

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Autoconciencia y saber de sí en Descartes, Kant y Fichte*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Self-consciousness and self-knowledge in Descartes, Kant and Fichte

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas presenciales por semana

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

La asignatura busca introducir al estudiante en los problemas centrales de la autoconciencia y el autoconocimiento en tres autores cruciales de la modernidad: Descartes, Kant y Fichte. La razón para escoger a estos autores se vinculan principalmente al hecho de que en ellos se puede observar el desarrollo de las variantes más influyentes que adquirió este problema en la modernidad, variantes que han sido sumamente influyentes en la reflexión posterior sobre estos problemas. De este modo, se estudiará en este texto, junto con la obra de los autores mencionados, aspectos de la recepción contemporánea de estos autores o de los tópicos por ellos tratados en la filosofía analítica (Henrich, Tugendhat, Shoemaker, Cassam, Roedl, etc.)

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- 1.- Comprender los modelos de concepción del conocimiento que permiten comprender la posibilidad tanto del autoconocimiento.
- 2.-Comprender el modo en que surge el problema de la autoconciencia en el marco de la filosofía cartesiana
- 3.- Adquirir una comprensión adecuada de la posición kantiana en torno al problema de la autoconciencia y del modo en ella se distancia profundamente de los presupuestos de Descartes.

4.- Adquirir una comprensión profunda de las obras centrales de juventud de Fichte sobre el tema de la autoconciencia (en concreto d la “Doctrina de la ciencia de 1794”).

5.- Comprender la recepción sistemática que se ha hecho de estos autores en la filosofía contemporánea.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

1.- Dominio de los aspectos centrales relativos al problema de la autoconciencia tratados las obras a revisar en clases (*Meditaciones metafísicas* de Descartes, *Crítica de la razón pura* de Kant y *Doctrina de la ciencia de 1794*)

## 7. METODOLOGÍA

Se leerán y comentarán fragmentos de los textos indicados en clases.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se solicitará a los estudiantes la redacción de un trabajo final, que deberá tener el formato de un artículo de investigación.

## 9. PALABRAS CLAVE

Autoconciencia, autoconocimiento, filosofía moderna

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Q. Cassam *Self-knowledge*, Oxford 2010.

R. Descartes *Meditationes de prima philosophia*, en *Œuvres de Descartes*, publiées par Ch. Adam & P. Tannery. Paris: Vrin, 1964-1974, pp.



J. G. Fichte *Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre*, Hamburg 1988.  
(Hay traducción castellana)

\_\_\_\_\_ *Versucht einer neuen Darstellung der Wissenschaftslehre*,  
Hamburg 1984. (Hay traducción castellana)

D. Henrich “Fichtes ursprüngliche Einsicht”, Frankfurt 1966. (Hay traducción  
inglesa)

E. Tugendhat “Selbstbewusstsein und Selbstbestimmung”, Frankfurt 1979  
(Hay traducción castellana).



## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

B. Hennig *Conscientia bei Descartes*, Freiburg-München 2006.

S. Lang “Spontaneität des Selbst”, Göttingen 2010

S. Rödl “Selfconsciousness”, Cambridge-Mass. 2007

## 12. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

14.147.678-5

Luis Emilio Placencia García.