

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Experiencia cotidiana y realidad institucional: las filosofías de Giannini y Searle

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Daily Experience and Institutional Reality: the philosophies of Giannini and Searle

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas presenciales por semana

4. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas no presenciales

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Examinar las principales similitudes y diferencias entre la arqueología de la experiencia, planteada por Humberto Giannini, y la cuestión de la realidad institucional, formulada por John Searle. En particular, se analizará el vínculo ontológico y fenomenológico de lo público a la luz de la reflexión cotidiana y de la intencionalidad colectiva.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Examinar la arqueología de la experiencia en función de categorías como el domicilio, el trabajo, la calle, la rutina de lo cotidiano y la transgresión.
2. Comparar hechos cotidianos, de Giannini, y hechos institucionales, de Searle.
3. Análisis del espacio público a la luz de lugares como la plaza y el bar, por una parte, y lo institucional, por otra.
4. Comparar y establecer similitudes y diferencias de la experiencia asociada a la reflexión cotidiana y a la intencionalidad colectiva.
5. Destacar un espacio público de reflexión e institucional soslayado por Giannini y Searle: la educación pública como institución para instituciones.

7. SABERES / CONTENIDOS

- La reflexión cotidiana: entre la experiencia del domicilio, la calle y el diálogo
- La invisibilidad de lo cotidiano y de lo institucional
- Hitos espaciales de la reflexión cotidiana: la plaza y el bar
- Hechos brutos, hechos cotidianos y hechos institucionales
- El lenguaje: elemento de lo cotidiano, creador de lo institucional
- El lenguaje como institución de instituciones: el rol de las declaraciones
- El realismo externo y el papel de la conciencia en la filosofía de Searle
- La realidad institucional como consecuencia de la intencionalidad colectiva
- La ontología de 1^a persona de Searle
- La fenomenología de 1^a persona de Giannini
- La experiencia y lo institucional como objeto de estudio de dos tradiciones filosóficas
- El hito soslayado de la cotidaneidad y de lo institucional: el liceo como baluarte de la educación pública
- El para qué de la educación pública: institución para instituciones

8. METODOLOGÍA

Clases expositivas y trabajo con los estudiantes de tipo seminario, lo que supone familiaridad de estos con la bibliografía.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación incluirá:

Proyecto de ensayo final:	10%
Trabajo de investigación final:	60%
Exposición investigación final:	30%

10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA NO PRESENTACIÓN A EXÁMEN: > 5.0

11. PALABRAS CLAVE

Reflexión cotidiana, realidad institucional, ontología de 1^a persona, experiencia

12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Giannini, H. (1987) *La “Reflexión” Cotidiana*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- González, R. y Krause, M. (2013) “La Responsabilidad en el Derecho Penal Internacional: Una Aproximación desde la Filosofía de John Searle. Reflexiones a partir del Caso Lubanga”. *Revista Tribuna Internacional*, Vol. 2, No3, 33-54.
- Searle, J. (1997) *La Construcción de la Realidad Social*. Barcelona: Paidós.
- Searle, J. (1998) *Mind, Language and Society*. New York: Basic Books.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Searle, J. (2010) *Making the Social World: The Structure of Human Civilization*. Oxford: Oxford University Press.

14. RECURSOS WEB

Se utilizará la plataforma de u-cursos para distribuir el material docente y organizar las clases.