

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Latín I*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Latin I

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas semanales presenciales

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes comenzarán su aprendizaje sobre aspectos básicos de la morfosintaxis latina y su conocimiento del léxico latino, abriendo el ciclo inicial que les permitirá seguir estudios posteriores de especialización enfocados a la utilización de textos latinos antiguos y medievales como fuente primaria en sus estudios e investigaciones de la especialidad.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Los estudiantes iniciarán su conocimiento respecto a aspectos morfosintácticos y léxicos básicos de la lengua latina.
2. Los estudiantes desarrollarán paulatinamente un método estructurado de pensamiento, aplicable en el campo de las humanidades, a través del aprendizaje de técnicas de análisis y reflexión sobre el discurso escrito.
3. Los estudiantes desarrollarán y mejorarán, a través del conocimiento de la lengua latina, el conocimiento de las estructuras sintácticas y del léxico de la lengua materna.
4. Los estudiantes adquirirán una visión cultural del mundo romano antiguo, especialmente de su intrahistoria: la institución familiar, la esclavitud, el sistema vial, el mundo comercial en la ciudad, vida rural, etcétera, dada a través de la narración misma del relato desplegado en el método utilizado.

## 6. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción: El alfabeto latino. Pronunciación. Cantidad y acentuación.

2. Morfología: sustantivos de I<sup>a</sup>, II<sup>a</sup> y III<sup>a</sup> declinación; adjetivos de I<sup>a</sup> y II<sup>a</sup> declinación grado positivo, numerales: ordinales y cardinales; pronombres personales; pronombres y adjetivos posesivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; tiempo presente indicativo activo y pasivo para terceras personas singulares y plurales; tiempo presente imperativo; infinitivo presente activo y pasivo; adverbios, preposiciones (de acusativo y ablativo), conjunciones (copulativas, adversativas, causales, etc.), interjecciones.

3. Sintaxis: Concordancia (adjetivo-sustantivo, sustantivo-sustantivo, sujeto-verbo, pronombre-antecedente), oración simple (nominales, transitiva activa, intransitiva activa, pasiva, unipersonal), oración compuesta (coordinada copulativa, adversativa, consecutiva; subordinada relativa y de acusativo con infinitivo); interrogación directa; uso de los casos (nominativo, genitivo, acusativo, vocativo, ablativo, dativo); infinitivo activo y pasivo; enunciación y caracterización morfológica del vocabulario latino.

## 7. METODOLOGÍA

La clase se estructura en torno al método *Lingua Latina*, utilizado como línea conductora de presentación de aspectos morfosintácticos, léxicos y culturales del mundo latino. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas de ese ejercicio.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes son evaluados a partir de pruebas escritas que se realizan cada tres clases, en las que, a través de tres secciones claramente diferenciadas, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis.

## 9. PALABRAS CLAVE

Latín; rudimentos; *Lingua Latina*

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

-Oerberg, H. (2003). *Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana* (8<sup>a</sup>ed.). Grenaa: Domus latina. Texto, glosario y ejercicios. Capítulos I al X.



## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) *Sintaxis del latín Clásico*. Madrid: Liceus ediciones.
- Blánquez, A. (2012). *Diccionario latino-español* (6º ed.) Madrid: Gredos.
- Echaurri, E. (1945). *Lengua latina*. Madrid: Ediciones Atlas.
- Oroz, R. (1953). *Gramática latina*. Santiago, Chile: Ed. Nacimiento
- Sieguel, C. (1945). *Gramática latina* (2ª ed.). Buenos Aires: Ed. Guadalupe

## 12. RECURSOS WEB

<http://es.scribd.com/doc/74632456/lingua-Latina-1-Orberg-Familia-Romana-Libro-Completo>  
<http://lingualatina-orberg.wikispaces.com/>  
<http://www.pullins.com/programs/FabellaeLatinae.pdf>  
<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm>

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

9.992.653-8  
Constanza Ariana Martínez Gajardo