1.4. La Historia como una forma de saber.

2. LA HISTORIA COMO DISCIPLINA

- 2.1. El Tiempo y la Cronología.
- 2.2. El Hecho y el Sujeto histórico
- 2.3. La relación pasado-presente.

3. LA HISTORIA Y LA HISTORIOGRAFÍA

- 3.1 La Historia Tradicional.
- 3.2 El Historicismo
- 3.5. Las tendencias historiográficas.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El desarrollo del curso se ha estructurado sobre la base de diversas actividades tales como: clases expositivas del profesor, lecturas dirigidas, disertaciones así como la elaboración de ensayos por

parte de los alumnos

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Las evaluaciones parciales se componen de las siguientes actividades: dos pruebas individuales sobre contenidos trabajados y lecturas realizadas (con ponderación de 40% cada una); una disertación grupal sobre la reflexión de un problema específico (con una ponderación de 20%)

NOTA: El promedio general se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

HISTORIA, HISTORIOGRAFIA- HISTORIADORES- CORRIENTES HISTORIOGRAFICAS

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- 1) Alía Miranda, Francisco (2005) **Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la historia. Madrid: Síntesis.**
- 2) Arostegui, Julio (2001): **La investigación histórica, teoría y método. Barcelona: Crítica.**
- 3) Bloch, Marc (2001): **Apología para la Historia o el oficio del historiador. México: Fondo de Cultura Económica.**
- 4) Burke, Peter (1993): **Formas de hacer historia Madrid: Alianza.**
- 5) Hobsbawm, Eric (1998): **Sobre la historia. Barcelona: Crítica**

6) Hernández Sampieri, R. et al. (2006) Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

1) Braudel, Fernand (1970) La historia y las ciencias sociales. Madrid: Alianza.

2) Burke, Peter (1996) La revolución historiográfica francesa. Barcelona, Gedisa.

3) Fontana, Josep (1992) La historia después del fin de la historia, Barcelona: Crítica.

4) Hobsbawm, Eric (1983) Marxismo e Historia Social: México: Universidad Autónoma de Puebla.

5) Jelin, Elizabeth (2002) Los Trabajos de la Memoria. Madrid: Siglo XXI

6) Le Goff, Jacques (1991) Pensar la Historia. Barcelona: Paidós

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

ULISES CARCAMO SIRGUIADO. RUT: 8845149-K

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente. Como no existen nombres oficiales aplicables a seminarios electivos y de grado de Licenciatura de Historia se deben poner los nombres establecido por el académico responsable)*

Introducción a la Investigación Histórica I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Introduction to Historical Research I

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

Profesores: Azun Candina, Mauricio Folchi, Pablo Artaza

Ayudante: Macarena Orellana

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

- Comprender en qué consiste la investigación histórica, cuál es su alcance y su validez, y reconocer sus reglas y principios esenciales.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso.*

- Comprender y valorar la naturaleza y estatuto del conocimiento científico y del conocimiento histórico.
- Identificar los elementos centrales del método científico y su aplicación a la disciplina histórica.
- Identificar las principales tendencias y campos de estudio de la historiografía contemporánea.
- Insertar a los alumnos en el uso de los instrumentos y prácticas habituales de la disciplina.
- Orientar a los alumnos en el diseño e implementación de un proyecto de investigación histórica.

6. SABERES/CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura.*

Módulo I: Conocimiento científico y conocimiento histórico.

- a) Formas de conocimiento y esferas de producción del conocimiento
- b) La noción de paradigma y la institucionalidad científica moderna.
- c) La ciencia normal y el método científico.
- d) La naturaleza del conocimiento histórico: objetividad, veracidad y verificabilidad.

Módulo II: Campos de estudio de la historiografía

- a) Historiografía y campos de estudio.
- b) 'Estallido metodológico' y el giro cultural.
- c) Debates disciplinarios en historia.

Módulo III: Las herramientas para la investigación en Historia.

