



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

La dictadura chilena y argentina en clave comparada

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Chilean and Argentina dictatorship in key comparative

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carla Milar Peñaloza Palma

4. UNIDAD ACADÉMICA

Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2/2014

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes y jueves 3° bloque

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento*



celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

Explicar y comparar los procesos dictatoriales en Chile (1973-1989) y Argentina (1976-1983)

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Describir y analizar el contexto histórico de ruptura democrática e instalación de las dictaduras chilena y argentina
- Problematizar y debatir sobre el proceso de las dictaduras del cono sur, específicamente Chile y Argentina
- Reconocer semejanzas y diferencias en los procesos de ruptura democrática e instalación de la dictadura Chilena y Argentina.
- Analizar el impacto y profundidad de los procesos dictatoriales en Chile y Argentina

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Contexto histórico Chile y Argentina
- Comparación de ambos procesos, discurso, métodos y acciones
- comparación de las transformaciones llevadas a cabo por cada uno de sus gobiernos
- Profundidad e impacto de los cambios realizados en la sociedad chilena y argentina, hasta hoy



10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Exposición en clases, análisis de archivos escritos y material audiovisual. Trabajo en grupo en clases.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

-control de lectura 30%
-presentación proyecto de investigación 10%
-Trabajo final 60%

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*)

Historia, Dictadura, Chile, Argentina

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Ansaldi Waldo América Latina. La construcción del orden. Volumen 2, Ariel, Buenos Aires, 2012
Franco, Marina Un enemigo para la nación. Orden interno, violencia y



“subversión”, 1973-1976, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2012

Hunneus, Carlos El régimen de Pinochet Sudamericana, Santiago, 2000

Moulian, Tomás Conversación interrumpida con Allende, Lom Santiago, 1998

Walsh, Rodolfo Carta abierta a la junta militar, Buenos Aires, 1977

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

De acuerdo a los requerimientos de investigaciones por grupo