



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

HISTORIA DE CHILE CONTEMPORÁNEO- (Curso Troncal)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

CONTEMPORARY HISTORY OF CHILE

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLES(S)

ISABEL TORRES DUJISIN

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2015

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

LUNES Y JUEVES - 3º BLOQUE (12:00 a 13:30 hrs.)

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El Objetivo del curso es entregar una visión general de los procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Chile en el siglo XX. Se trabajarán y analizarán fuentes primarias y secundarias que permita a los estudiantes desarrollar análisis comparado, interpretar los hechos desde el pensamiento crítico y ser capaces de trabajar los documentos entendiéndolos desde su propia historicidad.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Que los estudiantes sean capaces de analizar las grandes transformaciones políticas y sociales ocurridas durante el siglo XX, desde la lógica de los partidos políticos y de los actores sociales. Que puedan interpretar los procesos y transformaciones económicas ocurridas en las distintas fases del siglo.

Que sean capaces de trabajar fuentes primarias de la época, conocer los principales autores y las distintas interpretaciones del periodo.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Se espera que al finalizar el curso los estudiantes tengan conocimiento sobre las grandes transformaciones político-sociales, económicas y culturales:

- Procesos de democratización e industrialización
- Los gobiernos de alternancia y proceso de polarización política.
- Chile bajo el régimen autoritario.
- Los inicios de la transición democrática.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

En clases se entregarán los lineamientos generales de los contenidos del programa, a la vez se exigirá a los alumnos lecturas específicas que promuevan el debate y la reflexión sobre aspectos particulares de los temas estudiados. El curso contempla trabajo de archivos de prensa, archivos de organismos de DDHH, de distintos Ministerios, censos, etc.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- Tres controles de materia y lecturas, que representan el 70%.
- Un trabajo de investigación que representa el 30%.

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Procesos políticos y sociales- transformaciones económicas – cambios culturales

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

1º Control

- ARRATE, JORGE Y ROJAS, EDUARDO. *Memorias de la izquierda chilena Tomo I (1850 – 1970)*. Javier Vergara Editor, 2003.
Capítulo 2. El fantasma de la revolución: de la fundación del POS a la República Socialista (1912 – 1932). Pág. 85-160
- COLLIER, SIMON Y SATER, WILLIAM. *Historia de Chile 1808 – 1994*. Cambridge University Press, 1999.
Tercera parte La era del satélite. Capítulo 8 El León y la mula, 1920 –

1938. Pág. 183 – 208.

- DRAKE, PAUL. *Socialismo y populismo. Chile 1936-1973*”. Serie Monografías Históricas 6-1992. Universidad Católica de Valparaíso. Cap. 3: Origen del Socialismo chileno: 1932. Pág. 55-80
- MELLER, PATRICIO. *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Editorial Andrés Bello, 1998
Industrialización y función del Estado. Pág. 47-60

2º Control

- ANGELL, ALAN. *Chile de Alessandri a Pinochet: En busca de la utopía*. Editorial Andrés Bello, 1993.
Cap. 2. De la competencia de partidos al conflicto de partidos
Cap. 3. Los conservadores como tecnócratas: La presidencia de Jorge Alessandri.
Cap. 4. La revolución en libertad: La presidencia de Eduardo Frei M.
Cap. 5 La vía chilena hacia el socialismo: La presidencia de Salvador Allende. Pág. 27 a 92.
 - MELLER, PATRICIO. *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Editorial Andrés Bello 1998
Cap. 2. Las reformas estructurales de la Unidad Popular.
Pág. 138-160.
- TORRES DUJISIN, ISABEL. La crisis del sistema democrático.
Ed. Universitaria y Centro de investigaciones Diego Barros Arana, Santiago. 2014
Capítulo I, III y V.
- YOCELEVZKY, RICARDO A. *Chile: partidos políticos democracia y dictadura, 1970-1990*.
Ed. Fondo de Cultura Económica, 2002.
Capítulo 2.- La Unidad Popular y la crisis del sistema político en 1973.
Pág. 69 a 103.

