

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 HORAS

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender que el funcionamiento humano está sustentado por procesos psicológicos, que tienen a su vez un correlato fisiológico.

Analizar el propio funcionamiento psicológico, de acuerdo a las teorías explicativas, de cada escuela psicológica.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Conocer las principales escuelas de la Psicología.

Comprender los procesos psicológicos básicos.

Aplicar conocimientos sobre el funcionamiento psicológico.

6. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Historia de la Psicología.
Antecedentes filosóficos de la Psicología.
El conductismo.
El psicoanálisis.
La psicología cognitiva.
El humanismo.
El constructivismo.

Unidad II: Procesos psicológicos básicos.
Sensación y percepción.
Atención y memoria.
Aprendizaje.
Pensamiento y lenguaje.
Motivación y emociones.

7. METODOLOGÍA

Se utilizarán 1,5 horas semanales para exposiciones teóricas, enfocadas desde la utilidad para el futuro personal y profesional de los jóvenes en formación, y 1,5 horas semanales para talleres de aplicación en los que los estudiantes no sólo podrán abundar en sus conocimientos sobre la teoría trabajada, sino también profundizar en su conocimiento y desarrollo personal. Se trabajará con todo el grupo de estudiantes en la instancia de formación teórica, y con la mitad de éste en sesiones de taller, realizándose dos talleres y una clase teórica semanales.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Una prueba escrita (20%)
Un trabajo de investigación bibliográfica grupal (25%)
Participación en talleres (15%)
EXAMEN FINAL (40%)

9. PALABRAS CLAVE

Psicología; funcionamiento humano; taller vivencial; procesos psicológicos

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Feldman, Robert. (2005). *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana* 6ªed. México: Mc Graw Hill.

Hardy, T. y Jackson, R. (1998). *Aprendizaje y Cognición* 4ª ed. Madrid: Prentice Hall.

Hernández G., Adriana I. (2012) *Procesos Psicológicos básicos*. México: Red Tercer Milenio. Disponible en ftp://ftp.puce.edu.ec/Facultades/CienciasEducacion/ModalidadSemipresencial/Psicolog%C3%ADa%20General-Jos%C3%A9%20Luis%20Fernandez/UNIDAD%202/Procesos_psicologicos_basico



[os-Parte1.pdf](#)

Mestre, J.M. y Palmero, F. (2004). *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: Mc Graw Hill.

Papalia, D. y Wendkos, S. (1996). *Psicología*. Madrid: Mc Graw Hill.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Oaklander, Violet (2005). *Ventanas a nuestros niños. Terapia gestáltica para niños y adolescentes*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.

Tortosa, Francisco. (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: Mc Graw Hill.

Vera-Villaruel, P., López-López, W., Lillo, S. y Silva, L.M. (2010). La producción científica en psicología latinoamericana: Un análisis de la investigación por países. *Revista Latinoamericana de psicología*, 43(1), 95-104. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/rtps/v43n1/v43n1a08>. Consultado el 16/07/2014.

12. RECURSOS WEB

<http://www.psicologia-online.com/> Sitio con abundante material sobre distintos temas de Psicología.

<http://www.revistapsicologia.uchile.cl/> Sitio web de la Revista de Psicología de la Universidad de Chile, publicaciones e investigaciones recientes disponibles.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

RUT: 21.335.884-7

NOMBRE: ANAÍS ALUICIO GONZÁLEZ