- a) La metodología de la historia tradicional y de la historia científica.
- b) Las fuentes: un examen a las clasificaciones tradicionales.
- c) Búsqueda, recopilación y procesamiento de la información.
- d) Formulación de proyectos de investigación: pasos y etapas.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso combina la exposición y análisis de los contenidos del programa y ejercicios prácticos. Estos serán complementados con la discusión de las lecturas específicas de cada módulo. Habrá una sesión semanal de ayudantía, obligatoria.

8. EVALUACIÓN *Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos.*

El **módulo uno** tendrá tres evaluaciones parciales breves, correspondientes a lecturas obligatorias, que equivalen al 40% de la nota del módulo. Además, se realizará una prueba final del módulo (60% de ponderación) con los contenidos en clases y lecturas obligatorias.

El **módulo dos** tendrá una evaluación correspondiente a las lecturas obligatorias. Los contenidos de clases serán evaluados en el examen

El **módulo tres** se evaluará mediante la elaboración de un trabajo grupal. Los contenidos de clases y las lecturas serán evaluados en el examen

Las notas de los tres módulos se promedian para obtener una nota de presentación a examen. Este examen es oral y podrán eximirse los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos de asistencia y rendimiento —en clases y ayudantía— que fijen los profesores. La nota final del curso corresponde al promedio ponderado entre la nota de presentación (60%) y el examen (40%).

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

CIENCIA; EPISTEMOLOGÍA; HISTORIA; HISTORIOGRAFÍA

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes.*

Módulo 1

Kuhn, Thoman. *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE, 1988. (capítulos seleccionados)

Merton, Robert K., *La sociología de la ciencia. Indagaciones teóricas y empíricas*, Alianza, Madrid, 1985. (capítulo 14)

Ziman, John. *Introducción al estudio de las ciencias: los aspectos filosóficos y sociales de la*

ciencia y la tecnología, Ariel, Barcelona, 1986. (capítulos 2 y 3)

Módulo 2

Burke, Peter. *Formas de hacer historia*, Alianza, segunda edición, 2003.

Fontana, Josep. *La historia de los hombres*, Ed. Crítica, 2005.

Illanes, María Angélica. *La batalla de la memoria*, Ariel Historia, 2002.

Módulo 3

Fontana, Josep. *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*. Crítica, Barcelona, 1982.

Topolsky, Jerzy. *Metodología de la Historia*. Cátedra, 1982.

Cardoso, Ciro. *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Crítica, Barcelona, 1982.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes*)

Braudel, Fernand. *La historia y las ciencias sociales*. Alianza editorial, Madrid, 1970.

Burke, Peter. *Historia social del conocimiento. De Gutenberg a Diderot*, Paidós, Barcelona, 2002.

Burke, Peter. *Historia y teoría social*, Instituto Mora, México, 1997.

Burke, Peter. *La revolución historiográfica francesa*. Gedisa, Barcelona, 1996.

Cardoso, Ciro y Héctor Pérez. *Los métodos de la Historia*. Grijalbo, México, 1977.

Fontana, Josep. *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*. Crítica, Barcelona, 1992.

Foucault, Michel. *La arqueología del saber*. Siglo XXI, México, 1972.

Gibson, Quentin. *La lógica de la investigación social*. Editorial Tecnos, Madrid, 1964.

Goode, William y Paul Hatt. *Métodos de investigación social*. Editorial Trillas, México D.F., 1991.

Gortázar, Guillermo y Jesús Cruz. *Como estudiar historia. Guía para los estudiantes*. Editorial Vicens Vives, Barcelona, 1989.

Hobsbawm, Eric. *Sobre la historia*. Crítica, Barcelona, 1998.

Le Goff, Jacques y Pierre Nora, (dir.). *Hacer la Historia*. 3 vols., Laia, Barcelona, 1985.

Martin, Hervé. *Las escuelas históricas*. Crítica, 1993.

Prost, Antoine. *Doce lecciones sobre la Historia*, Frónesis Cátedra Universidad de Valencia, Madrid, 2001.

Vilar, Pierre. *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Crítica, Barcelona, 1980.

Vilar, Pierre. *Pensar históricamente*. Crítica, Barcelona, 1997.