3º Control

- ARRIAGADA, GENARO. *Por la razón o la fuerza: Chile bajo Pinochet*. Ed. Sudamericana, 1998.
1973: Los días iniciales. Pág. 19 – 40.
1974: Los tres pilares de la revolución. Pág. 41 – 58.
1975 – 1976: Crisis, seguridad nacional y liberalismo económico. Pág. 59-72.
- ANGELL, ALAN. *Chile de Alessandri a Pinochet: En busca de la utopía*. Editorial Andrés Bello, 1993.
Cap. 8 Crisis económica, protesta social y derrota política.
Pág. 117-133.

- GÁRATE, MANUEL. La Revolución capitalista de Chile (1973-2003) Ediciones Universidad Alberto Hurtado. Colección de Historia, 2012.
- Segunda Parte. Capítulo III.
- VALDIVIA, VERÓNICA, ÁLVAREZ, ROLANDO, PINTO, JULIO. *Su revolución contra nuestra revolución*. Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973 – 1981). LOM, 2006.
- LOVEMAN, BRIAN, LIRA, ELIZABETH. *El espejismo de la reconciliación política*. LOM, 2002.
Capítulo 2. Desazones de la verdad.
Pág.79-128

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- ARRATE, JORGE; ROJAS, EDUARDO.
Memorias de la Izquierda Chilena. Tomo II (1970 - 2000).
Javier Vergara Editor, 2003.
- AYLWIN, PATRICIO.
El reencuentro de los demócratas: de golpe al triunfo del No.
Ediciones Grupo Z, 1998.
- CASALS, MARCELO
“El alba de una revolución”
Ed. LOM, 2010
- CAVALLO, ASCANIO; SALAZAR, MANUEL; SEPÚLVEDA, ÓSCAR.
La historia oculta del régimen militar: memoria de una época 1973 – 1988.
Editorial Uqbar, 2008.
- CAVALLO, ASCANIO.
La Historia Oculta de la Transición.
Editorial Grijalbo, 1998.
- CORREA, SOFÍA
“Con las riendas del poder. La derecha chilena en el siglo XX”
Ed. Sudamericana, 2004
- CORVALÁN LÉPEZ, LUIS
“Los Comunistas y la democracia”

Ed. LOM, 2008

- DRAKE, PAUL; JAKSIC, IVÁN. (Editores)

El difícil camino hacia la Democracia en Chile: 1982 – 1990.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1993.

- DRAKE, PAUL

“Socialismo y populismo. Chile 1936-1973”.

Serie Monografías Históricas 6- Universidad Católica de Valparaíso, 1992

- FUENTES, CLAUDIO.

La transición de los militares: relaciones cívicas – militares en Chile 1990 – 2006.

LOM Ediciones, 2006.

- HUNEEUS, CARLOS.

El régimen de Pinochet.

Editorial Sudamericana, 2000.

- MILOS, PEDRO

Historia y Memoria. 2 de abril de 1957

Ed. LOM, 2007

MOULIAN, TOMÁS, TORRES DUJISIN, ISABEL

Discusiones entre honorables. Triunfos, fracasos y alianzas electorales de la derecha entre 1938- 2010-

Ed. Akhilleus y Editorial Arcis, 2011

- MOULIAN, TOMÁS.

Fracturas. De Pedro Aguirre Cerda a Salvador Allende (1938 – 1973)

LOM Ediciones, 2006.

- NARANJO, PEDRO ET AL.

Miguel Enríquez y el proyecto revolucionario en Chile.

Ed. LOM y CEME, 2004

- OTANO, RAFAEL

Nuevas crónicas de la Transición.

LOM Ediciones, 2006.

- PINTO, ANÍBAL y otros. *Chile Hoy.* Ed. Siglo XXI, 1970.

- POWER, MARGARET

“La mujer de derecha. El poder femenino y la lucha contra Salvador Allende-1964- 1973”.

Centro de Investigaciones Barros Arana, 2008

- RECABARREN, FLOREAL. *La matanza de San Gregorio, 1921: Crisis y tragedia*. LOM Ediciones y Centro de Investigaciones Barros Arana, 2003.

RIQUELME, ALFREDO. *Rojo atardecer, el comunismo chileno entre dictadura y democracia*. Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museo - Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2009.

