



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Sísifo recargado. Una Historia Económica de América Latina.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Sisyphus recharged. An Economic History of Latin America.

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Mario Matus González

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

II Semestre / 2015

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Miércoles, de 8:30-10:10 a 10:15-11:45

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer las grandes tendencias de la economía latinoamericana desde fines del período colonial hasta la actualidad.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Comprender el rol de las dinámicas propiamente económicas dentro de la trama de procesos que ha configurado a los actuales países de América Latina desde fines del período colonial hasta la actualidad.

Familiarizarse con conceptos e instrumental económico para explicar los desempeños relativos de bloques y países de la región.

Identificar las principales etapas de la Historia Económica de América Latina a partir de sus rasgos distintivos.

Conocer los matices particulares que estas etapas han mostrado en los principales bloques de países.

Distinguir los problemas esenciales que han tenido las economías de los países latinoamericanos.

Insertar los principales problemas económicos dentro de los procesos históricos integrales.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción: Marco conceptual y territorial

I. Legado productivo e institucional de la economía colonial.

- 1-Mapa productivo de la región y sus determinantes.
- 2-Las instituciones económicas coloniales y su influencia en los resultados.
- 3-El rol del factor económico en los procesos de emancipación política.
- 4-Las tambaleantes economías de inicios de la república.

II. Las primeras políticas económicas republicanas y sus resultados hasta 1870.

- 5-La condición de la Hacienda Pública hacia 1820-1825.
- 6-Las dificultades políticas para consolidar las naciones y generar crecimiento.
- 7-El rol clave y diferenciador del Estado y sus aspectos oligárquicos.
- 8-El énfasis exportador vs / el mercado interno.
- 9-Los modelos productivos imperantes por bloques y países hacia 1870.

III. La explosión del crecimiento durante la 1ra Globalización (1870-1913).

- 10-El cambio fundamental en las condiciones externas.
- 11-El impacto del orden institucionalizado en los desempeños exportadores.
- 12-Significativos impactos demográficos y territoriales.
- 13-Primeros aprendizajes fiscales y monetarios.
- 14-Avances productivos y nuevas vulnerabilidades.
- 15-El crecimiento de las disparidades entre países y brechas sociales internas.
- 16-Dieciséis años de grandes trastornos (IGM y Gran Depresión) hasta 1930.

IV. La irrupción del Estado y la Industrialización.

- 17-Los primeros ensayos industrialistas de la Década de 1920 y sus resultados.
- 18-El nuevo impulso industrialista luego de 1930 y sus argumentos.
- 19-Logros estructurales (producción, empleo y consumo) hasta med. de los '50s.
- 20-Voluntarismo fiscal y monetario y rezagos heredados.
- 21-La fase decadente entre mediados de la década de 1950 y la de 1980
- 22-Crisis políticas y sociales en la fase decadente de la IDE.

V. El nuevo giro hacia la apertura comercial y la liberalización económica.

- 22-El caso adelantado y atípico de la Dictadura de Pinochet en la década de 1970.
- 23-Adopción del nuevo modelo en los 80's y reimpulso a exportaciones primarias.
- 24-Petróleo y Crisis de la Deuda en 1982. Nuevos problemas monetarios.
- 25-Recomposición del modelo liberal en la segunda mitad de la década de 1980.
- 26-Consenso de Washington (1989) vs/ Consenso de Santiago (1998).
- 27-Aplicaciones diversas según países y resultados disímiles hasta 2008.
- 28-Crisis sub Prime de 2008 y ciclo de los *commodities* entre 2000 y 2010-2014.
- 29-Mayores brechas de ingreso.
- 30-Estructura productiva y vulnerabilidad externa.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso sigue de modo expositivo los contenidos descritos en las 5 unidades y enfatiza el debate documentado. En paralelo, los alumnos deben ir haciendo las lecturas incorporadas en la bibliografía obligatoria. Finalmente, cada alumno debe escoger un período en la vida económica de un país y tratarlo con cierta profundidad en un ensayo final.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La evaluación constará de 2 notas parciales (c/u con un 30% de la ponderación final) y un ensayo final (con un 40% de la ponderación final).

