



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Lingüística aplicada

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Applied linguistics

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1 1/2

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*



5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- - Philosophy of applied linguistics
 - First language acquisition
 - Critical Age Theory
 - Second language acquisition
 - Interlanguage
 - Data in SLA
 - Contrastive analysis, Error analysis, OAA analysis
 - Learning strategies and individual differences
 - Input and interaction in SLA
 - SLA Methods and Approaches
 1. Grammar translation
 2. Audio-lingual
 3. Direct method
 4. Reading method
 5. Community language learning
 6. Suggestopedia
 7. The silent way
 8. Total physical response (TPR)
 9. Communicative language teaching
 10. Immersion
 11. Task-based and Content-based approach
 12. Project-based approach

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar*



los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

Asistencia: Los estudiantes deben asistir a todas las sesiones de clase y realizar todas las lecturas asignadas para la semana. Faltar a clases, o bien, asistir a clases sin haber desarrollado las tareas asignadas influirá negativamente en las calificaciones de los estudiantes.

Participación: Los estudiantes deben participar en las discusiones en clase y proporcionar comentarios significativos y preguntas a las discusiones.

Lecturas: Cada semana, el profesor publicará 1 ó 2 artículos para los estudiantes los que deben ser leídos antes de asistir a la clase. Las clases se preparan sobre la base de que los estudiantes ya han leído los artículos y, por tanto, tienen algunos antecedentes sobre el tema. Si los estudiantes no leen los artículos, muy probablemente no serán capaces de comprender las clases.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

| | |
|---|-----|
| Pidgin Language Project | 10% |
| Critical Language Report | 10% |
| Final Project (Project-based program and lesson plan) | 20% |
| Attendance | 10% |

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Lingüística aplicada, lenguaje y cognición, lenguaje y pensamiento, adquisición de primera y segunda lengua, política lingüística

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Cook, G. (2003). Applied Linguistics. Oxford University Press: Oxford.

Davies, A., & Elder, C. (2006). Handbook of Applied Linguistics, Wiley-Blackwell.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA .CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Dörnyei, Z. (2007). Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies. Oxford: Oxford University Press.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Center for applied linguistics: <http://www.cal.org/>

ERIC Clearinghouse on Languages and Linguistics (ERIC/CLL) Resources: <http://www.eric.ed.gov/>

American association for applied linguists: <http://www.aaal.org/>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)



Saeid Atoofi, 23.563.440-6
Daniel Muñoz,