- SOTO, ÁNGEL

"El mercurio y la difusión del pensamiento político económico liberal"

Ed. Centro de estudios Bicentenario, 2003

SUBERCASEAUX, BERNARDO. *"Historia de las ideas y de la cultura en Chile"*. Tomo III. Ed. Universitaria, 2004.

- TORRES DUJISIN, ISABEL

"El imaginario de las elites y los sectores populares. 1919-1922"

Editorial Universitaria, 2010

- VALDIVIA, VERÓNICA; ÁLVAREZ, ROLANDO; PINTO, JULIO; DONOSO, KAREN; LEIVA, SEBASTIÁN.

Su revolución contra nuestra revolución Vol. II: La pugna marxista – gremialista en los ochenta.

LOM Ediciones, 2008.

- VALENZUELA, ARTURO.

El quiebre de la democracia en Chile.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1989.

Fuentes audiovisuales

- Chile en el siglo XX. Tomo I

Visión Comunicaciones.

CERC

- Chile, Imágenes de una dictadura.

Dirección: Patricio Henríquez

Documental, 55 minutos.

- El Mocito.

Dirección: Marcela Said y Jean de Certau. (2010)

Documental, 70 minutos.

- I love Pinochet.

Dirección: Marcela Said (2001)

Documental, 52 minutos.



- La Batalla de Chile I – II – III.

Dirección: Patricio Guzmán.

Documental, 272 minutos (las tres partes).

- La ciudad de los fotógrafos.

Dirección: Sebastián Moreno. (2006)

Documental, 60 minutos.

- La muerte de Pinochet.

Dirección: Bettina Perut – Iván Osnovikoff.

Documental, 67 minutos.

- Nuestro Siglo. Capítulos 1 a 8.

Televisión Nacional de Chile (2000)

Documental periodístico.



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Curso troncal: Historia de Chile Contemporáneo, Siglo XX.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

CONTEMPORARY HISTORY OF CHILE, SIGLO XX (Curso Troncal)

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

GABRIEL SALAZAR VERGARA

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2015

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

MARTES Y JUEVES, 2º BLOQUE

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer los procesos profundos que determinaron la historia, Siglos XX y XXI.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Distinguir los procesos superficiales de los profundos.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

CONTENIDOS

1. *Perspectiva histórico- estructural del siglo XX chileno:* los problemas heredados del siglo XIX: industrialización y desarrollo, democratización del Estado, integración social y educación modernizadora. Razones del fracaso del fordismo y el keynesianismo en Chile (1925-1973). Siglo XXI: restauración dictatorial del librecambismo mercantil-especulativo. La nueva crisis de los mercados. Del “malestar interior” a los nuevos movimientos sociales. Perspectivas.
2. *La crisis terminal del “orden portaliano” (1873-1919).* La des-empresarialización del patriciado mercantil criollo: plata, cobre, trigo, moneda. Hegemonía del conglomerado comercial extranjero. Reconstitución de la oligarquía: hacienda electoral y banca privada-fiscal. Des-industrialización. La ‘chilenización’ obligada de la oligarquía: a 1891 a 1931: la legislación social. La “cuestión social”. La “carestía de las subsistencias”. Crisis de representatividad y eficiencia. Situación pre-revolucionaria.
3. *La sociedad civil en acción (1901-1925).* Los afluentes sociocráticos de la sociedad civil. Asociatividad y cultura. La opinión pública. Del poder sociocrático al poder constituyente. La AOAN, la AOEP y la Asamblea Constituyente de Asalariados e Intelectuales de 1925 (ACAI). Apogeo