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Historia Económica; América Latina, Políticas Económicas, Ciclos Productivos.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Unidad

Introducción:

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2013). *América Latina en la Economía Mundial, 1810-2010*. En: "El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia". México, D.F. Fondo de Cultura Económica. Cap. 1.

I. Legado productivo e institucional de la economía colonial.

-Engerman, Stanley y Kenneth Sokoloff (1999). *Dotaciones de factores, instituciones y vías de crecimiento diferentes entre las economías del nuevo mundo*. En: "Cómo se rezagó la América Latina. Ensayos sobre las historias económicas de Brasil y México, 1800-1914". Stephen Haber (ed.). El Trimestre Económico. México, D.F. Fondo de Cultura económica.

-Ferranti, David de (2003). *Raíz histórica de la desigualdad en América Latina y el Caribe*. En: "Inequality in Latin America & the Caribbean: Breaking with History?" David de Ferranti (ed.). Washington, D.C. Worldbank.

-Kalmanowitz, Salomón (2010). *Las consecuencias económicas de la Independencia en América Latina*. En: "Institucionalidad y desarrollo económico en América Latina". Cap. 2. Luis Bértola y Pablo Gerchunoff (compiladores). Santiago. CEPAL.

II. Las primeras políticas económicas republicanas y sus resultados hasta 1870.

-North, Douglass, William Summerhill y Barry Weingast (2002). *Orden, Desorden y Cambio Económico: Latinoamérica vs. Norte América*. Instituciones y Desarrollo, nºs 12-13. Barcelona. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya.

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2013). *La Historia Económica de las jóvenes repúblicas independientes, 1810-1879*. En: "El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia". México, D.F. Fondo de Cultura Económica. Cap. 2.

-Bulmer-Thomas, Víctor (1990). *La lucha por la identidad nacional desde la Independencia hasta mediados del siglo XX*. En: "La Historia económica de América Latina desde la Independencia". México, D.F. Fondo de Cultura Económica.

III. La explosión del crecimiento durante la 1ra Globalización (1870-1913).

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2013). *Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador, 1870-1929*. En: "El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia". México, D.F. Fondo de Cultura Económica. Cap. 3.

-Bulmer-Thomas, Víctor (1990). *El sector exportador y la economía mundial, 1850-1914*. En: "La Historia económica de América Latina desde la Independencia". México, D.F. Fondo de Cultura Económica. Cap. 3.

-Thorp, Rosemary (1998). *Principios del siglo XX: Capital, Exportación e Instituciones*. En: Progreso, pobreza y exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX". Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo. Cap. 3.

IV. La irrupción del Estado y la Industrialización.

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2013). *La industrialización dirigida por el Estado*. En: "El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia". México, D.F. Fondo de Cultura Económica. Cap. 4.

-Thorp, Rosemary (1998). *Rupturas y experimentos: 1914-1945*. En: "Progreso, pobreza y exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX". Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo. Cap. 4.

-Thorp, Rosemary (1998). *Industrialización y expansión del papel del Estado: 1945-1973*. En: "Progreso, pobreza y exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX". Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo. Cap. 5.

-Thorp, Rosemary (1998). *Crecimiento y primeros desequilibrios: 1945-1973*. En: "Progreso, pobreza y exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX". Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo. Cap. 6.

V. El nuevo giro hacia la apertura comercial y la liberalización económica.

-Thorp, Rosemary (1998). *Crecimiento mediante deuda, desastre y reorientación después de 1973*. En: "Progreso, pobreza y exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX". Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo. Cap. 7.

-Thorp, Rosemary (1998). *Desempeño y políticas bajo el nuevo paradigma*. En: "Progreso, pobreza y exclusión. Una Historia Económica de América Latina en el siglo XX". Washington, D.C. Banco Interamericano de Desarrollo. Cap. 8.

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2013). *La reorientación hacia el mercado*. En: "El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia". México, D.F. Fondo de Cultura Económica. Cap. 5.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

-Bulmer-Thomas, Víctor (1990). *La Historia económica de América Latina desde la Independencia*. México, D.F. Fondo de Cultura Económica. Cap. 4 y restantes.

-Luis Bértola y Pablo Gerchunoff, compiladores (2010). *Institucionalidad y desarrollo económico en América Latina*. Santiago. CEPAL.