



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

FILOSOFÍA DE LA LÒGICA ABDUCTIVA

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Philosophy of Abductive Logic

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).

Introducir al estudiante en la naturaleza, sentido, alcances y problemas que plantea la lògica abductiva. Introducir las competencias de análisis de textos y de exposición de problemas en el curso.



**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. El alumno deberá conocer la obra originaria de Peirce acerca de la abducción.
2. El alumno deberá conocer los sistemas actuales de lógica abductiva y sus roles en la generación de hipótesis, creatividad, enfoques cognitivos del razonamiento, inferencias *default*.

**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- a) El concepto de abducción. La idea de lógica abductiva. La idea de “problema abductivo”:  $\langle \Theta, \Phi \rangle$ , y “solución abductiva”:  $\alpha$ .
- b) La filosofía de Peirce y el razonamiento abductivo
- c) Lógica abductiva en sus expresiones actuales: los sistemas *AKM* y *GW*.

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Trabajo de carácter seminario. Trabajo de análisis de textos con participación de los estudiantes mediante exposiciones sobre temas, problemas y autores de la bibliografía obligatoria y complementaria.

**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Habrà dos evaluaciones, con igual ponderación. Sus características se especificaràn en clases.

**9. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Lògica, Abducció, razonamiento, Peirce

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

-Soler F. 2012, *Razonamiento abductivo en lógica clásica*, College Publications, Londres

-Hoffmann M., 1998, “¿Hay una lógica de la abducción?”, en *Analogía filosófica*, año 12, N°1, p.41-55.

-Peirce Ch S.,1978, *Lecciones sobre el pragmatismo*, Lecciones VI y VII, Aguilar, Madrid. También *Collected Papers*, Hartshorne y Weiss, edits., 1965, Cambridge University Press, Cambridge, 5.153-5.212. También en Peirce, N.Houser Edit., *Obra filosòfica reunida*, F.C.E., Mèxico.

\_\_\_\_\_, 2012, “Deducció, Inducció e Hipòtesis”, En Peirce, *Obra filosòfica reunida*, Tomo I, N.Houser edit., Fondo de Cultura Econòmica, Mèxico. También en Peirce, *Collected Papers*, 1965, 2.621.

-Aliseda A., 2006, *Abductive Reasoning*, Springer, Dordrecht.

\_\_\_\_\_, 1998, “La abducció como cambio epistèmico”, *Analogia*, 12, 125-144.

\_\_\_\_\_, 2007, “Abductive Reasoning: Challenges Ahead”, *Theoria* 60

\_\_\_\_\_, 2014, *La lògica como herramienta de la razón*, cap 3, College Publications, Londres.

Woods, 2007, “Ignorance and Semantic Tableaux: Aliseda on Abduction”, en *Theoria* 60.

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

-Barrena S y Nubiola J., 2013, *Charles Peirce (1839-1914. Un pensador para el siglo XXI*, Eunsa, Pamplona

-Fann K.T., 1970, *Peirce`s Theory of Abduction*, Martinus Nijhoff, The

Hague.

- Niiniluoto I., 1999, "Defending Abduction", *Philosophy of Science*, Vol 66, N°3
- Kapitan T., 1992, "Peirce and Autonomy of Abductive Reasoning", *Erkenntnis*, 37.
- Fumerton R., 1980, "Induction and Reasoning to the Best Explanation", en *Philosophy of Science*, vol 47, N°4
- Aliseda, 2003, "Abducció n y pragmatism en Ch.S. Peirce", en Cabanchik et al edits., *El giro pragmàtico en filosofía*, Gedisa, Barcelona.
- Flach P. y Kakas A., 2000, "Abductive and Inductive Reasoning: Background and Issues", en Flach y Kakas edits., *Abduction and Induction*, Kluwer, Dordrecht.
- Bessant B., 2000, "On Relationships Between Induction and Abduction: A Logical Point of View", en Flach y Kakas edits.
- Magnani L., 2001, *Abduction, Reason and Science*, cap 2, Kluwer Dordrecht.
- Ver *Anuario filosófico*, 1996, (29), Número completo dedicado a Peirce.

**12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Alejandro Ramírez Figueroa / 6.256.672-8