- histórico del movimiento popular y ciudadano.
4. *La traición de los “caudillos” (1925-1938)*. La regencia de Arturo Alessandri Palma y el escamoteo del poder constituyente. La Constitución de 1925. Carlos Ibáñez del Campo: populismo y dictadura: los Decretos con Fuerza de Ley. La legitimación tardía de la Constitución de 1925. La institucionalización del conflicto, la defenestración de los movimientos sociales y el entrampamiento estatal de la Izquierda: los resquicios legales. El Estado populista.
 5. *Estado liberal y nacional-desarrollismo (1938-1957)*. Eclipse del patriciado mercantil e instalación del ‘empresariado de Estado’. Defenestración de los empresarios privados y formación de la CPC patronal. La CORFO y la política industrializadora. La negativa de Estados Unidos (1948) y la irrupción de la CEPAL. El dilema del tecnocratismo desarrollista: la tasa de cambio, la inflación galopante y las crisis intermitentes. El reventón histórico de 1957.
 6. *Estado liberal y movimiento popular (1938-1973)*. El Código del Trabajo y su impacto en el movimiento popular. Populismo y movimiento de “masas”: hegemonía y vanguardismo de los partidos políticos. La “lucha de clases” y la inflación. Las reformas populistas: las ‘reformas estructurales’. Los gobiernos ‘revolucionarios’ (Eduardo Frei y Salvador Allende). La irrupción del movimiento de pobladores. La expansión de las ‘tomas’. Surgimiento del “poder popular”. Clotario Blest y Miguel Henríquez (1957-1973)
 7. *La contra-revolución neoliberal (1973-2012)*. Terrorismo de Estado y extremismo neoliberal. Resistencia y resiliencia popular: las jornadas nacionales de protesta (1983-1986). El nuevo movimiento popular. La negociación y la ‘transición política a la democracia’ (teoría y práctica). La compleja “legitimación tardía” del modelo dictatorial en Chile. La Concertación, la globalización y el eclipse de la Izquierda. ‘Desarrollismo’ mercantil, post-fordismo y crisis neoliberales (1973-2010). El gobierno de Sebastián Piñera.
 8. *El “topo de la historia”: transición ciudadana en Chile: (1983-2012)*. De la organización sindical-partidista a las “redes sociales”. De la militancia política a la militancia social. La transformación de la clase trabajadora. Plusvalía de circulación y alienación ciudadana. El nuevo papel de la memoria, la oralidad y la cultura social. El poder de la identidad. La nueva juventud. La nueva delincuencia. El nuevo sociocratismo. El nuevo movimiento social.

10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Expositivo - dialogado

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El curso se desarrollará combinando: a) clases expositivo-dialogadas; b) lectura individual de textos básicos y problematizadores, y c) elaboración en grupo de una investigación-reflexión sobre algunos de los temas/problemas del curso.

Habrán tres (3) instancias evaluativas: dos (2) controles *individuales* de lectura y un (1) trabajo de investigación (grupal o individual). Los controles de lectura se harán en relación a la bibliografía pertinente del programa. El control N° 1 se referirá a los temas 1, 2, 3 y 4 del Temario, y el N° 2 a los restantes. La Bibliografía se ha dividido en correspondencia, también en dos partes. Los alumnos deberán leer al menos ocho (8) textos (que pueden ser artículos, libros, capítulos de libros, tesis, etc.) para cada control. Se puede leer textos que no estén en la Bibliografía, siempre que sean pertinentes y tengan el mismo nivel académico. El profesor, en fecha que se fijará de común acuerdo, entregará las preguntas-guías del control (que no serán más de dos), con arreglo a las cuales los estudiantes darán cuenta de sus lecturas y de su comprensión/manejo de las mismas. Las respuestas deberán entregarse por escrito (no por correo electrónico) 15 días después.

El trabajo final podrá ser hecho en grupo (de no más de 3 personas) y consistirá en un estudio de profundización de algunos de los temas/problemas planteados. Deberá tener la calidad de un artículo académico. Se podrá consultar al ayudante o/y al profesor por bibliografía adicional o por problemas de método o interpretación.

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Sujeto social; movimiento social; sistema dominante; poder

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Para Control N° 1:

Julio Valdés Canje: *Sinceridad. Chile íntimo en 1910* (Santiago, 1998. CESOC).

