



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Sociedades Estatales: origen y desarrollo en América Indígena (Seminario) Segundo semestre 2015

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

State societies: origins and development in Native America

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Tres horas presenciales .

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

seis horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender los mecanismos a través de los cuales aparece una autoridad con efectivo poder y cómo éste estratifica la sociedad, dando origen a una división económica y social que se evidencia en la configuración urbanística de las ciudades, la monumentalidad religiosa y las manifestaciones artísticas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Entender el papel de los jefes en sociedades acéfalas políticamente y el rol que tienen en la estratificación social y el surgimiento del estado .
 Apreciar el desarrollo tecnológico, científico y comercial de las primeras civilizaciones y las posteriores en América Prehispana.
 Comprender los motivos expansionistas de las civilizaciones que entraron en contacto con los conquistadores europeos.



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas
Discusiones grupales de las lecturas asignadas
Discusión de proyectos para elaborar texto final
Búsqueda de bibliografía en Bibliotecas universitarias

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta deL*



logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

Trabajo de investigación sobre un tema elegido por el estudiante

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS: Entregar trabajo de investigación original

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Estados, civilización, Teotihuacán, Moche, Tiahuanaco, Mayas, mexicas, incas

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Clastres, Pierre: *La sociedad contra el Estado*. Caracas, Monte Avila, 1989
Conrad, Geoffrey y Demarest, Arthur: *Religion e Imperio*. México, Alianza, 1991

Service, Elman: *Primitive social organization: an evolutionary perspective*.
 Ney York, Random House, 1962
 Service, Elman: *Los orígenes del Estado y de la Civilización*. Madrid,
 Alianza, 1984.
 Silva, Osvaldo: *El potencial de intercambio y los orígenes de las
 civilizaciones en Mesoamérica*. Santiago, Universidad de Chile, 1973.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser
 usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación
 APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA
 TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Escalante, Pablo: *Mesoamérica y los ámbitos indígenas de la Nueva
 España*. México, Fondo de Cultura Económica, 2004 (Tomo I de la *Historia
 de la vida cotidiana en México*, dirigida por Pilar González Aizpuru)

Davies, Nigel: *Los antiguos reinos del Perú*. Crítica, Barcelona, 1998.

Davies, Nigel: *Los antiguos reinos de México*. Fondo de Cultura Económica, México 1988.

Hernández, Francisco: *Los Incas y el poder de los ancestros*. Lima,
 Universidad Católica del Perú, 2013

Jennings, Gary: *Azteca*. Barcelona, Planeta, 2001

León Portilla, Miguel: *Aztecas-mexicas: desarrollo de una civilización
 originaria*. Madrid, Salgaba Ediciones, 2005

Murra, John: *La organización económica del Estado Inca*. México, Siglo XXI,
 1998

Pässinen, Martti: *Tawantinsuyo. El estado inca y su organización
 política*. IFEA, Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, 2003



Rostworowski, María: *Historia del Tahuantinsuyu*. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2013
Shaerer, Robert: *La civilización maya*. México, Fondo de Cultura Económica, 1998
Stingl, Miroslaw: *El imperio de los incas*. Buenos Aires, Losada, 2007

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--