- F.A.Encina: *Nuestra inferioridad económica* (Santiago, 1911. Universitaria).
- C.Gazmuri (Ed.): *Testimonios de una crisis* (Santiago, 1911. Universitaria)
- María Angélica Illanes: “La revolución solidaria”, en ídem: *Chile descentrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810-1910)* (Santiago, 2003. Ediciones LOM), Tercera Parte.
- E.Devés & C.Díaz (Eds.): *El pensamiento socialista en Chile. Antología, 1893-1933* (Santiago, 1987. Documentas).
- B.Subercaseaux: *Fin de siglo. La época de Balmaceda. Modernización y cultura en Chile* (Santiago, 1988. Aconcagua).
- Mario Góngora: *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX* (Santiago, 1981. La Ciudad).
- Vicente Espinoza: *Para una historia de los pobres de la ciudad* (Santiago, 1986. Ediciones SUR).
- Sofía Correa: *Con las riendas del poder* (Santiago, 2005. Sudamericana).
- Sergio Grez: *El anarquismo y el movimiento obrero en Chile* (Santiago, 2007. Ediciones LOM).
- Elizabeth Hutchison: *Labores propias del sexo. Género, política y trabajo en Chile urbano, 1900-1930* (Santiago, 2006. Ediciones LOM).
- Pablo Artaza: *Movimiento social y politización popular en Tarapacá, 1900-1912* (Concepción, 2006. Ediciones Escaparaté).
- G.Salazar & J.Pinto: *Historia Contemporánea de Chile* (Santiago, 1999-2003. Ediciones LOM), 5 volúmenes. Ver sobre todo volúmenes 1 y 2.
- G.Salazar: “El municipio cercenado: la lucha por la autonomía de la asociación municipal en Chile, 1914-1973”, en G.Salazar & J.Benítez (Eds.): *Autonomía, espacio, gestión. El municipio cercenado* (Santiago, 1998. Ediciones LOM), pp. 5-60.
- Ídem: “La gesta profética de Fernando Vives S.J. y Alberto Hurtado S.J.: entre la espada teológica y la justicia social”, en S.Micco (Ed.): *Patriotas y ciudadanos* (Santiago, 2003. Centro de Estudios para el Desarrollo), pp. 125-199.
- Ídem: *El poder constituyente de asalariados e intelectuales. Chile, siglos XX y XXI* (Santiago, 2009. Ediciones LOM).
- Ídem: *Mercaderes, empresarios y capitalistas. Chile, siglo XIX* (Santiago, 2009. Editorial Sudamericana), capítulos VI y VII.
- Ídem: “Construcción de Estado en Chile: la historia reversa de la legitimidad”, en *Proposiciones* N° 24 (Santiago, 1994. Ediciones SUR), pp. 92-110.
- Ídem: “Grandes coyunturas políticas en la historia de Chile: ganadores (previsibles) y perdedores (habituales)”, en *Proposiciones* N° 16 (Santiago, 1988. Ediciones SUR), pp. 22-33.
- Angélica Illanes: “La revolución solidaria. Las sociedades de socorros mutuos de artesanos y obreros: un proyecto popular democrático (1891-1897)”, en ídem: *Chile descentrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810-1910)* (Santiago, 2003. LOM), pp. 263-362.
- Claudio Orrego et al: *Siete ensayos sobre Arturo Alessandri Palma* (Santiago,

1979. ICHEH).
 Para Control N° 2:
 Paul Drake: *Socialismo y populismo en Chile, 1932-1952* (Santiago, 2007. DIBAM).
 Alan Angell: *Partidos políticos y movimiento obrero en Chile* (México, 1974. Ediciones Era).
 Timothy Scully: *Los partidos de Centro y la evolución política chilena* (Santiago, 1992. CIEPLAN).
 Enrique Cañas: *El proceso político en Chile, 1973-1990* (Santiago, 1993. Andrés Bello).
 Joan Garcés: *Allende y la experiencia chilena. Las armas de la política* (Santiago, 1990. BAT).
 Cecilia Montero: *La revolución empresarial chilena* (Santiago, 1997. CIEPLAN).
 Aníbal Pinto Santa Cruz: *Chile, un caso de desarrollo frustrado* (Santiago, 1956. Editorial Universitaria).
 Ricardo Ffrench-Davis: *Políticas económicas en Chile, 1952-1970* (Santiago, 1973. CEPLAN-UC).
 Roberto Zahler et al.: *Chile, 1940-1975: treinta y cinco años de discontinuidad económica* (Santiago, 1976. ICHEH).
 Tomás Moulian: *Chile actual: anatomía de un mito* (Santiago, 1997. LOM).
 Frank Gaudichaud: *Poder popular y cordones industriales* (Santiago, 2004. Ediciones LOM).
 P.Drake & J.Jaksic (Comp.): *El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventas* (Santiago, 1990. Ediciones LOM), ver artículos de P.Drake, P.Meller y D.Raczinski.
 P.Guillaudat & P.Mouterde: *Los movimientos sociales en Chile, 1973-1993* (Santiago, 1998. Ediciones LOM).
 Arturo Valenzuela: *El quiebre de la democracia en Chile* (Santiago, 1978. FLACSO).
 Graciela Lünecken: *Violencia política en Chile, 1983-1986* (Santiago, 2000. Arzobispado de Santiago).
 Luz Arce: *El infierno* (Santiago, 1993. Planeta).
 Hugo Fazio et al.: *Gobierno de Lagos: balance crítico* (Santiago, 2005. Ediciones LOM). (Ver artículos de Hugo Fazio, Felipe Portales y G.Salazar).
 María Olivia Monckeberg: *El saqueo de los grupos económicos al Estado chileno* (Santiago, 2001. Ediciones B).
 J.Porras & V.Espinoza: *Redes. Enfoques y aplicaciones del análisis de redes sociales* (Santiago, 2005. Universidad Bolivariana), ver artículos de V.Espinoza y F.Schuurman.
 T.Gutiérrez & C.Caviedes: *Revolución pingüina* (Santiago, 2006. Editorial Ayun).
 Roberto Barros: *La Junta Militar. Pinochet y la Constitución de 1980* (Santiago, 2005. Sudamericana).

Julio Pinto (Ed.): *Cuando hicimos historia. La experiencia de la Unidad Popular* (Santiago, 2005. LOM).

A.Jocelyn-Holt: *El Chile perplejo. Del avanzar sin transar al transar sin parar* (Santiago, 1998. Planeta).

Raúl Zarzuri & R.Ganter (Eds.): *Culturas juveniles, narrativas minoritarias y estéticas del descontento* (Santiago, 2002. UCSH).

R.Zarzuri & R.Ganter (Comp.): *Jóvenes: la diferencia como consigna. Ensayos sobre la diversidad cultural juvenil* (Santiago, 2005. CESC).

G.Salazar & J.Pinto: *Historia contemporánea de Chile* (Santiago, 1999-2003. Editorial LOM), ver volúmenes I y V, especialmente.

G.Salazar: *Violencia política popular en las grandes alamedas. Santiago, 1947-1987* (Santiago, 2006. Ediciones LOM).

Ídem: "Transformación del sujeto social revolucionario: desbandes y emergencias", en *Actuel Marx*, N° 1 (Santiago, 2003. ARCIS y Le Monde).

Ídem: *La sociedad civil popular del sur y poniente de Rancagua* (Santiago, 2001. Ediciones SUR).

Ídem (Ed.): "Entre el sonido y la rebeldía. Juventudes de ayer, jóvenes de hoy", en *Proposiciones* N° 36 (Santiago, 2007. Ediciones SUR), todo el número.

Ídem: "De la participación ciudadana: capital social constante y capital social variable. Explorando senderos transliberales", en *Proposiciones* N° 28 (Santiago 1998. Ediciones SUR), pp. 156-183.

Ídem: *La historia desde abajo y desde dentro* (Santiago, 2003. Facultad de Artes. U. de Chile), capítulos IX, XIII, XIV y XV.

Ídem: "Fondo público y trasfondo histórico de la capacitación e innovación tecnológica en Chile: la perspectiva de los actores (1976-1997)", en *Proposiciones* N° 32 (Santiago, 2001. Ediciones SUR), pp. 322-356.

Ídem: *Conversaciones con Altamirano. Memorias críticas* (Santiago, 2010. Editorial Sudamericana) (En prensa).

Ídem: "Dolencias históricas del Estado en Chile" (6 artículos publicados en *La Nación*, diciembre 2009 y enero 2010). Versión HTML. Formato de Archivo. PDF/Adobe Acrobat. Historiapolitica.com

Ídem: *En el nombre del poder popular constituyente* (Chile, siglo XXI) (Santiago, 2011. Ediciones LOM).

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

